



**M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA  
ROMAGNA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 1^ CENTRO EST SASSUOLO (MO)**

Via Mazzini,62 – 41049 SASSUOLO (MO) - ☎ Tel. 0536/1844501 – 508 - ☎ Fax  
0536/1844511 - C.F. 93036670367

e Mail: [moic83000c@istruzione.it](mailto:moic83000c@istruzione.it) – PEC : [moic83000c@pec.istruzione.it](mailto:moic83000c@pec.istruzione.it)



**SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI**

**a.s.2015 / 2016**

**PROGRAMMAZIONE PLESSO**



## PREMESSA

La programmazione del Plesso G. Pascoli dà concretezza alle indicazioni dei Programmi Ministeriali e assume totalmente i principi e i contenuti del P.O.F. calandosi sulla situazione concreta del plesso in riferimento alle esigenze di educazione e apprendimento degli alunni e alle domande formative della comunità.

I docenti ritengono che il fine ultimo dell'educazione e dell'insegnamento sia fornire a tutti la possibilità e i mezzi per realizzare al massimo le proprie potenzialità, in rapporto con la realtà e con gli altri. La scuola non dovrà essere solo apprendimento di tecniche strumentali, ma momento di esperienza, cammino creativo del bambino e del gruppo di fronte a svariate situazioni.

Attraverso progetti ed attività dove la centralità è rappresentata dal bene degli alunni, dalla condivisione e dalla definizione di scelte congruenti ai valori di uguaglianza, imparzialità, partecipazione e solidarietà si concretizza il promuovere lo "stare bene a scuola" la finalità che da sempre contraddistingue il nostro plesso

Nel corrente anno scolastico gli insegnanti della scuola primaria si pongono l'obiettivo di promuovere e trasmettere il valore del piacere della musica

## SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE IN CUI OPERA LA SCUOLA

La popolazione della scuola proviene da diverse zone della città, da altre regioni italiane e da numerose famiglie di nazionalità straniera .

La composizione sociale e culturale della scuola è varia : ci sono alunni che si trovano a crescere in un ambiente familiare stimolante e arricchente, mentre altri vivono in ambienti familiari carenti dal punto di vista sociale ed affettivo.

Le classi del Plesso quindi sono molto eterogenee, con un considerevole numero di bambini che presentano difficoltà di apprendimento ; negli ultimi anni si è rilevato l'aumento di situazioni di disagio familiare seguite dai servizi sociali.

Nel plesso si verificano inoltre inserimenti durante tutto l'anno scolastico che creano situazioni di disagio soprattutto a livello organizzativo

Gli alunni iscritti per l'anno scolastico sono 203 di cui 57 stranieri , 15 alunni diversamente abili e...DSA

## PROSPETTO CLASSI ED ALUNNI DEL PLESSO

CLASSE	1^A	1^B	2^A	2^B	3^A	3^B	4^A	4^B	5^A	5^B
N° ALUNNI	20	19	23	24	19	19	22	19	19	19

## FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA.

Le 10 classi operano a Tempo Pieno con organizzazione oraria di 40 ore settimanali comprensive di mensa .

Le lezioni sono ripartite su un orario dalle 8.00 alle 16.00 con la pausa mensa dalle 12.00 alle 14.00.

Le insegnanti sono impegnate con gli alunni per 22 ore settimanali e per 2 ore in attività di programmazione

.

L'orario di insegnamento per gli insegnanti è costituito da 24 ore settimanali, di cui 22 ore di insegnamento e 2 ore per la programmazione didattica da attuarsi in incontri collegiali dei docenti di ciascun team.

Durante la settimana i docenti hanno quattro ore di compresenza di cui due utilizzate per lo svolgimento delle attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, le altre due vengono utilizzate per attività di recupero per gli alunni in difficoltà di apprendimento o per la sostituzione dei colleghi assenti.

### **STRUTTURE E MATERIALI**

RICOGNIZIONE STRUTTURE E LORO UTILIZZO : SPAZI , SUSSIDI E LABORATORI .

Il plesso dispone di 15 aule suddivise su tre piani ; 10 sono occupate dalle classi , 1 è utilizzata come aula attrezzata per bambini h , 1 è utilizzata come laboratorio d'inglese con lavagna LIM , 1 come sala di lettura, 1 come laboratorio scientifico matematico, 1 come laboratorio immagine , 2 per i gruppi di lavoro .

Da quest'anno 9 classi sono dotate di lavagna LIM resta esclusa una classe seconda .

Nel seminterrato i locali sono stati adibiti alle seguenti funzioni :

- 1 ripostiglio
- 1 sala ricevimento pasti
- 1 dispensa
- mensa – Aula Magna

Il plesso è dotato di 1 palestra con spogliatoi e di un laboratorio di informatica.

### **UTILIZZO LABORATORI**

L'uso della palestra e dei laboratori è definito ad inizio anno scolastico dalle insegnanti secondo le esigenze di ogni singola classe.

Le modalità sull'uso dei suddetti ambienti potranno essere modificate , nel corso dell'anno scolastico , qualora se ne ravvisi la necessità.

### **MATERIALE**

#### **LIBRI**

La biblioteca degli alunni è dotata di un discreto numero di libri acquistati con fondi scolastici o ricevuti in premio da alcune classi che hanno partecipato a concorsi. .

## SUSSIDI

Un elenco dettagliato ed aggiornato dei sussidi in dotazione al plesso è depositato presso la Direzione.

## METODOLOGIA DI LAVORO

Nel plesso operano 10 classi con i prospetti degli orari e delle discipline depositati in Direzione . Le ore di compresenza delle insegnanti saranno utilizzate per le sostituzioni , per la presenza di più docenti a uscite e visite guidate e per attività di recupero, consolidamento o approfondimento.

Le insegnanti si incontreranno periodicamente ed ogni volta che l'organizzazione del plesso lo richiederà .

Nel plesso sono presenti 15 alunni portatori di handicap , che saranno seguiti da insegnanti di sostegno, molti di essi sono seguiti anche da personale PEA della Domus.

## ATTIVITA' ALTERNATIVE

Essendo un principio condiviso la valorizzazione di tutte le differenze etniche, culturali e religiose, si garantisce , a chi liberamente sceglie di non avvalersi dell'ora di Religione Cattolica , la possibilità di usufruire di un'attività alternativa che risponda il più possibile alle esigenze del singolo alunno ( arricchimento lessicale, recupero linguistico o logico – matematico, ... ) attraverso l'attuazione di un percorso comune.

Le attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica saranno attuate dalle insegnanti come risulta dal prospetto orario delle varie classi depositato in Direzione.

Si realizzeranno attività con riferimento ad alcuni valori morali :

- educazione alla pace
- educazione alla non violenza
- educazione alla fratellanza
- educazione alla giustizia
- educazione al rispetto delle persone
- educazione al rispetto delle cose e dell'ambiente

## PROGETTI DI PLESSO

### **<PROGETTO : “ Caro libro ti leggo”**

E' il progetto approvato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena per il corrente anno scolastico che vede assegnata anche una LIM per ognuna delle scuole primarie del plesso.

Il progetto “Caro libro ti leggo” nasce dal bisogno di recuperare l'importanza della lettura. La società attuale offre a bambini e ragazzi innumerevoli stimoli culturali, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico. La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile. E' quindi opportuno che la scuola, pur essendo aperta e pronta ad accogliere le innovazioni tecnologiche ed informatiche ed a sfruttarle ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle

competenze dei bambini, si concentri sul rivalorizzazione della lettura e del confronto tra bambino e libro. Pertanto la finalità del progetto è: motivare gli alunni al piacere della lettura con il superamento della stessa come dovere scolastico inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica.

La scuola come luogo privilegiato per promuovere azioni atte a far emergere la necessità nonché il piacere della lettura deve attivare strategie educative ed attività che portino a formare un futuro lettore permanente. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa diventare anche motivo di piacere e svago

Con il progetto "Caro libro ti leggo" il piacere alla lettura sarà sviluppato attraverso l'animazione: leggere diventerà così l'occasione per conoscersi, per scoprire, per emozionarsi, per divertirsi per viaggiare con la fantasia. Il progetto si prefigge di stimolare il desiderio del libro e della lettura educando al gusto della stessa attraverso gli strumenti dell'animazione ed inserendola in un clima ludico che coinvolga tutti gli alunni con lo sviluppo delle capacità cognitive, delle risposte affettive, del gusto personale e la sensibilità estetica. Anche la visione di film sceneggiati da libri per ragazzi letti in classe potrà essere momento di confronto, riflessione e stimolo all'amore per la lettura.

Il progetto sarà effettuato con l'ausilio di particolari strategie presentate al corso di aggiornamento per docenti

Le letture in italiano saranno proposte dai docenti di classe che si faranno animatori e creeranno il clima giusto per trasportare i ragazzi all'interno del testo. L'intervento dell'esperto sarà in coerenza e coesione con il lavoro dei docenti.

Per le classi quinte l'esperto madrelingua proporrà un percorso di ascolto di storie da rielaborare poi in piccole attività di animazione.

Questa parte del progetto si svilupperà attorno al concetto di storytelling. Verrà scelto un filo conduttore del percorso che permetterà di raccontare, ma anche di inventare storie, addirittura molto diverse tra loro. Verranno usati input multi sensoriali (immagini, foto, suoni, musica), role play con personaggi guida/mascotte per stimolare attivamente gli alunni.

Il progetto prevede:

- corso aggiornamento per docenti
- lettura dell'insegnante in classe di un testo scelto secondo l'età dei bambini
- attività di animazione con esperta
- per le classi quinte attività con esperto madrelingua inglese

Al termine dell'attività gli alunni della scuola primaria dovranno:

- saper ascoltare una lettura espressiva
- saper effettuare una lettura espressiva
- saper utilizzare varie modalità di lettura funzionali allo scopo per cui si legge
- saper leggere e rappresentare utilizzando codici misti.

Risultati attesi

- 100% predilezione del linguaggio scritto a quello visivo-analogico
- 100% incremento della richiesta della lettura personale scolastica ed extrascolastica
- 90% incremento visite alla biblioteca comunale e partecipazione agli eventi da questa proposti
- 90% frequenza alla biblioteca comunale per il prestito librario.

## **Descrizione del progetto**

### **< FRUTTA NELLE SCUOLE > Solo se approvato dal Ministero anche per questo anno scolastico**

E' un progetto Ministeriale i cui obiettivi sono :

- a. incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini;
- b. realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma
- c. offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e verificare concretamente prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole; le informazioni ai bambini saranno finalizzate e rese con metodologie pertinenti e relative al loro sistema di apprendimento (es: laboratori sensoriali).

Gli strumenti utilizzabili per il raggiungimento dei citati obiettivi sono:

- a) distribuzione assistita di prodotti ortofrutticoli con l'utilizzo di personale adeguatamente preparato;
- b) campagna di informazione sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di aspetti nutrizionali, qualità e sicurezza, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente, rivolto anche ai docenti e ai genitori, al fine di prolungare l'effetto di induzione del consumo;
- c) utilizzo di idonee attrezzature, nei limiti indicati dal regolamento comunitario, in grado di supportare la distribuzione, l'utilizzo e la degustazione dei prodotti distribuiti;
- d) avviare e consolidare la realizzazione di una Rete di istituzioni e operatori - costituita da Mipaaf, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ministero della Salute, Regioni, Province Autonome e Istituti scolastici disponibili a partecipare in modo continuativo al Programma - , nell'ambito della quale coordinare le azioni coerenti a raggiungere gli obiettivi definiti e recependo misure accompagnatore definite;
- e) elaborazione di misure di accompagnamento complementari.

Il Programma prevede la distribuzione gratuita , nell'orario della merenda, di frutta e verdura di qualità (proveniente da produzione integrata, DOP, IGP e biologica) sia tal quale, intera, - ma pronta ad essere consumata direttamente con la buccia (ad es. mele, pere..) - che porzionata, pronta all'uso (ad es. macedonia). Sono previste anche spremute di frutta e centrifughe di frutta e verdura, preparate al momento. L'adesione al Programma comporta l'accettazione da parte delle scuole delle modalità di attuazione del Programma stesso (n. distribuzioni minime, orario di distribuzione, tipologia della frutta, accettazione frutta sia intera che porzionata..)

## **PROGETTI**

### **< PROPOSTE VARI ENTI >**

Tutte le insegnanti hanno preso visione delle proposte avanzate da vari enti ed hanno aderito a quelle che meglio rispondono alle esigenze didattiche delle classi.

Per l'elenco dei vari Progetti vedi foglio allegato.

Le insegnanti si riservano di aderire a progetti che verranno proposti durante l'anno scolastico .

### **<PROGETTO SPORT>**

La palestra della scuola primaria viene utilizzata da alcune società sportive in orari non coincidenti con l'orario di presenza degli alunni. Due di queste società hanno accettato di fare interventi gratuiti in palestra con gli alunni del plesso secondo un calendario concordato con le insegnanti . L'associazione Be Fit Club ( ex mifune) e la società San Francesco Volley garantiscono 5 interventi a cadenza quindicinale .

### **<VERSO UNA SCUOLA AMICA >**

La scuola Pascoli ha confermato la partecipazione al progetto “ Verso una scuola amica “ promosso dal Ministero dell'Istruzione , dell'Università e della ricerca Dipartimento per l'Istruzione. Il progetto è nato in occasione del 20° anniversario dell'approvazione della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza dalla collaborazione tra il Ministero e l'UNICEF Italia. Scopo del progetto è favorire nelle scuole l'assunzione di prassi educative consapevoli del rispetto e valorizzazione dei diritti dell'infanzia in aderenza con la convenzione Internazionale .

Durante l'anno scolastico nelle classi , a seconda dell'età dei bambini , verranno trattati i temi richiesti dal progetto :

- conoscenza della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia
- valorizzazione delle differenze
- pratica della solidarietà attiva
- promozione della partecipazione.

### **<EDUCAZIONE STRADALE>**

Tale educazione , alla luce delle indicazioni nazionali , verrà inserita nelle programmazioni delle diverse classi : l'intento è quello di far conoscere le più basilari norme di comportamento per "imparare a vivere la

strada" rispettando chi circola al nostro fianco. Favorire quindi lo sviluppo di una cultura di sicurezza stradale per avviare un cambiamento culturale e sociale che ponga le sue basi nell'adeguato sviluppo di specifiche capacità psicologiche cognitive e affettive: la percezione del rischio, l'interiorizzazione delle regole, la messa in atto di comportamenti sicuri.

## **ATTIVITA' LEGATE A RICORRENZE PARTICOLARI**

### **< NATALE INSIEME >**

Il natale è la ricorrenza più significativa e sentita nella nostra cultura e nella nostra religione ; coinvolge la comunità religiosa, la famiglia, la società e anche la scuola in atteggiamenti e comportamenti particolari che toccano profondamente i sentimenti . Questa festa esalta il significato della conciliazione , della pace e della fratellanza : concetti importanti non solo per chi è cristiano ma anche per chi professa altre religioni

Al fine di favorire negli alunni un'autentica riflessione sul messaggio del Natale le docenti , a partire dal mese di novembre , propongono. un percorso educativo finalizzato al riappropriarsi di semplici, ma fondamentali valori , quali la solidarietà, la pace, la condivisione e la gioia di stare insieme .

Si prepareranno addobbi degli spazi comuni con decorazioni e simboli natalizi ;canti , poesie , drammatizzazioni da mostrare ai compagni della scuola ed ai genitori, durante una festa insieme al fine di riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'amore che diffonde nel mondo . Le insegnanti saranno impegnate , come tradizione , nella realizzazione del grande presepe nell'atrio .

### **<CARNEVALE>**

Il martedì pomeriggio prima dell'inizio della Quaresima si festeggerà il carnevale a scuola .I bambini potranno mascherarsi e si trascorrerà il tempo in classe all'insegna del divertimento con sketch, balli e giochi. Se il tempo lo permetterà si farà la sfilata per le vie del centro storico

### **<FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO>**

Tradizione del nostro plesso è concludere ogni anno scolastico con uno spettacolo di saluto agli alunni della classe quinta ai quali viene consegnata una pergamena a ricordo dei cinque anno trascorsi alla scuola primaria .

Quest'anno lo spettacolo sarà il risultato dell'attività del progetto ““Naturock” che sarà sviluppata durante il secondo quadrimestre..

Anche i genitori collaborano a questo evento organizzando attività di tipo ludico – ricreativo.

## **RAPPORTI CON ENTI PRESENTI SUL TERRITORIO E USCITE**

Le insegnanti hanno aderito alle varie proposte pervenute a seconda delle programmazioni .

Ci si riserva di aderire a proposte particolarmente significative che potranno presentarsi durante l'anno scolastico.

Per ciò che concerne le gite scolastiche ci si riserva di vagliare la possibilità di effettuarle .

### **INIZIATIVE PER LA CONTINUITA' EDUCATIVA**

E' stato confermato anche per quest'anno scolastico il " Progetto Ponte " per favorire il passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Tale progetto si concretizza con la lettura di un testo e con la realizzazione di varie attività nella scuola dell'infanzia da completare nella scuola primaria. A tale progetto hanno aderito le scuole del territorio .

### **RAPPORTI SCUOLA -FAMIGLIA**

Consapevoli che il ruolo della famiglia è fondamentale nella formazione degli alunni e che la collaborazione proficua consente di perseguire al meglio gli obiettivi di crescita e formazione di ogni singolo bambino, gli insegnanti pongono particolare attenzione agli incontri con i genitori :scuola e famiglia, nel reciproco rispetto, debbono collaborare fra loro perché il risultato educativo sia efficace e non contraddittorio.

Nel corso dell'anno si terranno momenti di incontro a livello di plesso, di classe ed incontri individuali per un confronto periodico sui processi di maturazione dei singoli e per la verifica dei percorsi educativi e di apprendimento .

Si conferma l'importanza di uno sforzo in sinergia tra scuola e famiglia per il raggiungimento, attraverso ruoli e responsabilità diverse, della crescita affettiva, sociale e cognitiva dei bambini.

Si ribadisce come sia difficile raggiungere con interventi significativi quelle famiglie che generalmente non partecipano agli incontri collettivi di Plesso e di classe, che a malapena sono presenti ai colloqui individuali o al ritiro dei documenti di valutazione e che non dimostrano continuità nel prendersi cura dei figli riguardo alla scuola

Saranno calendarizzati quattro incontri individuali con i genitori da tenersi in un pomeriggio nei seguenti periodi : Novembre , Febbraio , Aprile e Giugno .

Le famiglie riceveranno comunicazione scritta delle date precise in cui verranno effettuati i colloqui bimestrali .

**SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI**

PROGETTI E USCITE a.s. 2015 - 2016

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSE QUARTA	CLASSI QUINTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzi in fiera</li> <li>- Tutto il buono della frutta – Panorama --- Nutrikid, promosso da Ellesse Edu;</li> <li>- Visita alla fattoria didattica Gazzolo Nirano;</li> <li>- Sorridi alla prevenzione, Sapere e Salute.</li> <li>- Inglese (sviluppati dall'insegnante di lingua inglese delle classi)</li> <li>- Educazione motoria in lingua inglese (CLIL)</li> <li>- Una mensa a settimana in lingua inglese</li> <li>- Educazione stradale Giocando e imparando sulla strada amica, comunale.</li> <li>- Cura della persona Il Principe Paranix e l'invasione degli ultra pidocchi, Ellesse Edu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzi in fiera</li> <li>- Tutto il buono della frutta – Panorama</li> <li>-HERA: *Sognambolesco, il sole non ha paura del buio.</li> <li>*Acqua, dal cielo alla terra.</li> <li>* Giro giro tondo</li> <li>- Atletica mds panaria grop Sassolo</li> <li>- Introduzione al volley sdip Anderlini</li> <li>- Break dance e hip hop Befit club</li> <li>- Fantasia di vasetti Anffas</li> <li>Uscita di fine anno in una fattoria didattica della zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzi in fiera</li> <li>-- Tutto il buono della frutta – Panorama</li> <li>-Cosa mangio oggi CIR</li> <li>- I mercoledì della biblioteca</li> <li>- Scopriamo l'are</li> <li>-Forma e voce alle fiabe</li> <li>- uscite al Planetario (solo 3A)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzi in fiera</li> <li>- Contro la zanzara tigre</li> <li>- Laboratorio di creta: formella dello stemma</li> <li>- Nuove tecnologie informatiche</li> <li>- Tutto il buono della frutta – Panorama</li> <li>- Tetrapack: dalla foresta alla tavola (4B)</li> <li>- Hera: Di acqua,di terra e di fuoco (4 B)</li> <li>Hera: di acqua di terra e di mare (4A)</li> <li>Tetrapack: un mondo che si trasforma (4A)</li> <li>Uscite</li> <li>- Museo del salame – Castelnuovo Rangone</li> <li>- Fabbrica di cioccolato Dolcem Modena</li> <li>- Museo egizio Bologna</li> <li>- Caseificio Santa Rita Pompeano Serramazzone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzi in fiera</li> <li>- Tutto il buono della frutta – Panorama</li> <li>- I mercoledì della biblioteca</li> <li>-Avis</li> <li>- Metti in circolo il tuo cuore</li> <li>-Uscite: Modena sottosopra (Palazzo Musei di Modena)</li> <li>-Planetario</li> <li>-Redazione Resto del Carlino.</li> </ul>

**Progetti di plesso:**

**“Caro libro ti leggo” della fondazione CMR**

**Progetto Musica**

**Progetto frutta nelle scuole**

**Verso una scuola amica**

**PROGETTO SPORT**

**NATALE INSIEME**

**CARNEVALE**

**FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO**



**SCANSIONE ORARIA**

PRE SCUOLA	7,30	8
ENTRATA	8	8,05
1^ORA	8,05	9,00
2^ORA	9,00	9,55
RICREAZIONE	9,55	10,15
3^ORA	10,15	11,10
4^ORA	11,10	12,05 (uscita per chi non si ferma a mensa)
MENSA E DOPOMENSA	12,05 - 13,55	
5^ORA	14,00	15,00
6^ ORA	15,00	16,00

CLASSE	1^A	1^B	2^A	2^B	3^A	3^B	4^A	4^B	5^A	5^B
DOCENTI	Righi Sideri Toni	Epifani Righi Sideri	Buccino Capuano	Colombo Gaiani	Genovese Leonardi I.	Benatti Manicardi	Iacovella Lardo	Camellini Guzzo	Carbone Cuoghi	Gazzotti Leonardi A.M.
SOSTEGNO	Bruni	Sinopoli	Cusumano	Manno	Cusumano	Bortolazzi	Bruni	Sinopoli	Franzelli	Manno
EDUCATORE										
INGLESE	Sideri	Sideri	Sideri	Colombo	Sideri	Sideri	Lardo	Camellini	Carbone	Sideri
RELIGIONE	Toni	Epifani	Negri	Gaiani	Genovese	Benatti	Negri	Camellini	Carbone	Leonardi A.M.

**DISPOSIZIONE PIANI ANNO SCOLASTICO 2015- 2016**

<b>PIANO</b>	<b>AULA</b>	<b>AULA</b>	<b>AULA</b>	<b>AULA</b>	<b>AULA</b>
<b>P. RIALZATO</b>	<b>CLASSE 3^A</b> GENOVESE LEONARDI I. CUSUMANO FIASCHI	<b>CLASSE 3^B</b> BENATTI MANICARDI BORTOLAZZI	<b>AULA H</b>	<b>CLASSE 2^A</b> BUCCINO CAPUANO CUSUMANO	<b>CLASSE 2^B</b> COLOMBO GAIANI MANNO M.V.
<b>PIANO PRIMO</b>	<b>CLASSE 1^A</b> TONI M.G. SIDERI BRUNI S.	<b>CLASSE 1^B</b> RIGHI EPIFANI SINOPOLI	<b>LABORATORIO</b> <b>MAT-SCIENT</b>	<b>CLASSE 4^A</b> IACOVELLA LARDO BRUNI	<b>CLASSE 4^B</b> CAMELLINI GUZZO SINOPOLI VECCHI
<b>PIANO SECONDO</b>	<b>AULA</b> <b>INGLESE</b> SIDERI	<b>SALA</b> <b>LETTURA</b>	<b>LABORATORIO</b> <b>IMMAGINE</b>	<b>CLASSE 5^B</b> GAZZOTTI LEONARDI MANNO ZIENNA	<b>CLASSE 5^A</b> CARBONE CUOGHI FRANZELLI ZIENNA

<b>IMPEGNI DOCENTI a.s. 2015/2016 5.PRIMARIA G.PASCOLI</b>
<b>FUNZIONE STRUMENTALE POF/FORMAZIONE + VALUTAZIONE</b>
CAVALLI ANTONELLA ( POF + VALUTAZIONE)
<b>FUNZIONE STRUMENTALE MULTIMEDIALITA'</b>
LARDO T. CAPUANO S. (SITO)
<b>FUNZIONE STRUMENTALE INTEGRAZIONE</b>
CUSUMANO G. + SINOPOLI M.
<b>1°COLLABORATORE</b>
SAVIGNI PAOLA
<b>2° COLLABORATORE ( 1 per il Circolo )</b>
VENTURELLI CECILIA
<b>COLLABORATORE DI PLESSO</b>
CARBONE ROSARIA
<b>SOSTITUTO COLLABORATORE DI PLESSO)</b>

CUOGHI VALENTINA
<b>COORDINAMENTO COMM. ART. 104 G. L. I.</b>
(FS Integrazione)
<b>COMMISSIONE EX ART. 104 G. L. I.</b>
CUSUMANO G. , SINOPOLI M. , EPIFANI L.
<b>COMMISSIONE SICUREZZA</b> (Capogruppo + 1 docente per Plesso)
CARBONE R., CUOGHI V.

<b>COMMISSIONE CONTINUITA'</b> ( 1 per Plesso )
BUCCINO M.
<b>CONTINUITÀ MAT/ELEMENTARE</b> ( Ins. Di 1 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> )
CARBONE R., CUOGHI V., GAZZOTTI B., LEONARDI A.M., EPIFANI L., RIGHI S., MANNO M.V. , CUSUMANO G., TONI M., SIDERI A..
<b>CONTINUITA' ELEMENTARE MEDIA</b> ( Ins. Di 5 <sup>^</sup> )
CARBONE R., CUOGHI V., GAZZOTTI B., LEONARDI A.M.
<b>VERBALI STAFF</b> ( 1° Collaboratore)
SAVIGNI
<b>VERBALI C.D.I.</b>
A ROTAZIONE
<b>COMMISSIONE VALUTAZIONE</b>
GUZZO
<b>VERBALI INTERCLASSE</b> (1 per Plesso)
CAMELLINI E. – RIGHI S.
<b>INCARICO TENUTA SUSSIDI</b>
SIDERI A ; BUCCINO A. (supplente)
<b>INCARICO BIBLIOTECA + LIBRI TESTO</b>
LEONARDI A.M.
<b>INCARICO TENUTA LABORATORIO INFORMATICA</b>

LARDO T.
<b>INCARICO TENUTA LABORATORIO IMMAGINE + SCIENTIFICO MATEMATICO</b>
GAIANI A.
<b>INCARICO TENUTA MATERIALI PER DOCENTI SOSTEGNO</b>
SINOPOLI M. , CUSUMANO G.
<b>INCARICO TENUTA LABORATORIO MUSICA</b>
<b>LABORATORIO ESPRESSIVO di plesso( feste , recite ,....)</b>
Secondo le necessità durante l'anno scolastico
<b>LABORATORIO ESPRESSIVO(teatro-danza-musica...)( 1 Referente per Plesso poi verranno date le ore secondo necessità)</b>
<b>COMMISSIONE DOCUMENTAZIONE</b> (preparazione materiali per mostre fuori orario e preparazione documentazione didattica)
Secondo necessità durante l'anno scolastico
<b>PRESIDENTE INTERCLASSE</b> ( non incentivato )
<b>CONSIGLIO DI CIRCOLO</b> ( non incentivato)
LEONARDI, IACOVELLA, MANNO
<b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b> ( non incentivato )
GAZZOTTI( membro supplente)
<b>COMMISSIONE VALUTAZIONE</b> ( 1 per Plesso dove non c'è FS )
<b>COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE</b>
ITALIANO : COLOMBO
MATEMATICA: RIGHI
INGLESE: LEONARDI I.

<b>COMMISSIONE PROVE VALUTAZIONE FINALE</b>
<i>ITALIANO</i> : GENOVESE , MANICARDI
<i>MATEMATICA</i> : BENATTI, GAIANI
<i>INGLESE</i> : LEONARDI I.
<b>REFERENTE SCIENZE MOTORIE</b>
<b>REFERENTE AMBIENTE-ED.STRADALE...</b>
<b>REFERENTE AUTISMO</b>
SEGANFREDDO VIRGINIA ( scuola Infanzia S.Agostino)
<b>FIGURA DI RIFERIMENTO NEL PLESSO PER INGLESE</b>
LEONARDI I.
<b>FOTOCOPIATRICE</b>
GENOVESE
<b>COMMISSIONE PER F.S.</b>
LEONARDI A.M.
<b>REFERENTE PER PROGETTO UNICEF</b>
LARDO M.T.