

F.A.N.T.A.S.I.A.

«Un mondo di colori»

Scuola dell'infanzia S. Agostino sez. 3 anni

Ins. Antonella, Vivanna, Maria

Premessa

- *La scelta dei colori ed il loro utilizzo nelle rappresentazioni grafico-pittoriche costituiscono un potente mezzo di comunicazione e di espressione per i bambini ed un valido strumento per l'insegnante per riuscire a cogliere l'aspetto emotivo e creativo del bambino stesso.*
- *Il progetto «Un mondo di colori» ha come finalità principale quella di far conoscere ai bambini i colori primari utilizzando varie tecniche, linguaggi e una moltitudine di materiali.*
- *I bambini sono stimolati a giocare coi colori attraverso un percorso di scoperta e utilizzo degli stessi partendo proprio dal presupposto che il colore è comunicazione, espressione e creatività.*

Filastrocche a colori

Filastrocca rossa

*Rosso come una mela succosa,
come una coccinella che su un fiore si posa.*

*Rosso come un pomodoro e un peperone,
come un papavero sotto il solleone*

Filastrocca blu

*Blu come un mare agitato
e come un cielo stellato.*

*Blu come un gonfio palloncino
come i fiordalisi nel giardino*

Filastrocca gialla

*Giallo come un pulcino appena nato
come il sole appena spuntato.*

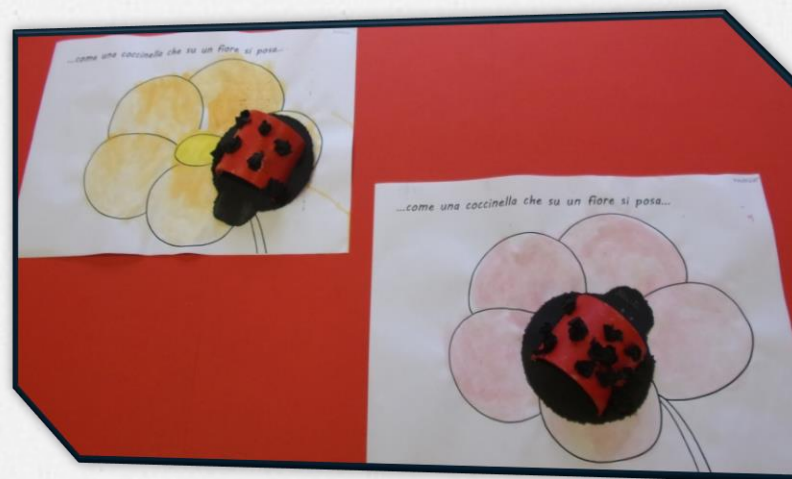
*Giallo come una pera matura
come un girasole nella pianura*

Le attività dei bambini...

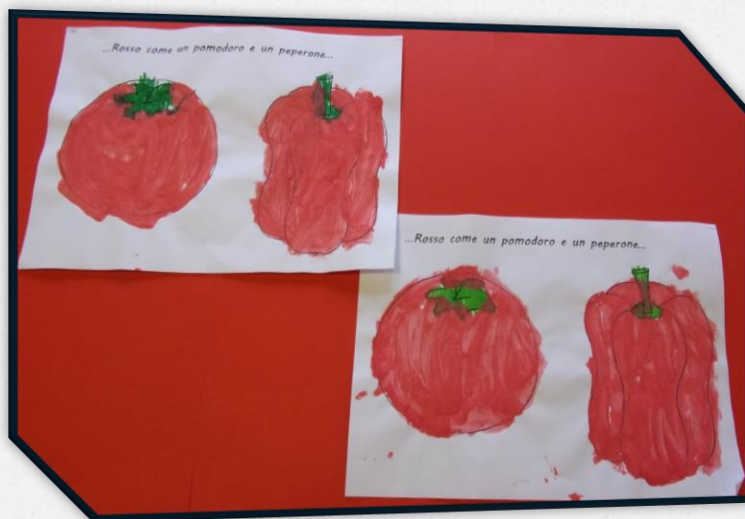


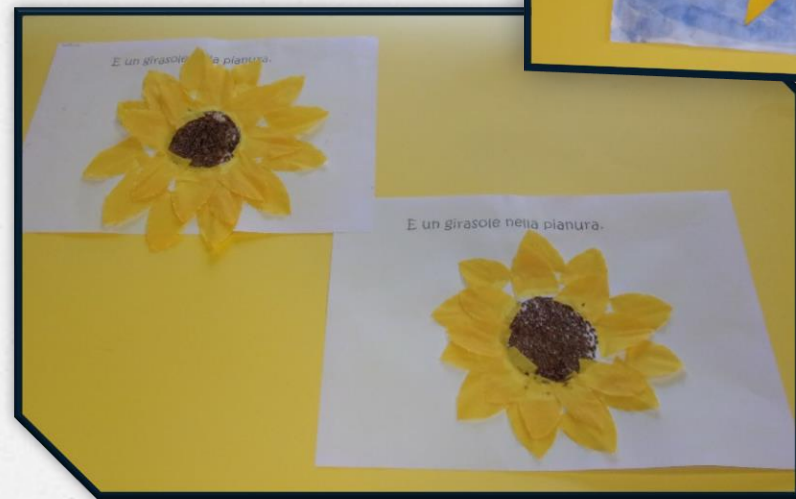






...e i loro prodotti



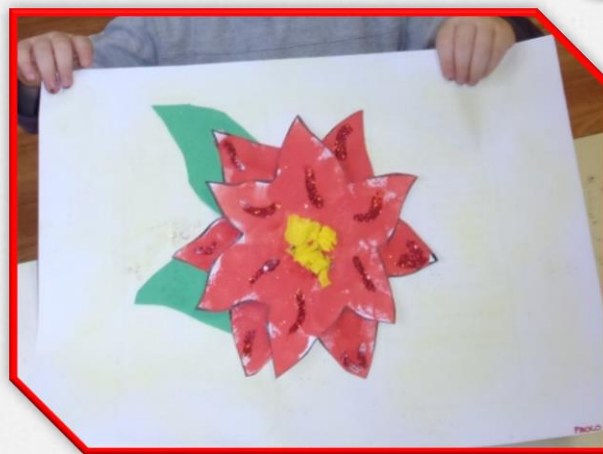




Attività costruttive

Un Natale...

tutto rosso



La musica... si colora di giallo



Il mare in bottiglia

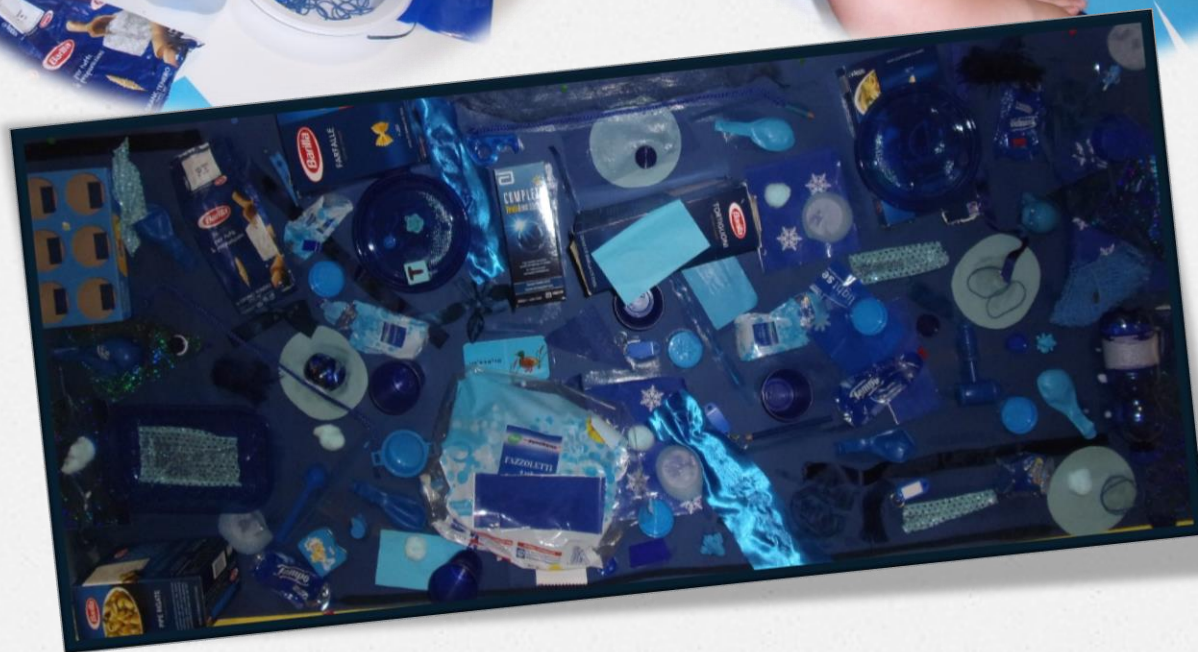




*Con l'aiuto di mamma e papà,
un po' di fantasia e creatività,
ecco i pannelli dei colori primari*



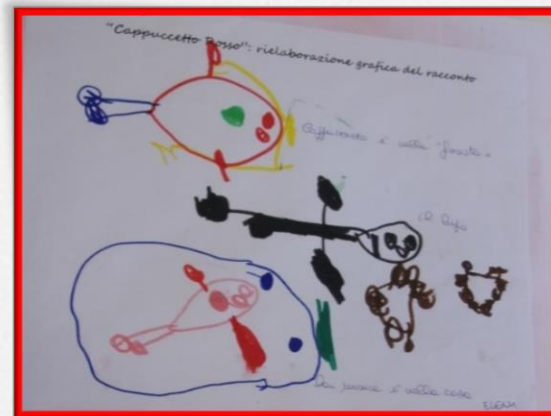




Progetto «Amico libro»: ad ogni colore la sua storia



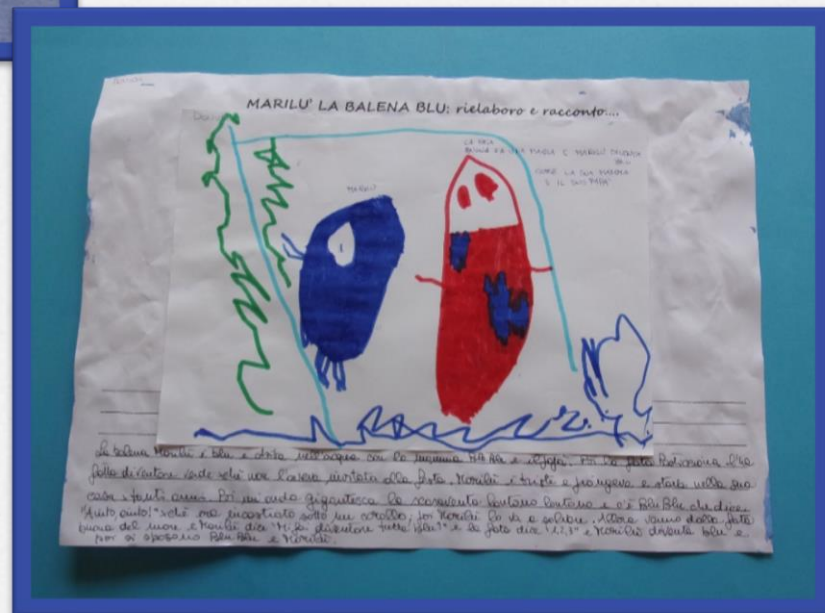
*Rielaborazione grafica
della fiaba
«Cappuccetto Rosso»*



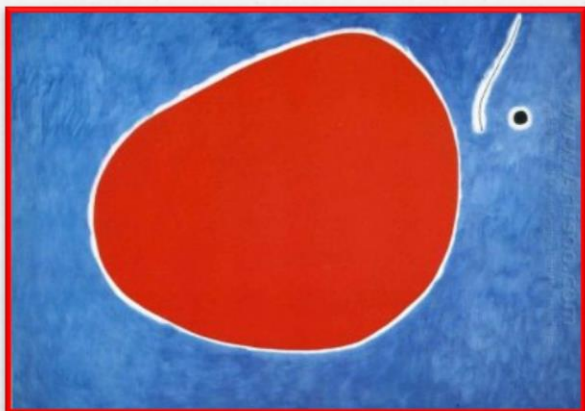
*Rielaborazione verbale del racconto
«Il fantasma pittore»
attraverso la lettura d'immagine*



*La balena Marilù»: dramatizzazione,
attività costruttiva,
rielaborazione grafica e verbale del racconto*

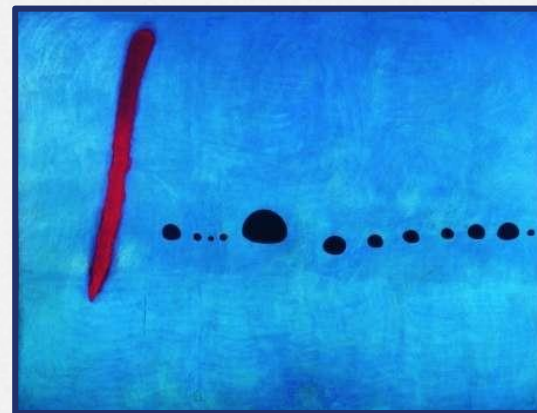


Il colore e l'arte: i bambini osservano e commentano



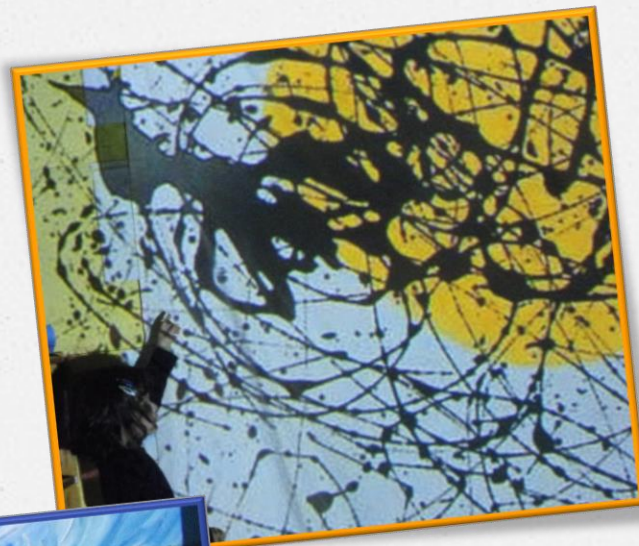
*Sembra una palla grossa...è una luna...
è una mela perché è rossa...è un sole nel cielo*

*Mi sembrano dei puntini che sono delle ombre e c'è anche
una scia rossa...sembrano degli occhi...sembrano dei
pomodori neri e un coltello...a me sembra una carota
lunga*



*Vedo degli uccelli neri...i pipistrelli sono neri...c'è
il cielo con gli uccelli...c'è la spiaggia perché è
gialla...però c'è anche una strada*

giocano con le immagini proiettate



E le interpretano





Riduzione personale dell'opera "Pala della Madonna intorno al sole" di Juan Miró





Storie a colori



Le proiezioni



Giochi



coi teli colorati



Composizioni di colori



*Infine tutte le nostre esperienze
sono state racchiuse nei libri tematici*

