

SECONDA ESPERIENZA: LE MISURE DI CAPACITA':

PROJECT BASED LEARNING (JONASSEN)

IMPARARE FACENDO PROGETTI



***I GRUPPI TORNANO AL
LAVORO MA STAVOLTA
DEVONO REALIZZARE UN
COMPITO AUTENTICO.***

“Una scultura
di acque
colorate”



Materiale a disposizione: contenitori portati da casa, un contenitore graduato, coloranti alimentari, fiori, erbe, fantasia...

TRE BAMBINI IN OGNI GRUPPO, (UNO DA 4):



TRE INCARICHI

DIVERSI: un bambino scrive la capacità di ogni singolo contenitore riempito, un altro riempie, l'altro versa

UN SOLO OBIETTIVO

FINALE: dovranno creare una composizione di contenitori di liquidi colorati e calcolarne la capacità totale in litri, effettuando le opportune equivalenze e scoprendo da soli come si effettua una addizione con numeri decimali.

AL LAVORO....

CI VOGLIONO EQUILIBRIO...



PRECISIONE...



COLLABORAZIONE...



METODO E RIFLESSIONE...



Progetti realizzati
con successo!!!



Gruppo: i GEMELLI
FANTASC



GRUPPO: i METRi SPAZIALi



**GRUPPO: i
SUPERMISURATORI**



GRUPPO: #
SUPERSTELLARI



GRUPPO GLI AMICI FORTUNATI



GRUPPO: i LAMPI



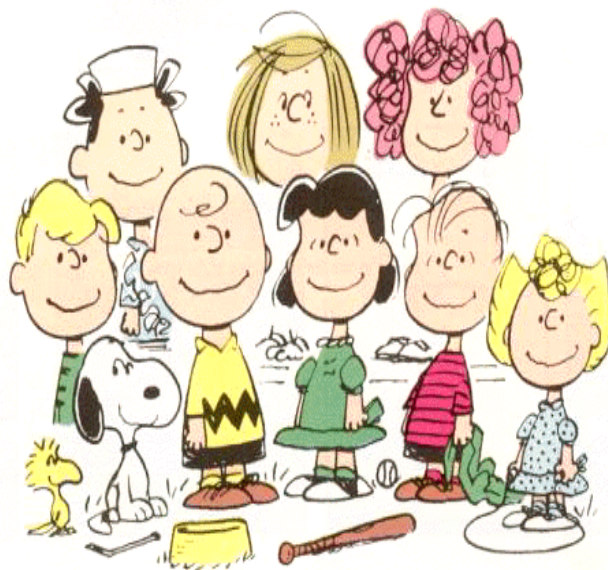
GRUPPO: i METRi
ALATI



GRUPPO: MINECRAFT



**LA MATEMATICA COME
ESPERIENZA, LA SCUOLA
COME VALORE AGGIUNTO...
PERCHE' SE LAVORIAMO INSIEME**



E' UN SUCCESSO PER TUTTI