



SCUOLA DELL'INFANZIA

"PETER PAN BRAIDA

SEZIONI " A" "B" e "C"

PROGETTO DI PLESSO: "ORTIAMOCI"

*Non importa quanto amore
si da'
Ma quanto amore si mette
nel dare
"Madre Teresa di Calcutta"*

I COLLABORATORI DEL PROGETTO

Docenti di sezione: Daniela Zanni, Giovanna Franze' ,
M. Eufemia Abbiuso , Buonopane Rachele
Catia Toni-Mariella Polillo

Docenti di sostegno: Pietralunga Rosalia- Elena Leonardi

Docente di Religione: Antonella Bellini

Educatrice P.E.A: Clara Montecchi

Il personale ATA: Rosalia Correnti- Virginia Manna

Collaborazioni esterne : Umberto Lodesani GEV-
Giuseppe Ruini Volontario.

PREMESSA

L'esperienza di un orto didattico nella scuola dell'infanzia "Peter Pan –Braida" ha offerto la possibilità di generare un'ampia gamma di benefici dentro il Plesso-Comunità e rappresenta un modo per costruire risultati multipli ed integrati di tipo individuale, sociale, ambientale ed economico.

Tale realizzazione ha permesso un migliore rapporto con la natura, l'esercizio fisico, la salute, la nutrizione, l'autostima, l'educazione ambientale, l'amicizia, l'inclusione e la coesione sociale.

Sperimentare direttamente sul campo la nascita e la crescita delle piante, arrivando anche a gustarle, è molto di più che una lezione, significa partecipare al "miracolo della vita".

Cosa c'è infatti di più bello per un bambino di sentire il profumo di una fragola al sole e, assaggiandola, percepire la differenza con quelle "cose rosse" in vaschette avvolte dal cellophane che si comprano al supermercato? E' un'emozione che porterà con sé per sempre! Ed è anche di queste emozioni che hanno bisogno!

L'esperienza diretta nell'orto infatti oltre ad essere stato **strumento didattico interdisciplinare**, è stato anche mezzo trasversale, per costruire relazioni tra la scuola, le famiglie e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante.

E' questa è stata **un'esperienza coinvolgente a più livelli e di forte crescita**, intensa e significativa per tutti, anche per quei bambini difficili che presentano sempre più difficoltà di attenzione, concentrazione ed elaborazione, in quanto sono bombardati da informazioni e stimoli venendo così a possedere molte nozioni astratte, scollegate e superficiali che li allontanano però dalla realtà.

Per i bambini il ritmo, la forza e le indiscutibili leggi della natura costituiscono un insegnamento silenzioso, imparziale e indubbiamente molto efficace.

OBIETTIVI EDUCATIVI E SOCIALI

- Educare i nostri bambini ai seguenti fatti fondamentali della vita:
- Che un ecosistema non genera rifiuti, dato che gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra
- Che la materia circola continuamente attraverso la rete della vita
- Che l'energia che alimenta questi cicli ecologici deriva dal sole
- Che la diversità garantisce la capacità di recupero;
- Che la vita sin dai suoi primordi, più di tre miliardi di anni fa, non si è diffusa in tutto il pianeta con la lotta, ma con la collaborazione, l'associazione e la formazione di reti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere e sensibilizzare il benessere dei bambini a contatto con la natura e il territorio.
- Conoscenza della terra e dei suoi abitanti .
- Manipolazione e rispetto della terra.
- Conoscenza di semi e piante
- Esperienza di piccoli semenzai della nascita dei semi e i successivi loro trapianti nell'orto didattico.
- Sviluppare le capacità di esplorazione, osservazione e di fare ipotesi.
- Utilizzo di tutti gli organi sensoriali.
- Educare alla conoscenza, amore e rispetto per le piante e la loro salvaguardia.
- La conoscenza delle stagionalità e delle modalità di raccolta e di consumo.
- La promozione di un'adeguata alimentazione che preveda il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi.
- Giocare con elementi naturali quali terra, sassi sabbia e paglia.

OBIETTIVI COMUNI CON L'INSEGNANTE DI RELIGIONE

IMPORTANTE CARATTERISTICA E' STATA NON SOLO L'INTERAZIONE DI TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO IN UN OTTICA DI FULL IMMERSION CON LA NATURA, MA L'AVERE OBIETTIVI COMUNI E DI COLLABORAZIONE CON L'INSEGNANTE DI RELIGIONE ANTONELLA BELLINI, SVILUPPANDO IL CONCETTO DELL'AMORE PER LA TERRA E TUTTO QUELLO CHE CI OFFRE.

DESTINATARI

Tutte le docenti, i collaboratori del plesso ed i bambini delle sezioni: “A” “B” e “C” , le famiglie e il territorio .

METODO ED ITINERARIO DI LAVORO

La metodologia che le docenti di sezione e l'educatrice PEA hanno cercato di sviluppare per il Progetto :”Ortiamoci” è il “**Cooperative Learning**” ossia l'**Apprendimento Cooperativo e Inclusivo** tra l'alunno disabile della sezione “A” con tutti i bambini del plesso.

Con l'apprendimento cooperativo si è favorito contenti di relazioni e di apprendimento: dove i bambini giocano , si relazionano per migliorare i loro apprendimenti e l'aiuto reciproco mediante il tutoring.

Il progetto prevede il pieno coinvolgimento dei bambini in tutte le fasi del progetto attraverso attività pratiche e creative, integrate con le attività educative e didattiche.

Saranno pianificati degli incontri propedeutici alla comprensione delle attività da svolgere nell'orto o in atelier .

Verranno forniti ai bambini materiali di riciclo da preparare i semenzai e per “personalizzare” l'orto: targhette ricavate da cassette di legno da apporre su ogni singola aiuola con i disegni e/o il nome delle pianta per facilitarne il riconoscimento; contenitori alimentari,(alveoli delle uova) per creare piccoli semenzai, grazie ai quali i bambini potranno seguire in sezione o in atelier le fasi di sviluppo e crescita delle piantine prima di metterle a dimora nell'orto scolastico; verranno utilizzati materiali organici e di riciclo (paglia, foglie secche, e sacchi) che serviranno per personalizzare l'orto con la costruzione di uno spaventa passerì o altro.

Queste attività saranno integrate con le attività educative e didattiche previste nel POF.

LE ATTIVITA' SVOLTE DAI BAMBINI (DA OTTOBRE A MAGGIO)

- VISIONE , TRAMITE POWER POINT, DELLE IMMAGINI DELLA NATURA : TERRA , LOMBRICHI , COCCINELLE , FARFALLE , LUMACHE, FORMICAIO , RADICI , PIANTE E ORTAGGI.
- CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO SULLE IMMAGINI PROIETTATE.
- APPRENDIMENTO DI UNA CANZONE SULLE STAGIONI DELL'ORTO.
- MANIPOLAZIONE E TRAVASI DELLA TERRA.
- SEMINA DI SEMI VARI SCELTI DAI BAMBINI DENTRO I CONTENITORI DELLE UOVA : INSALATA , POMODORI, ZUCCHINE, FRAGOLE, CAROTE, CIPOLLE, BIETOLE, SPINACI, PREZZEMOLO.
- RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DA PARTE DI CIASCUN BAMBINO DELL'ORTAGGIO SCELTO.
- ANNAFFIATURA E CURA DELLA PROPRIA PIANTINA.
- REALIZZAZIONE DI TARGHETTE RICAVATE DA CASSETTE DI LEGNO : I BAMBINI HANNO CARTEGGIATO IL PEZZETTO DI LEGNO E VI HANNO DISEGNATO IL LORO ORTAGGIO .
- REALIZZAZIONE DI UN GRAFICO SU CARTELLONE DA PARTE DEI BAMBINI SULLA CRESCITA GRADUALE DELLE PIANTINE SEMINATE.
- OPERA DI TRAPIANTO DELLE PIANTE SEMINATE DAGLI ALVEOLI DELLE UOVA A VASI IN PLASTICA PIU' GRANDI.
- ATTIVITA' DEL "GIOCO DELL'ORTO": USO DI CARTE PER IL RICONOSCIMENTO DELLE PIANTE E ORTAGGI E INDOVINELLI . UTILIZZO DI UN TABELLONE GIGANTE E DI UN DADO .
- DA FEBBRAIO
- PREPARAZIONE DEL TERRENO ESTERNO DA PARTE DEI BAMBINI : STRAPPARE LE ERBACCE E UTILIZZO DI ZAPPETTE IN PLASTICA .
- TRAPIANTO E ANNAFFIATURA SETTIMANALE DELLE PIANTINE IN VASO SUL TERRENO PRECEDENTEMENTE PREPARATO .
- COLLOCAZIONE NELL'ORTO DELLE TARGHETTE IN LEGNO CARTEGGIATE IN PRECEDENZA
- INSTALLAZIONE MANUALE E CON SASSI NEL TERRENO DI ASTICELLE DI LEGNO PER SOSTENERE LA CRESCITA IN ALTEZZA DELLE PIANTE .
- LETTURA DELLA STORIA DI "PETER LO SPAVENTAPASSERI ". REALIZZAZIONE GRAFICA DE " LO SPAVENTAPASSERI CHE VORREI...." .
-

RISORSE UMANE

- Il dirigente scolastico
- Le docenti di sezione, di sostegno e di plesso
- L'educatrice P.E.A.
- I volontari della GEV
- Il personale della scuola
- I genitori/nonni
- L'assessore all'ambiente

RISORSE MATERIALI

- Semi
- Piantine
- Zappette
- Palette in plastica
- Secchielli
- Innaffiatoi
- Rastrelli
- Paglia per la pacciamatura
- Stivali in gomma
- Tavolette per la nomenclatura delle piante
- Piccoli contenitori
- Compostiera
- Rivista "Vita in Campagna"

SPAZI

Giardino

Atelier

TEMPI

Da novembre 2015 a giugno 2016

MODALITA' DI VERIFICA

Per verificare l'efficacia e l'efficienza del progetto verrà attuato un monitoraggio in itinere

Documentazione cartacea / fotografica del progetto

“Ortiamoci”.

12 maggio Coinvolgimento dell' assessore all'ambiente del Comune di Sassuolo e della GEV come restituzione al territorio dell'esperienza svolta dai docenti, dal personale e dai bambini.

Pubblicazione sulla Gazzetta di Modena e sul quotidiano online Sassuolooggi dell'evento.

TUTTO E' INIZIATO DA QUI.....



VISIONE , TRAMITE POWER POINT,
DELLE IMMAGINI DELLA NATURA :
TERRA , LOMBRICHI , COCCINELLE ,
FARFALLE , LUMACHE,
FORMICAIO, RADICI , PIANTE E
ORTAGGI



**I GENITORI SU
RICHIESTA DELLE
INSEGNANTI HANNO
PORTATO TANTISSIMI
CONTENTITORI DELLE
UOVE , SONO STATI
BRAVISSIMI E I
BAMBINI ERANO
ENTUSTIASTI DI
ARRIVARE A SCUOLA
CON I LORO
CONTENTORI!!!**



**INIZIAMO A RIEMPIRE CON LA
TERRA I CONTENITORI DELLE
UOVA**

TOCCHIAMO LA TERRA DI BRAIDA....



I BAMBINI TRAGGONO PIACERE
NEL TOCCARE, ANNUSARE GIOCARE
CON LA TERRA.....
E SCOPRIRE I LORO ABITANTI...
DIFFICILMENTE
CANCELLARANNO TUTTO CIO' DALLA
LORO MEMORIA
PERCHE' E' ESPERIENZA !!
ANCHE I BAMBINI PIU' RESTII
SONO RIUSCITI PIAN PIANINO
A TOCCARLA.....



PULIAMO IL NOSTRO FUTURO ORTO DA FOGLIE , CARTACCE E QUANT'ALTRO...



**DOPO AVER OSSERVATO INSIEME AI BAMBINI
IL GIARDINO ABBIAMO VISTO CHE LE TATE
DEL NIDO CI HANNO LASCIATO LA RETE
METALLICA PER
L' ORTO
ABBIAMO PENSATO DI RISISTEMARE
L'APPEZZAMENTO DI TERRA...
...E CON L AIUTO DI UN VOLONTARIO CHE CI
HA PORTATO LE MATTONELLE E LE
INSEGNANTI CON LE COLLABORATRICI
HANNO DIVISO GLI SPAZI
E POGGIATE A TERRA LE MATTONELLE.**

**ISAAC, SODDISFATTO METTE
LE ERBACCE NEL SACCO DEL
PATTUME: CHE
FATICA!!
DAI .. SU FEDERICO
....AIUTAMI!!**



METTIAMO LA TERRA DENTRO GLI ALVEOLI DELLE UOVA.....



SPERIMENTIAMO L'USO DELLO SPRUZZINO PER ANNAFFIARE.....



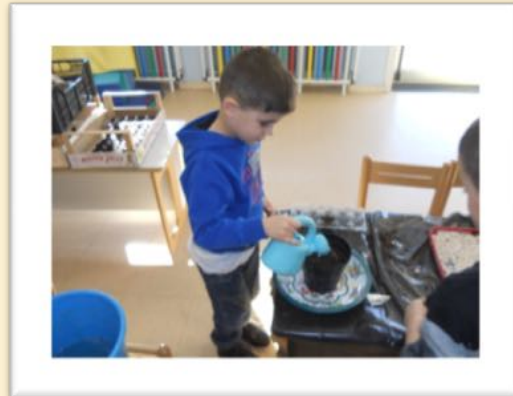
MENTRE ASPETTIAMO, GIOCHIAMO CON IL TABELLONE DELL'ORTO : CONOSCIAMO LA FRUTTA E LA VERDURA DI STAGIONI ...



**IL GIOCO DEL'ORTO E' UNA
SCATOLA IN 3D CHE UNA
VOLTA APERTA SI
TRASFORMA IN UN GIOCO
DI SOCIETA' E CONTIENE
DELLE CARTE DA GIOCO E UN
DADO PER GIOCARE E
COMPNDERE
ATTRAVERSO DELLE
DOMANDE GLI AMBIENTI
CHE CAMBIANO
ATTRAVERSO LE STAGIONI**



TRAVASIAMO LE PIANTINE



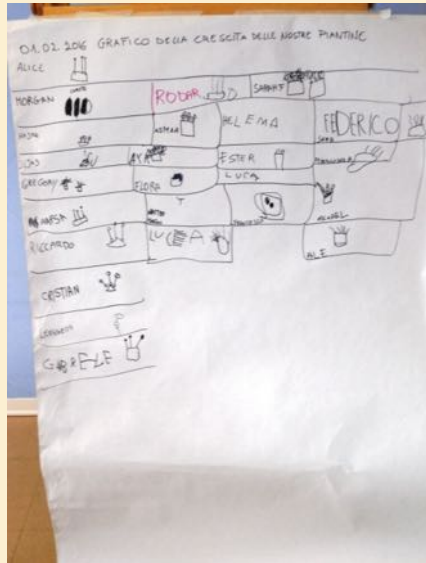
ATTENDIAMO LA CRESCITA...E OPS.....



**ANNAFFIAMO
E ANNUSIAMO
LE NOSTRE
PIANTINE**



REALIZZIAMO IL GRAFICO DELLE NOSTRE PIANTE!



RIELABORAZIONE GRAFICA



DISEGNIAMO LE NOSTRE PIANTINE!



TUTTI AL LAVORO!!



PREPARIAMO I CARTELLI PER LE NOSTRE PIANTINE

**ANGELO
DISTRIBUISCE I
PEZZETTI DI LEGNO E
LA CARTA PER
CARTEGGIARE**



TUTTI AL LAVORO!!



ADAGIAMO SUL TERRENO I CARTELLI.....



IL TRAPIANTO DELLE NOSTRE PIANTINE NELL'ORTO!!!



ABBIAMO
PORTATO LE
PIANTINE
ALL'ESTERNO, LE
ABBIAMO
COLLOCATE
DENTRO LA
TERRA E POI LE
ABBIAMO
COPERTE UN PO'



STRAPPIAMO LE ERBACCE!!!



DOPO AVER TRAPIANTATO CI PRENDIAMO CURA DELLE NOSTRE PIANTE



PIANTIAMO I BASTONCINI CON FORZA DI FIANCO AI POMODORI!



LAVORO CONCLUSO!!



LE NOSTRE PRIME FRAGOLE E ZUCCHINE!!!



FRAGOLE!



ZUCCHINE



COSTRUIAMO LO SPAVENTAPASSERI



PRENDIAMO LA LANA ED UNA BOTTIGLIA DI PLASTICA PER REALIZZARE IL COLLO DELLO SPAVENTAPASSERI



INCROCIAMO LE DUE ASTE DI LEGNO E LE LEGHIAMO CON LA CORDA



DISEGNIAMO LA FACCIA, METTIAMO I BOTTONI PER LE GLI OCCHI E CON LA ECOPELLICCIA LE SOPRACCIGLIA



METTIAMO LA CAMICIA ALLO SPAVENTAPASSERI E LA ABBOTTONIAMO

E POI.....

SPERIMENTIAMO
CON IL FIENO....
FACCIAMO
LA PANCIA
DELLO
SPAVENTAPASSERI



EVVIVA!!
MATTEO: DAI DAI
ALESSIA: CHE FATICA...
TOMASO: CI VUOLE FORZA!



REALIZZIAMO I FIORI PER LO SPAVENTAPASSERI



VI PRESENTIAMO ZOE!!



ATTIVITA' CON LA GEV: UMBERTO LODESANI



*CURANDO LE PIANTE I
BAMBINI FIN DALLA
INFANZIA ACQUISISCONO
UN SENSO DI
RESPONSABILITA' E DI
EMPATIA
IMPORTANTISSIMO PER
TUTTA LA VITA!!*

L'ASSESSORE ALL'AMBIENTE SCHENETTI A SCUOLA !!



RACCOGLIAMO L'INSALATA E I FIORI DELLE ZUCCHINE



RACCOGLIAMO
CIO' CHE ABBIAMO
SEMINATO E PIANTATO



GUANTI E POI
LAVIAMO
L'INSALATA E I
FIORI DELLE
ZUCCHINE



TUTTI INSIEME PER ASSAGGIARE L'INSALATA!



IL PROGETTO "ORTIAMOCI PUBBLICATO SULLA GAZZETTA DI MODENA:



MARTEDI' 10 MAGGIO 2016

VENERDI' 13 MAGGIO 2016

IL PROGETTO "ORTIAMOCI"

PUBBLICATO SUL QUOTIDIANO ON LINE SASSUOLO OGGI



POESIA DI UN ANONIMO

“ IL FILO D’ ERBA CHE SPUNTA

E’ LA RISPOSTA DELLA TERRA

AD UN RAGGIO DI SOLE”.....