



**LE REGOLE DELLA  
CLASSE**

**LE SCEGLIAMO  
NOI!**

# METODO COOPERATIVO



**JIGSAW**

**La 2<sup>^</sup>C sceglierà 5 regole di comportamento, tra le tante proposte, relative ai momenti più significativi della scuola:**

- ingresso/uscita alunni – lezione – ricreazione – mensa.**

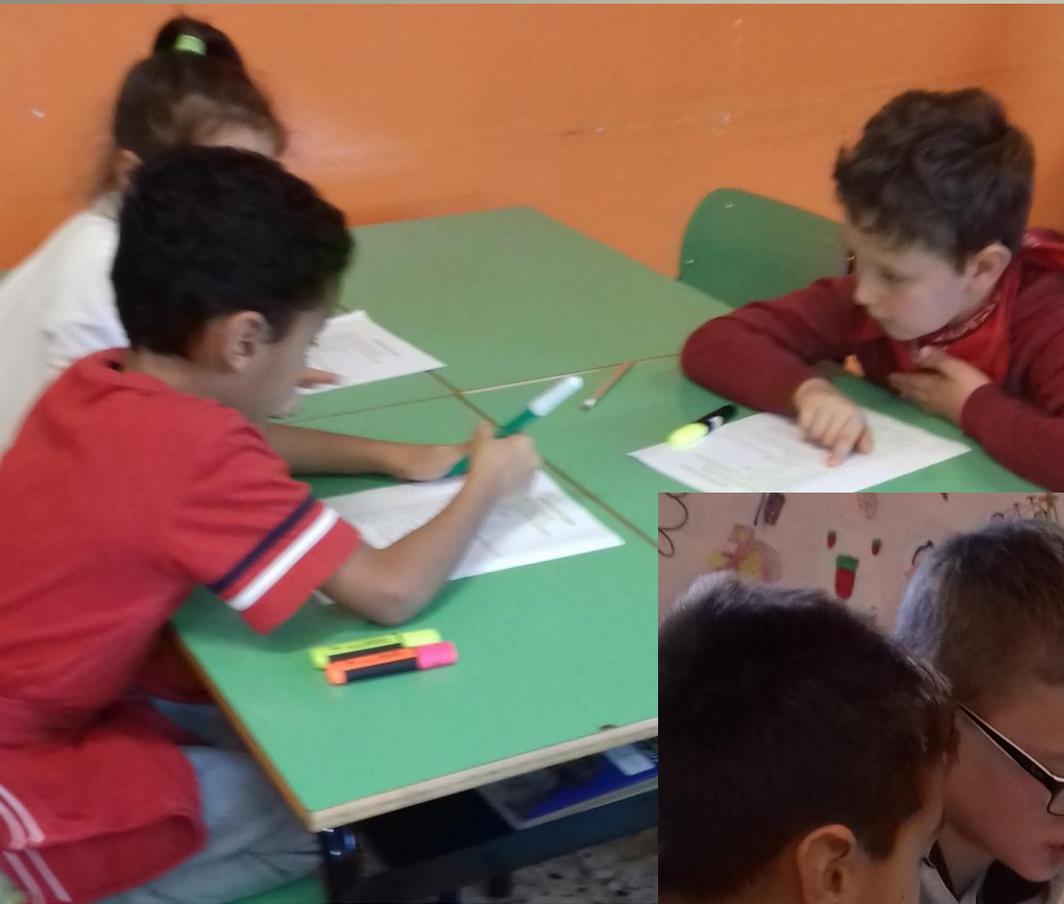
**Si formano 4 gruppi. Ogni bambino di ciascun gruppo si occupa di un ambiente diverso ed è incaricato di selezionare le regole sull'ambiente assegnato da un elenco molto nutrito.**



Gruppo 1



Gruppo 2



Gruppo 3



Gruppo 4

**Si raggruppano poi tutti gli studenti che hanno lo stesso argomento.**

- I nuovi gruppi così formati saranno i gruppi di ESPERTI.**

**Avranno il compito di scegliere solo 5 regole dell'ambiente di cui sono responsabili poiché, in seguito, torneranno nei loro gruppi di base e dovranno spiegare la motivazione di quanto scelto.**



Esperti al lavoro ...



Fotografo  
“beccato”



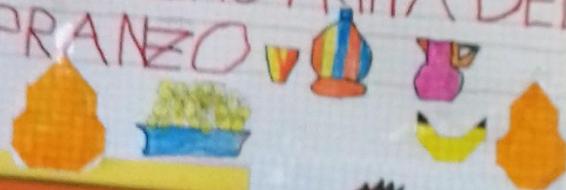
Non può mancare il bravissimo  
"controllore del suono" !

**Tutta la classe ha approvato  
le regole proposte dagli esperti  
e si impegna a rispettarle.**

**Ora non resta che scriverle su  
grandi cartelloni che verranno poi  
esposti nell'aula.**

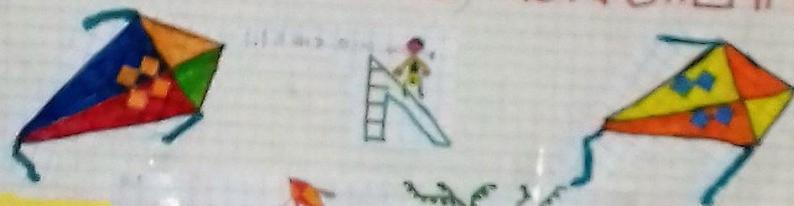
## MENSA

- NON LANCIARE CIBO O PEZZI DI CARTA
- MANGIARE IN SILENZIO USANDO LE POSATE
- NON ROVERSARE L'ACQUA
- MANGIARE AL MENO METÀ DEL CIBO
- SE POSSIBILE ANDARE IN BAGNO PRIMA DEL PRANZO



## RICREAZIONE

- GIOCARE CON TUTTI
- MANGIARE PRIMA DI GIOCARE
- NON LANCIARE LA CHIAVIA
- ANDARE IN BAGNO
- NON CORRERE, NON URLARE





## INGRESSO E USCITA DA SCUOLA

- ARRIVARE PUNTUALI
- METTERSI IN FILA PER DUE
- CAMMINARE CON ATTENZIONE SULLE SCALE E NON SPINGERE I COMPAGNI
- ASPETTARE L'INSEGNANTE PRIMA DI ENTRARE IN CLASSE
- USCIRE UNO ALLA VOLTA DOPO AVERE SALUTATO L'INSEGNANTE



LEZIONE

- ALZARE LA MANO PRIMA DI PARLARE

- ESEGUIRE I COMPLETTI CON ORDINE E PRECISIONE

- ASCOLTARE L'INSEGNANTE E I COMPAGNI QUANDO PARLANO



- CONTROLLARE DI AVERE IL MATERIALE PER LAVORARE

- MANTENERE L'AULA PULITA E IN ORDINE

