

LETTURA DEL LIBRO: "STORIA DI UN GATTO E DEL TOPO CHE DIVENTÒ SUO AMICO"

Classe 1[^] A scuola primaria S. Agostino

"Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico" racconta di un gatto, Mix, e della sua amicizia con Max, un bimbo che cresce e poi diventa adulto assieme a lui. Quest'ultimo gli lascia i suoi spazi, riconosce il suo bisogno di indipendenza, gli consente di esplorare il mondo in un rapporto di reciproca stima e fedeltà, che oltrepassa anche gli ostacoli della malattia.

Invecchiando, il gatto diventa cieco e Max (mai definito il "padrone" di Mix) adegua l'ambiente casalingo alla sua nuova condizione. Come afferma l'autore "Potrei dire che Mix è il gatto di Max, oppure che Max è l'umano di Mix, ma come ci insegna la vita non è giusto che una persona sia padrona di un'altra... quindi diciamo che Max e Mix, o Mix e Max, si vogliono bene."

Mex è il terzo elemento in questa amicizia fra diversi: un topo! Un umano, un gatto e infine un topo. Un animaletto logorroico, divertente, vigliacco per sua stessa ammissione e perennemente affamato che, nel suo primo incontro con il gatto, riesce ad aver salva la vita grazie alla sua astuzia e soprattutto alla tolleranza di Mix.

E' adorabilmente insopportabile, quel topolino, eppure i due si completano a meraviglia. Mex (il topo), regala al suo amico occhi nuovi con cui leggere ancora le immagini della vita, gli racconta ciò che vede fuori dalla finestra, nessun particolare escluso, fino a donargli il coraggio di avventurarsi di nuovo sui tetti così come faceva prima che perdesse la vista. I due volano assieme, da un tetto all'altro. Il topo ha paura a volare aggrappato alla groppa di Mix, eppure vince i suoi timori perché sa che il gatto ha bisogno di respirare di nuovo la sua libertà, di vivere così come faceva quando aveva occhi suoi con i quali muoversi. Coraggio reciproco nella paura e nelle difficoltà: è questo che si scambiano i due amici. Ed è fortissimo un messaggio: in realtà è Mix, il gatto disabile, a infondere coraggio a Mex il topolino. E' il regalo di un accudimento reciproco, una nuova quotidianità per entrambi, fatta di gesti semplici e forse banali, ma vitali per entrambi.

Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico aiuta a comprendere il valore e il senso dell'amicizia e a sensibilizzarsi verso chi ha meno strumenti di vita a sua disposizione eppure lotta quotidianamente per assaporare l'esistenza, sapendo di essere diverso, ma valendo come, e forse più, di chiunque altro.

Discipline coinvolte: Italiano, Arte e immagine, Storia, Geografia, Inglese e Scienze

Conoscenze/ abilità linguistiche

Favorire atteggiamenti di ascolto

Cogliere il significato globale di testi narrativi e individuare personaggi, tempi e luoghi

Ampliare progressivamente il proprio patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura

Utilizzare tecniche grafo-pittoriche diverse per rappresentare i vari momenti della storia

Riconoscere ed elencare gli elementi di un ambiente

Collegare ogni spazio alla sua funzione.

Utilizzare gli elementi della descrizione per produrre brevi testi e rappresentazioni grafiche

Comprendere la contemporaneità, la successione degli eventi nel tempo e la ciclicità delle stagioni

Conoscere il ciclo vitale della pianta

Abilità sociali

Saper collaborare in attività a coppie o in piccolo gruppo per la realizzazione di un compito:

partecipare attivamente al lavoro del piccolo gruppo

essere positivi verso gli altri membri

rispettare il proprio turno e quello del compagno

Favorire atteggiamenti responsabili di cooperazione

Acquisire elementi per analizzare sentimenti e reazioni personali

Competenze trasversali da promuovere

Educare alla diversità come a una ricchezza

Attivare le risorse personali per realizzare un progetto

Sostenere l'attenzione, perseverare nello svolgimento del compito,

offrire apporti personali e creativi

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Lettura dei singoli capitoli del libro ad alta voce

Comprensione globale del testo ascoltato

Arricchimento lessicale mediante attività di categorizzazione, contestualizzazione

Verifica in itinere della comprensione del testo letto e riutilizzo del lessico acquisito

METODOLOGIA E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Attività di ascolto della lettura del docente in gruppo classe

Conversazione in gruppo classe su personaggi, tempi luoghi in cui si svolge la storia

Attività in piccoli gruppi cooperativi di completamento delle schede di lavoro

MATERIALI

Volume: L.Sepulveda, Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico

Schede di lavoro

Scheda attività

VALUTAZIONE della storia letta

Attività individuale di valutazione della storia, confronto delle idee personali e discussione in gruppo classe

COMPITO AUTENTICO

Rappresentazione grafica in sequenze della storia

Gli alunni operano in coppie cooperative per rappresentare graficamente i vari momenti della storia. I disegni elaborati saranno poi illustrati e spiegati ai compagni.

Disegni dei bambini

VALUTAZIONE DEL DOCENTE

Osservazioni sistematiche in itinere

Prove di verifica orali, intermedie e finali

Osservazione in aula durante le fasi di lavoro rispetto alle seguenti dimensioni: abilità sociali, comprensione della storia, ricchezza lessicale

Scheda osservativa per il docente

DOCUMENTAZIONE

Produzioni grafiche dei bambini

Realizzazione di un prodotto finale in 3D

MUSICA DI MORENO BARTOLACELLI

