

PROGETTO CODE & PLA(I)

NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

«PETER PAN»

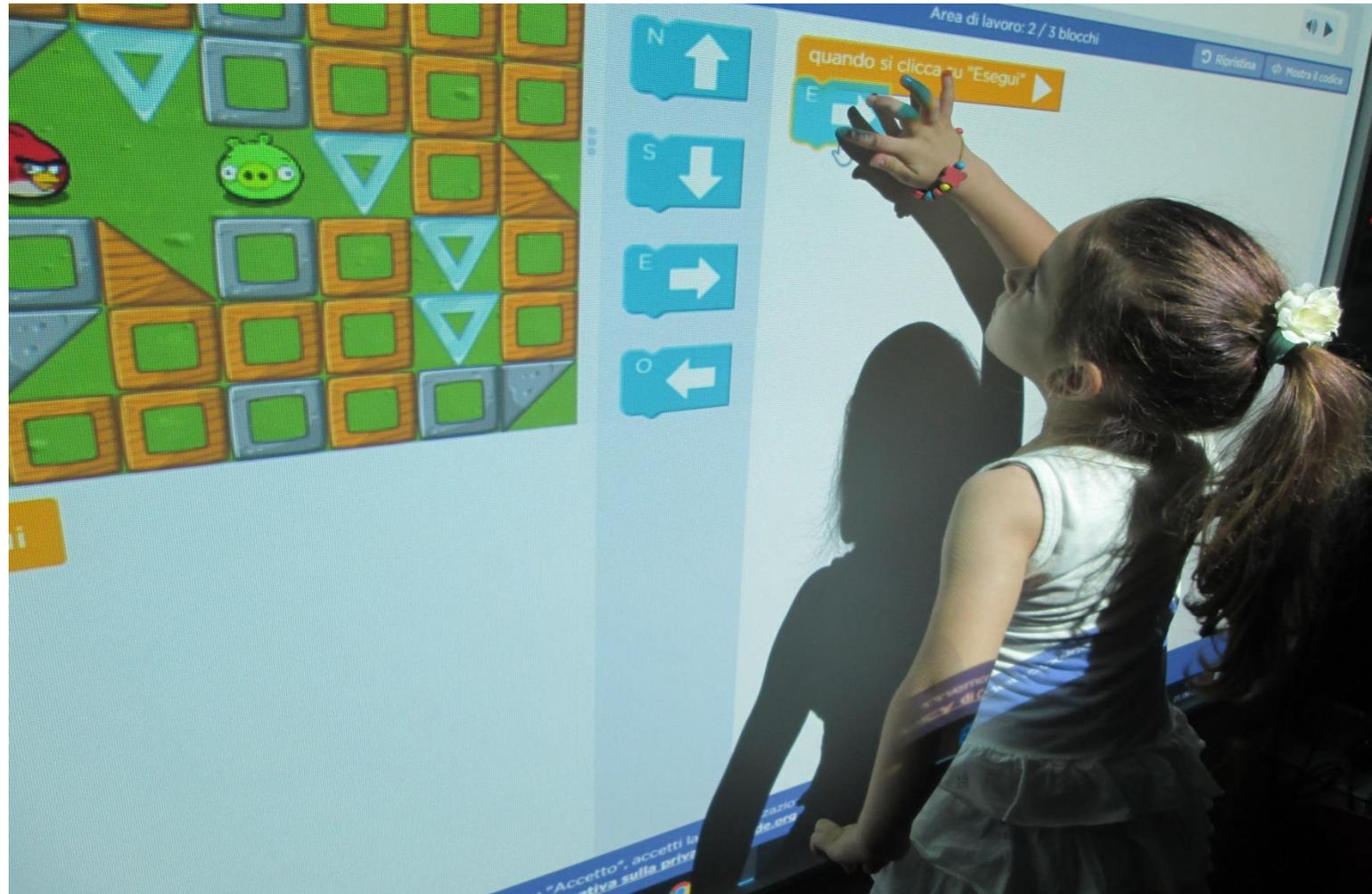
A.S.2017/2018

SEZIONE C

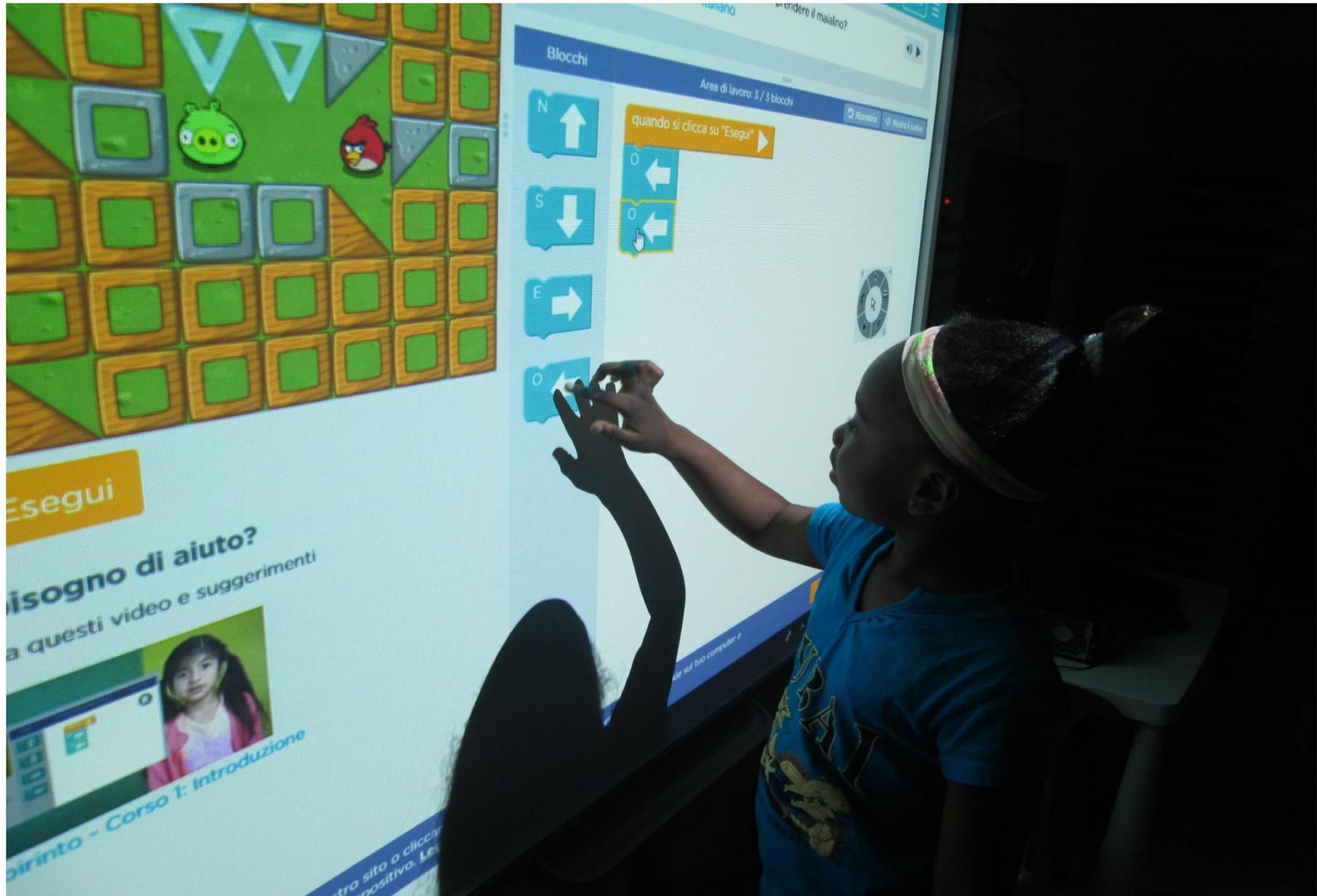
INSEGNANTI: MINA-RACHELE

(seconda parte)

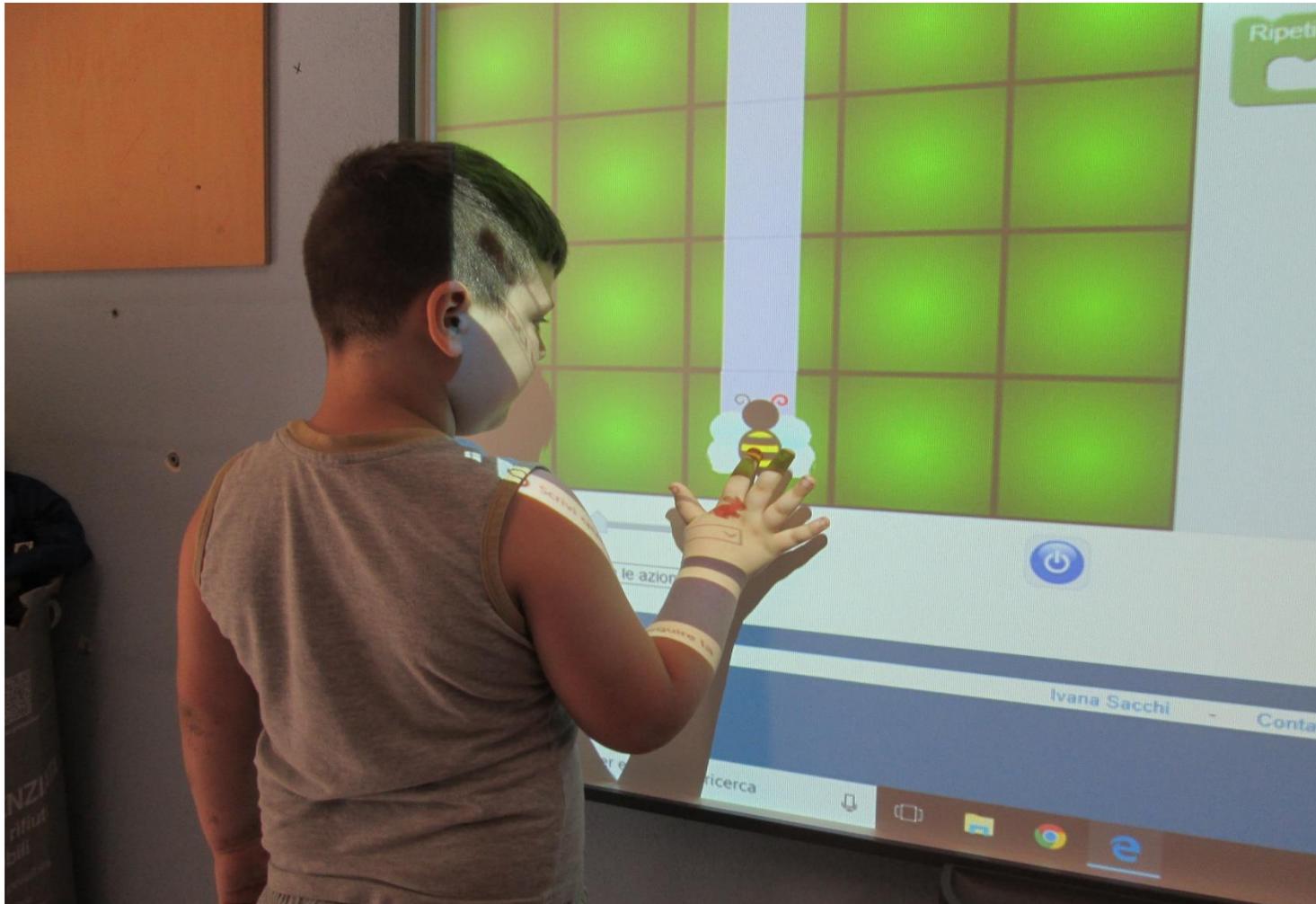
CLICCANDO SU «PROGRAMMA IL FUTURO»
ABBIAMO PROPOSTO AI BAMBINI UN LABIRINTO LUNGO IL QUALE ABBIAMO FATTO
MUOVERE L'UCCELLINO CHE DOVEVA RAGGIUNGERE IL MAIALINO.







GIOCO CON LA LIM: «APE LOGICA»





FACCIAMO CODING CON L'ESPERTO MALAGOLI.









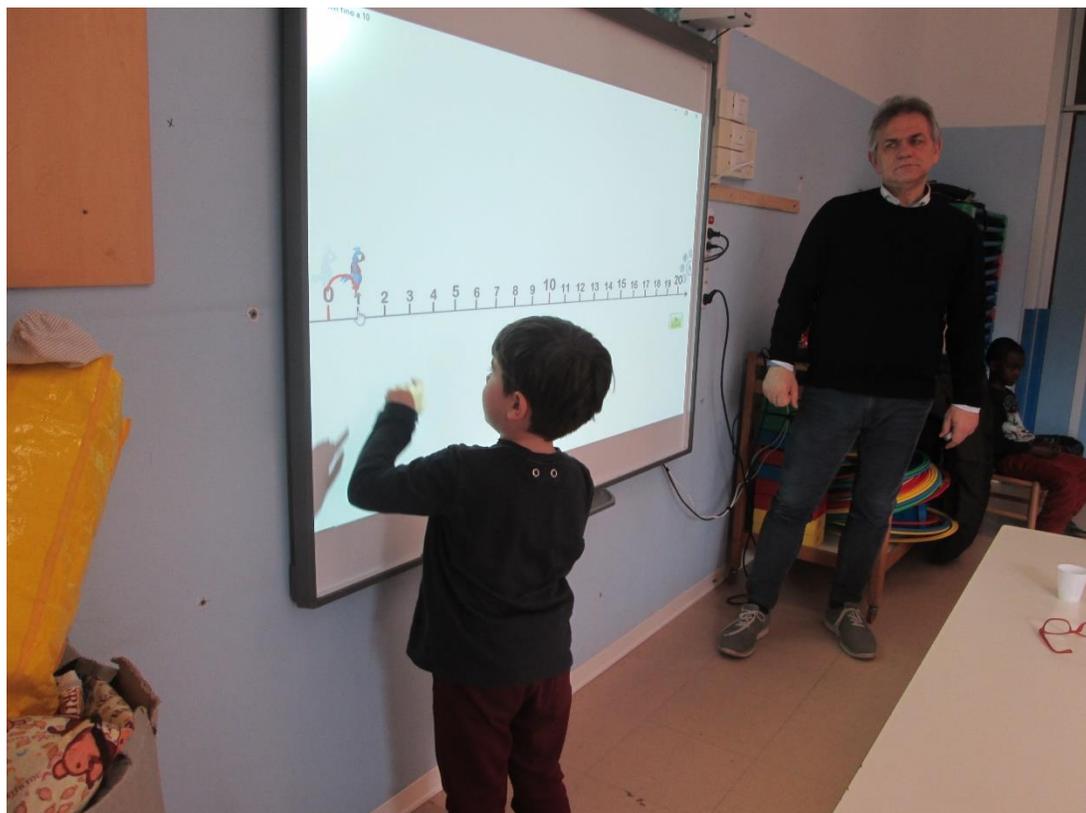


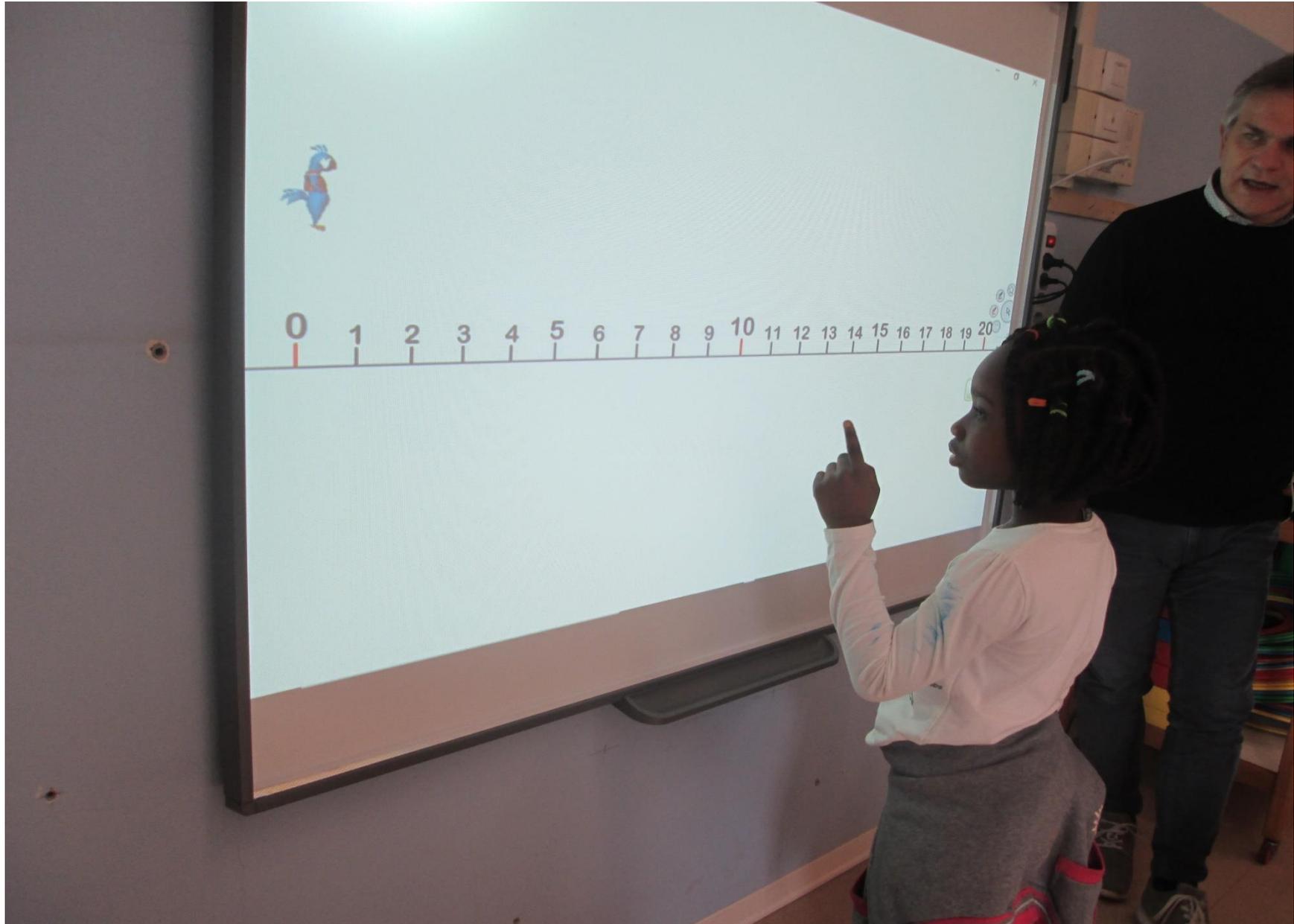






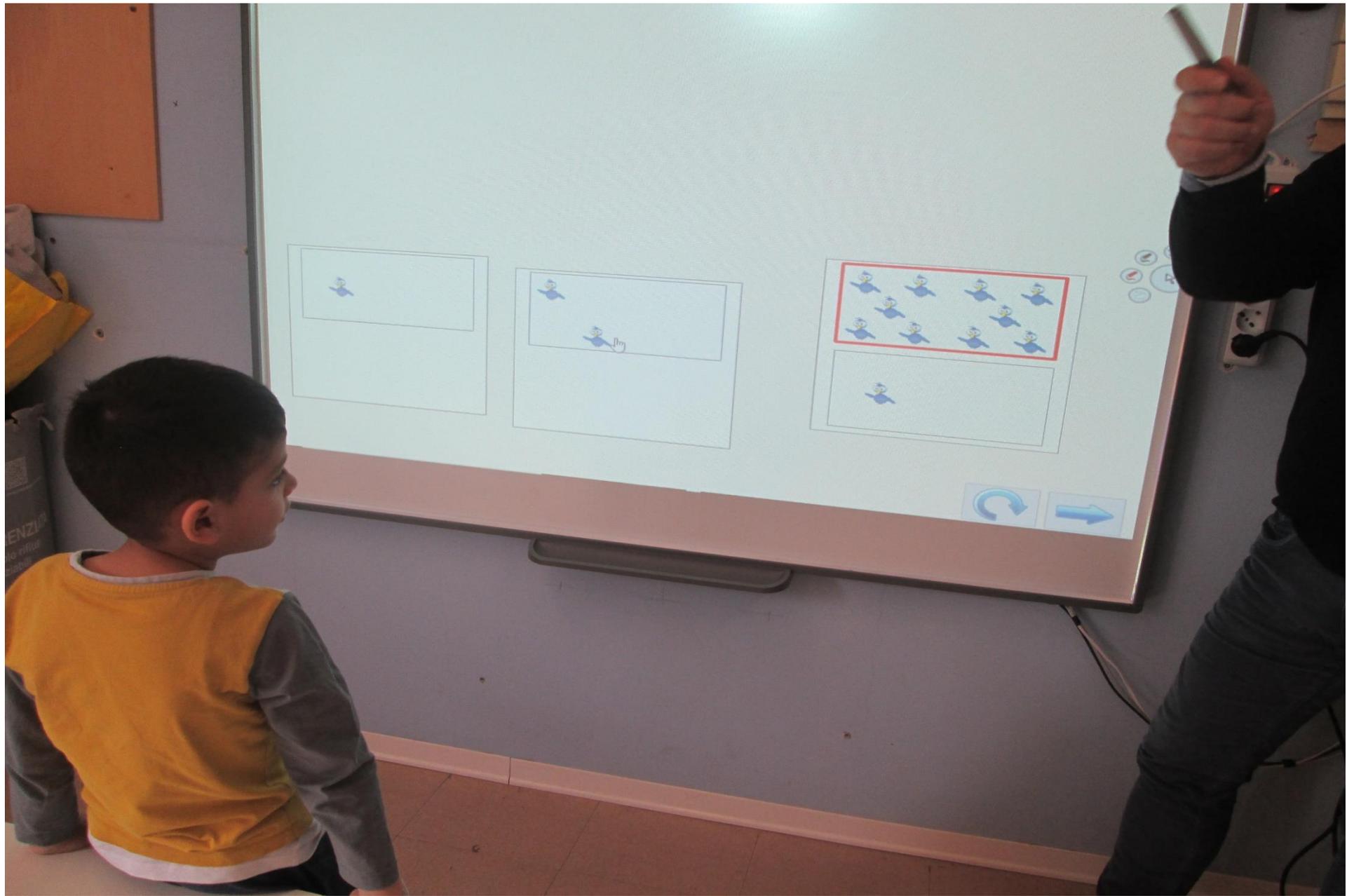
GIOCHIAMO CON LA LIM CON L'ESPERTO MALAGOLI

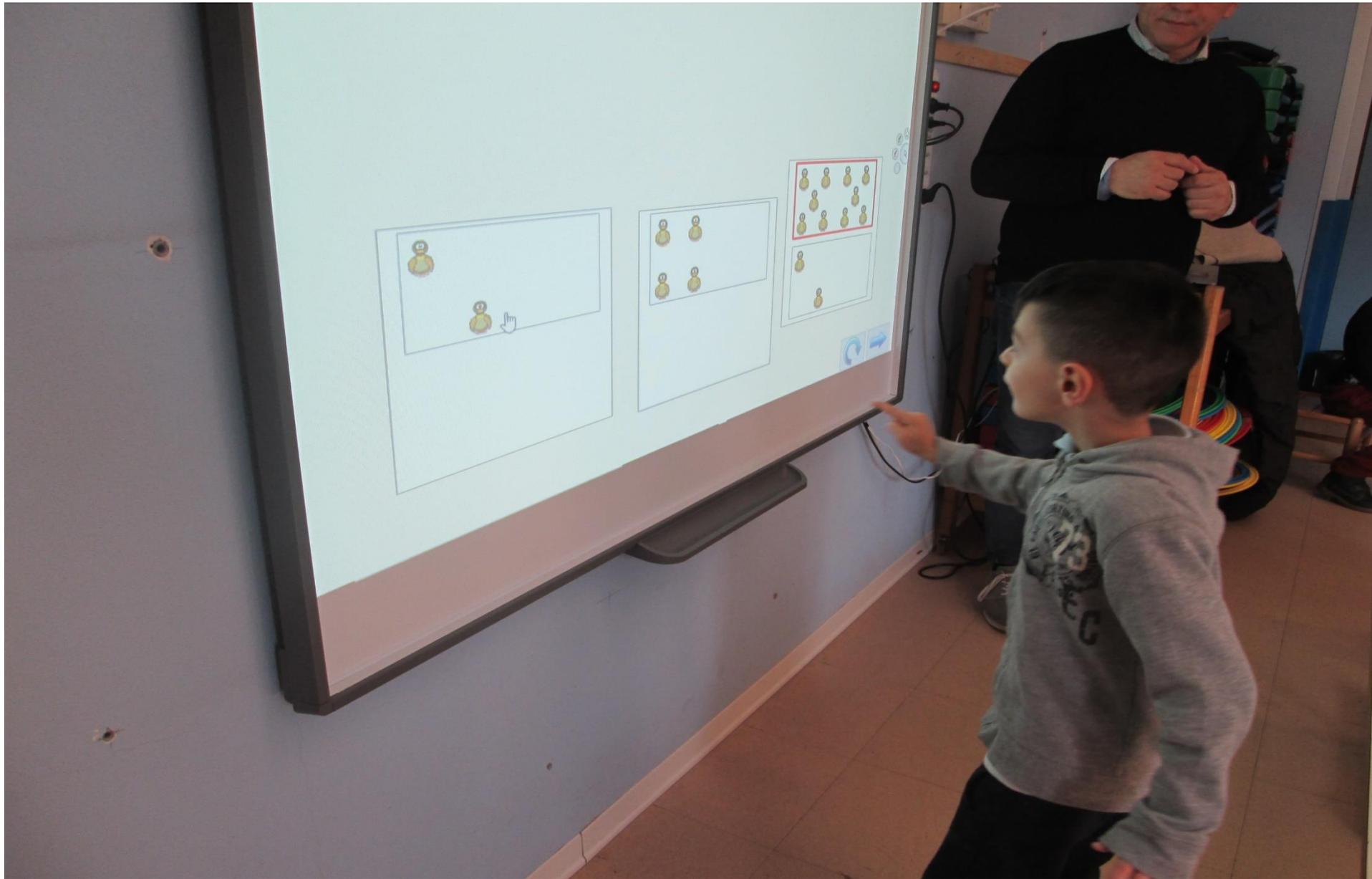




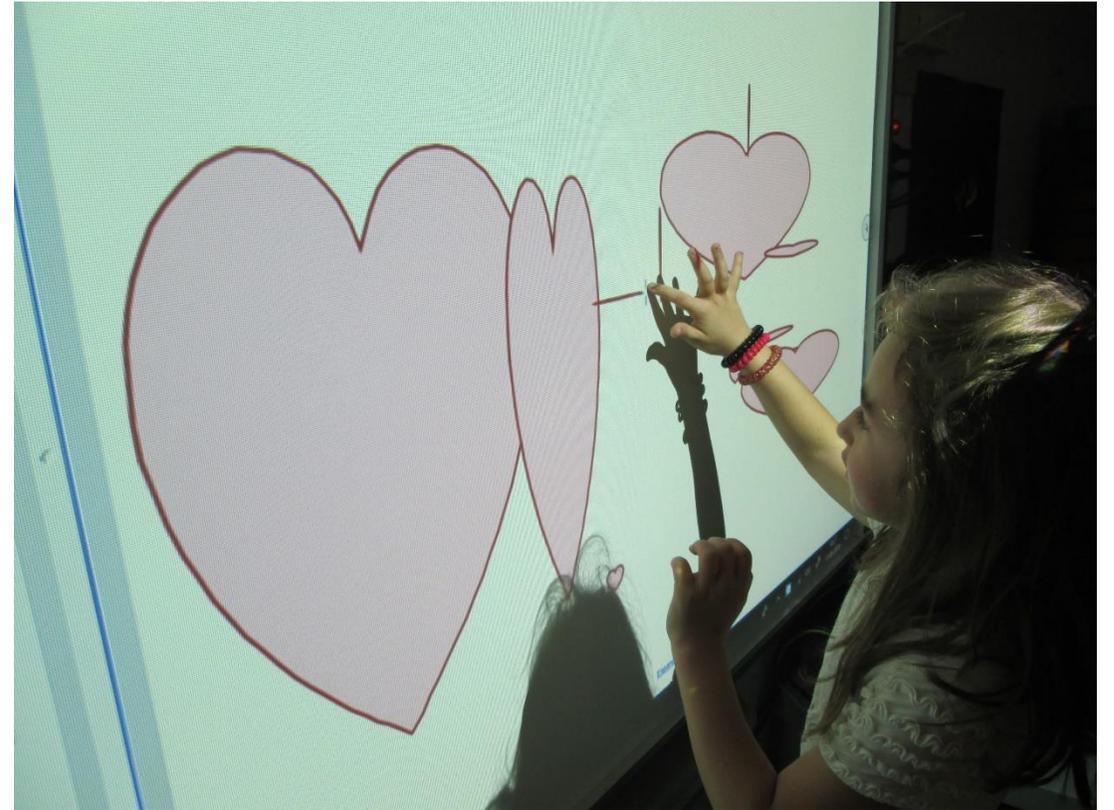
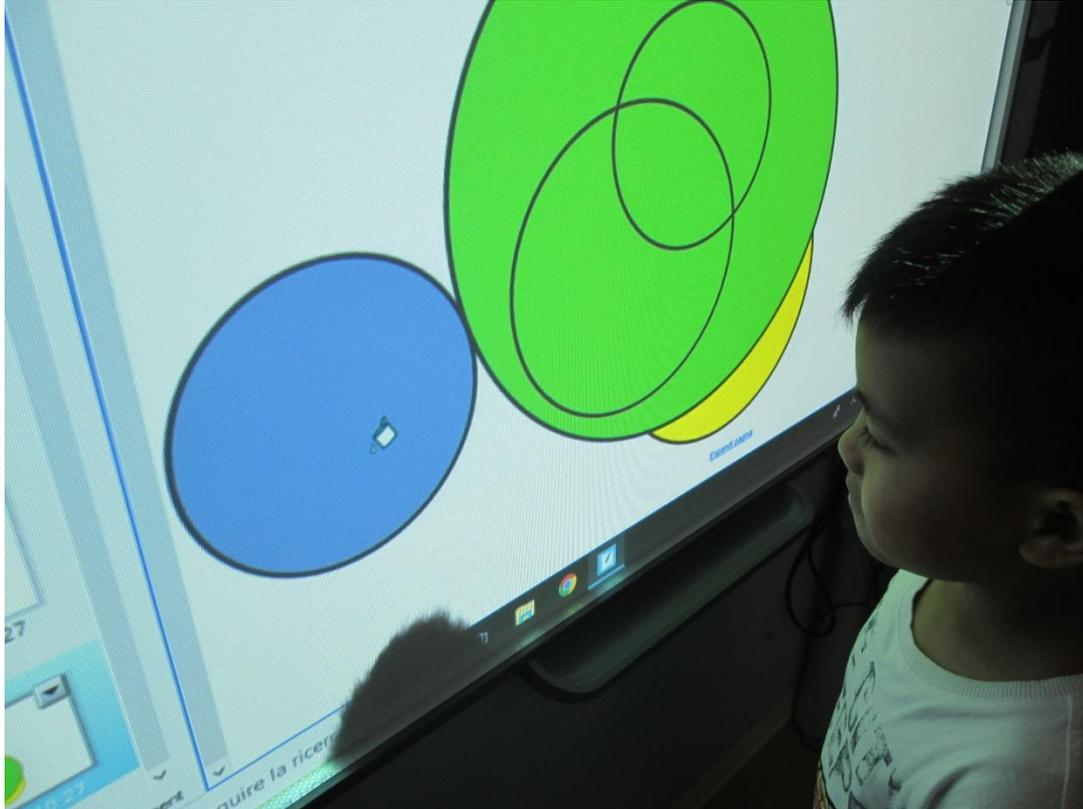


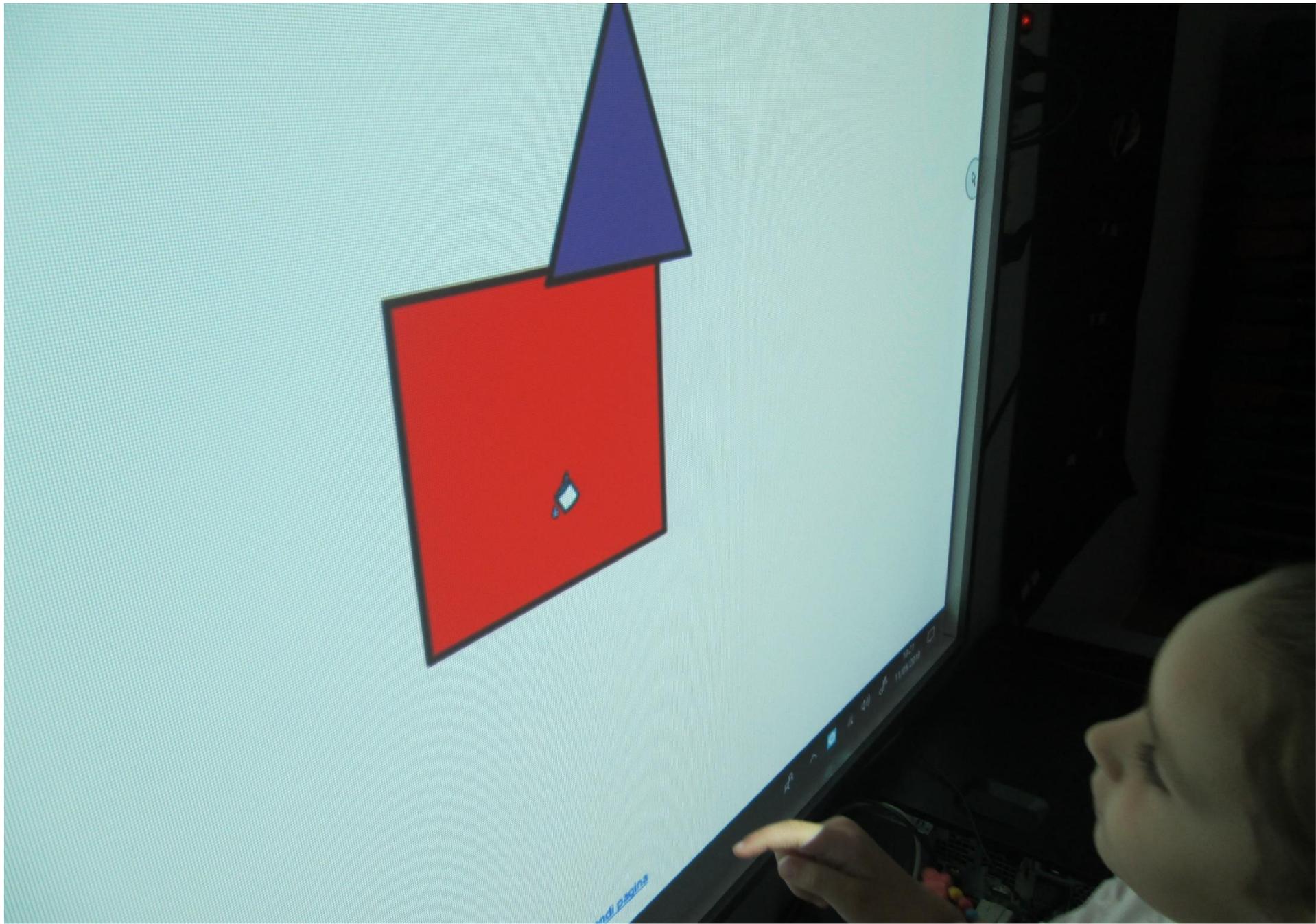


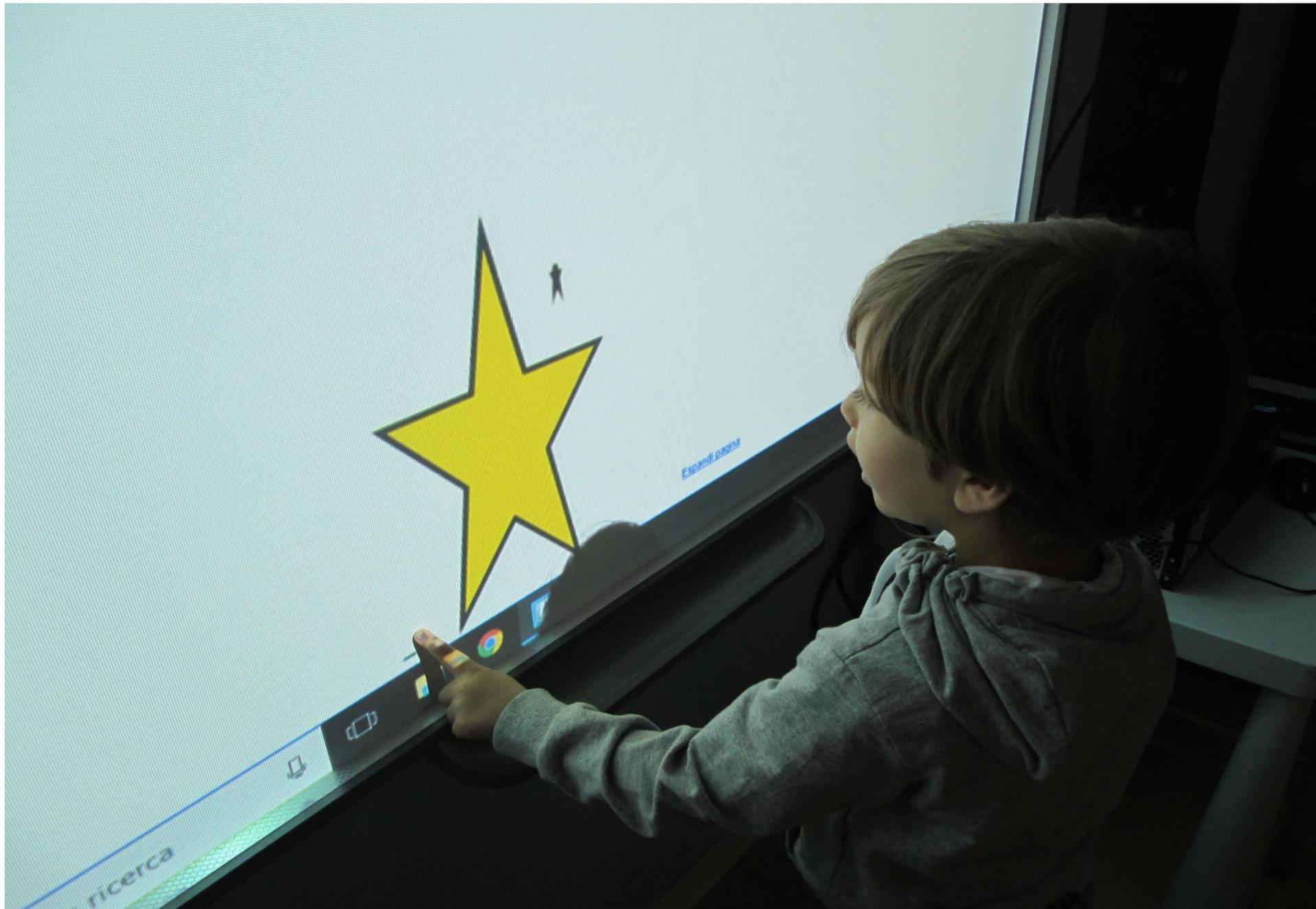


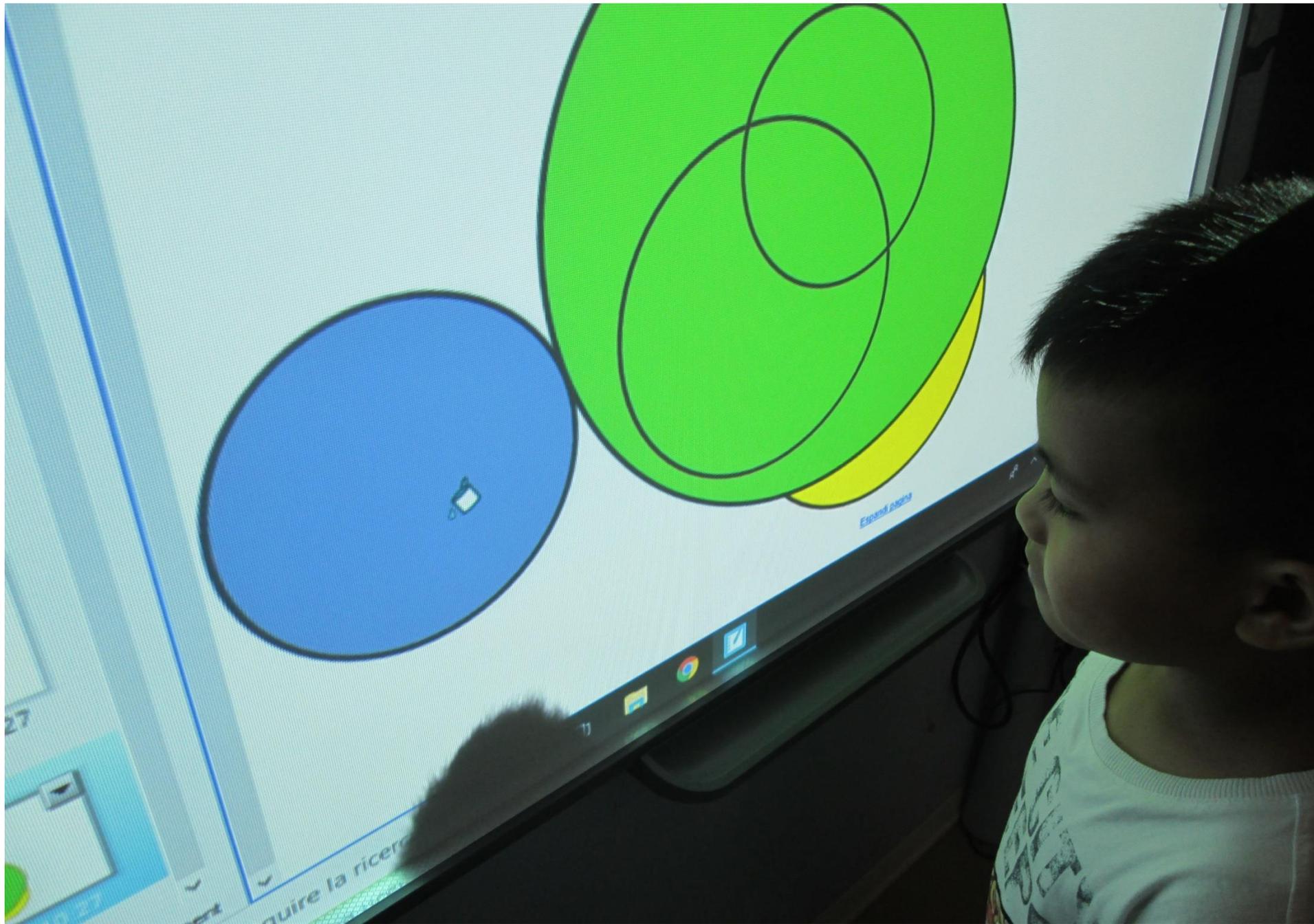


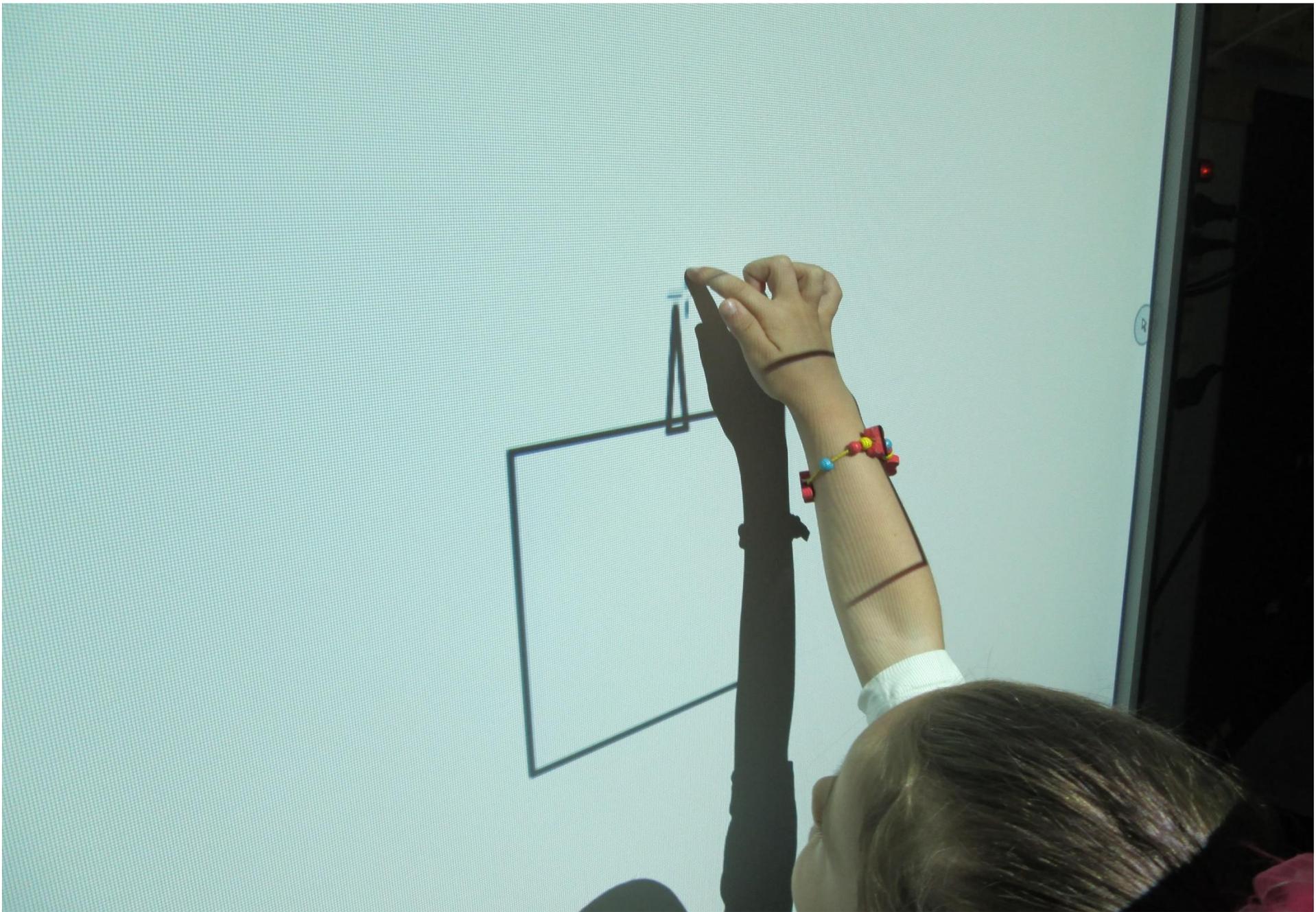
DIVERTIAMOCI CON LA LIM

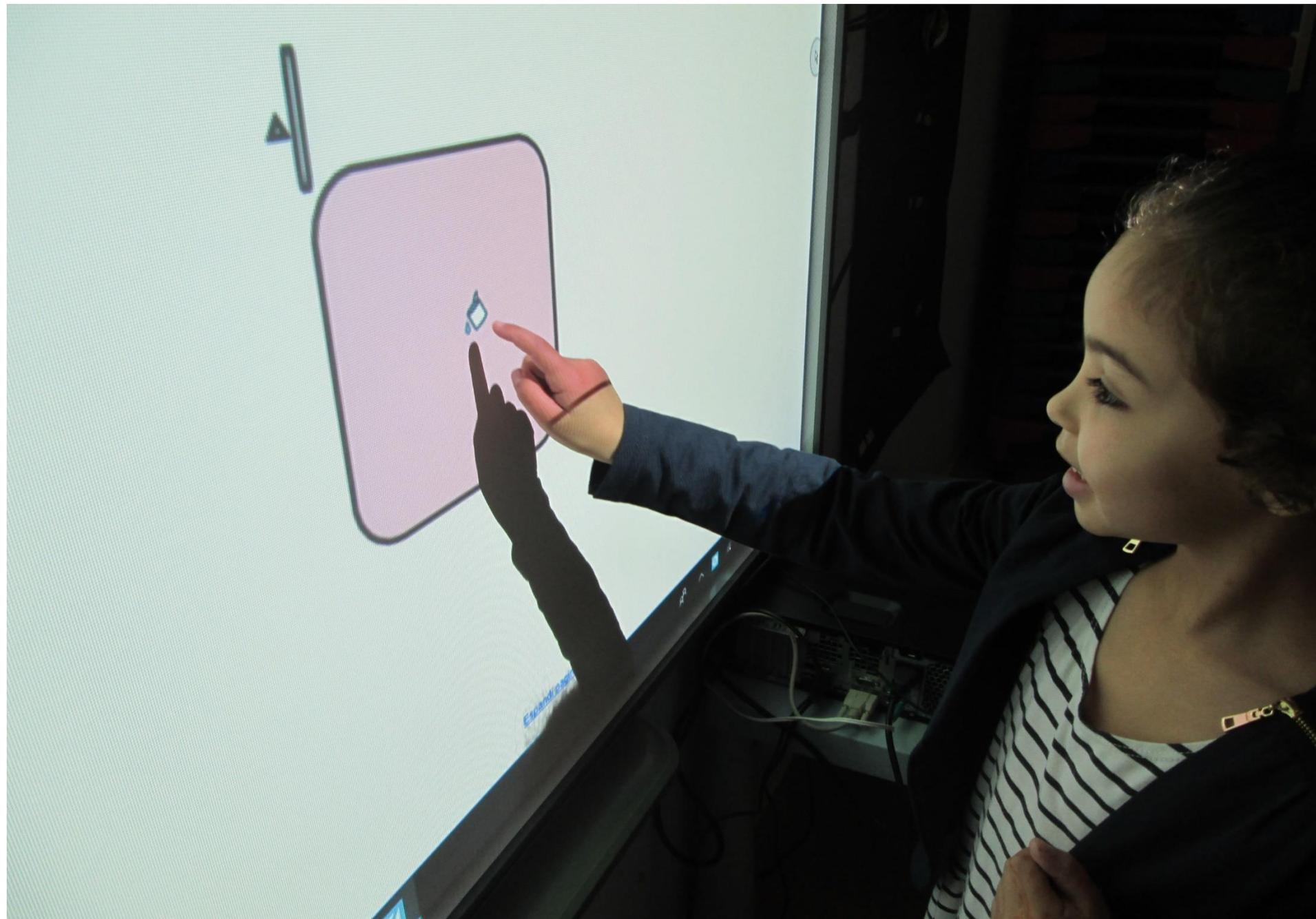


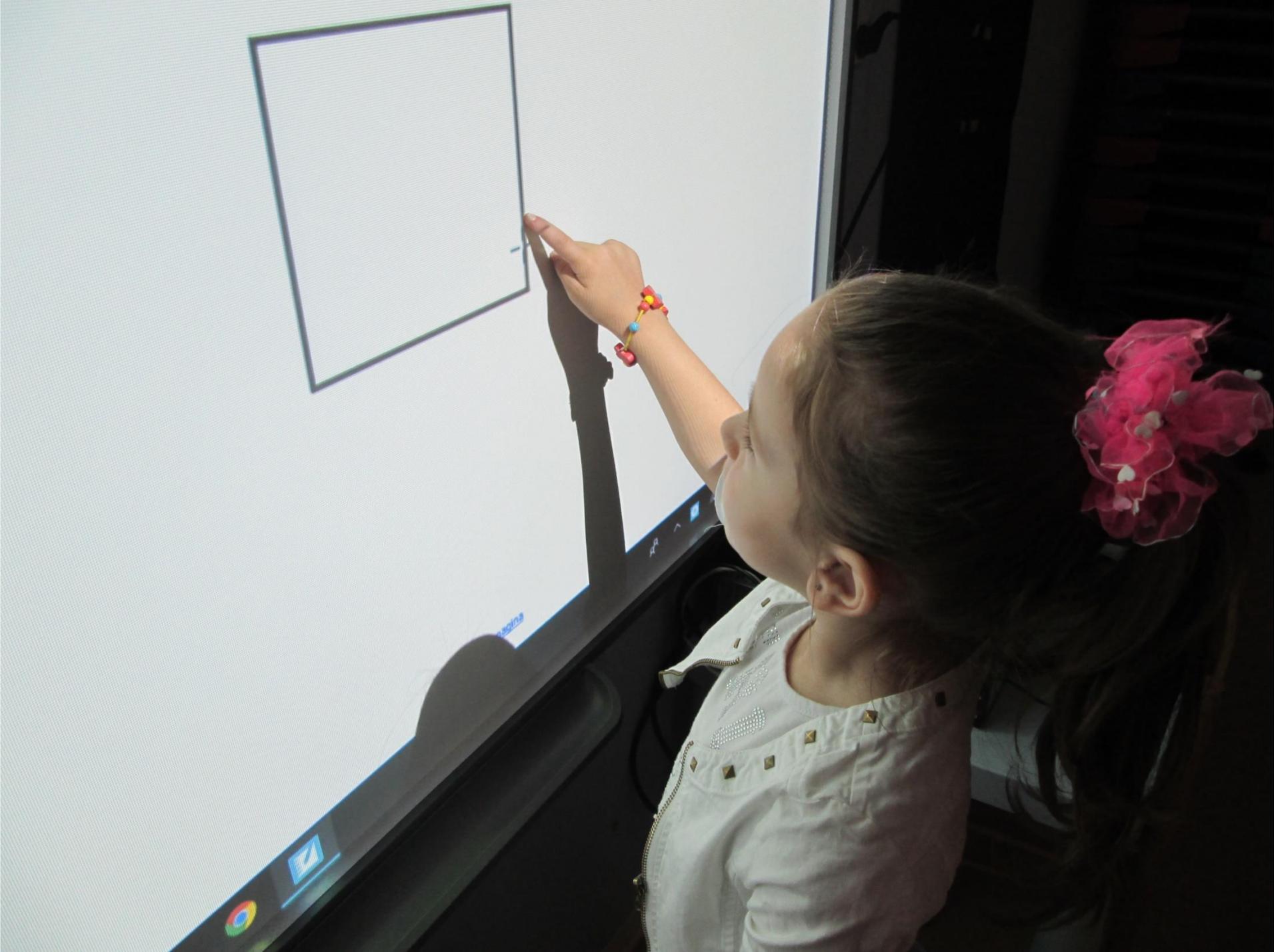


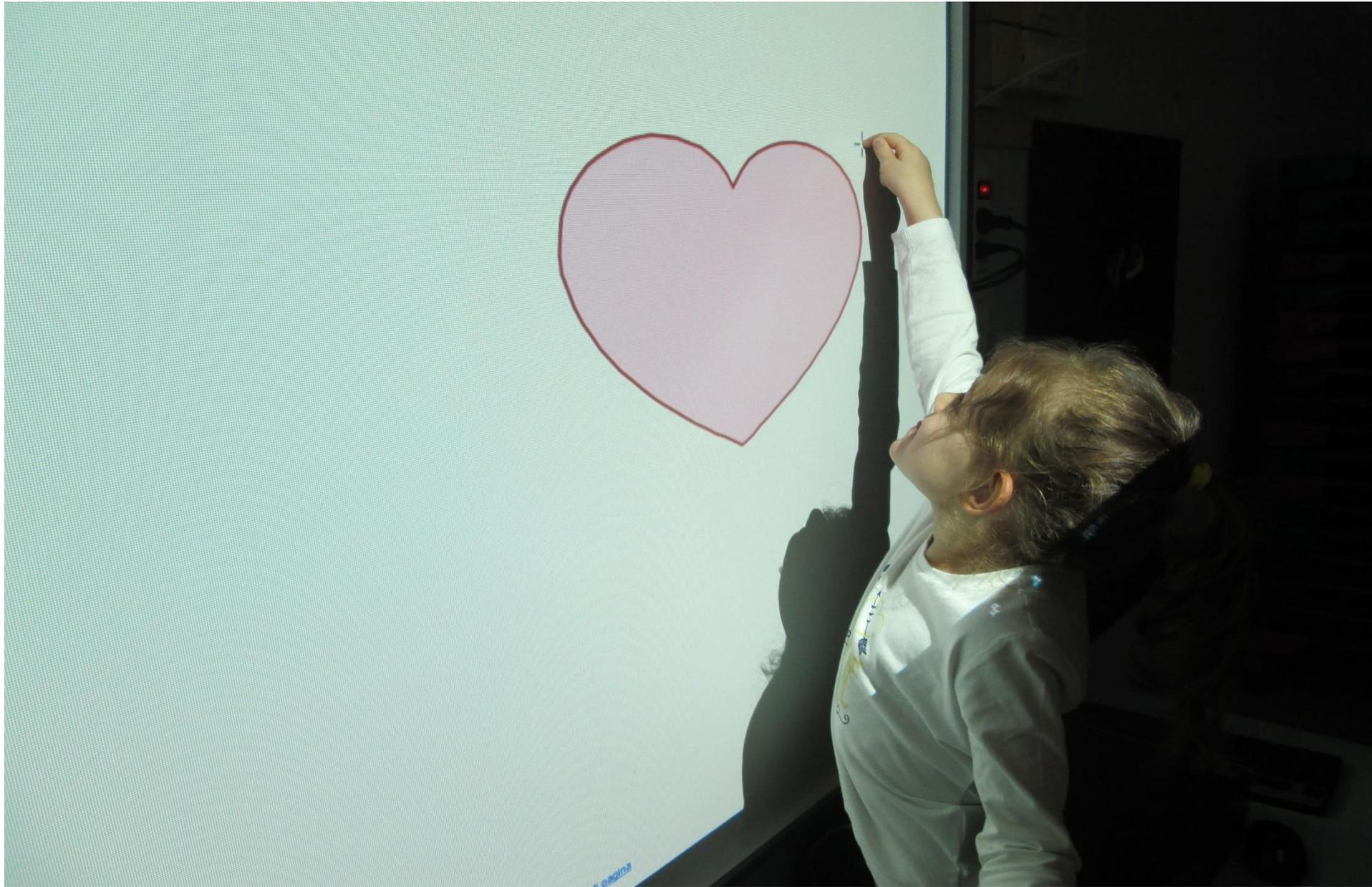


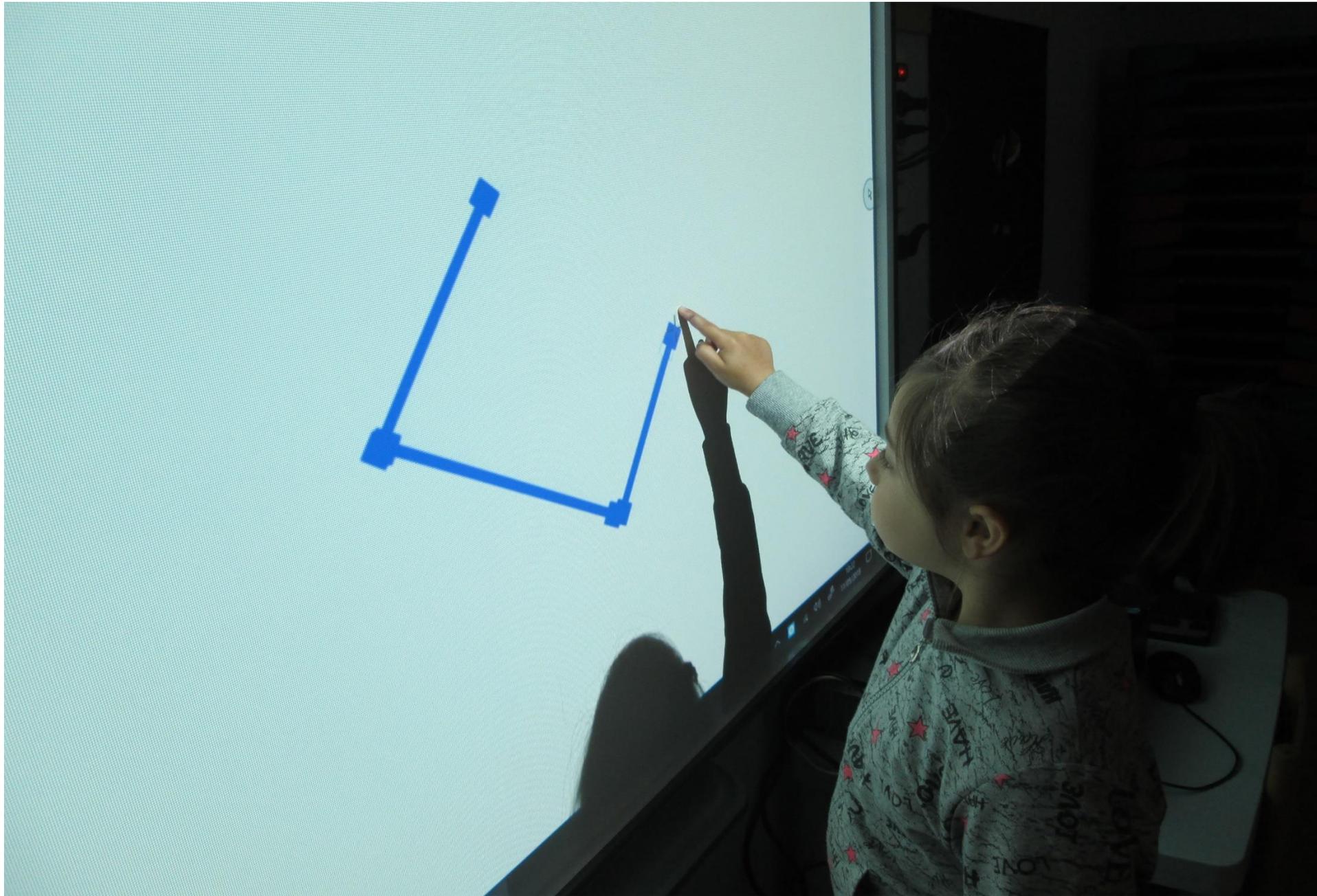








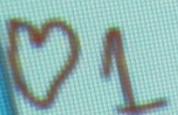




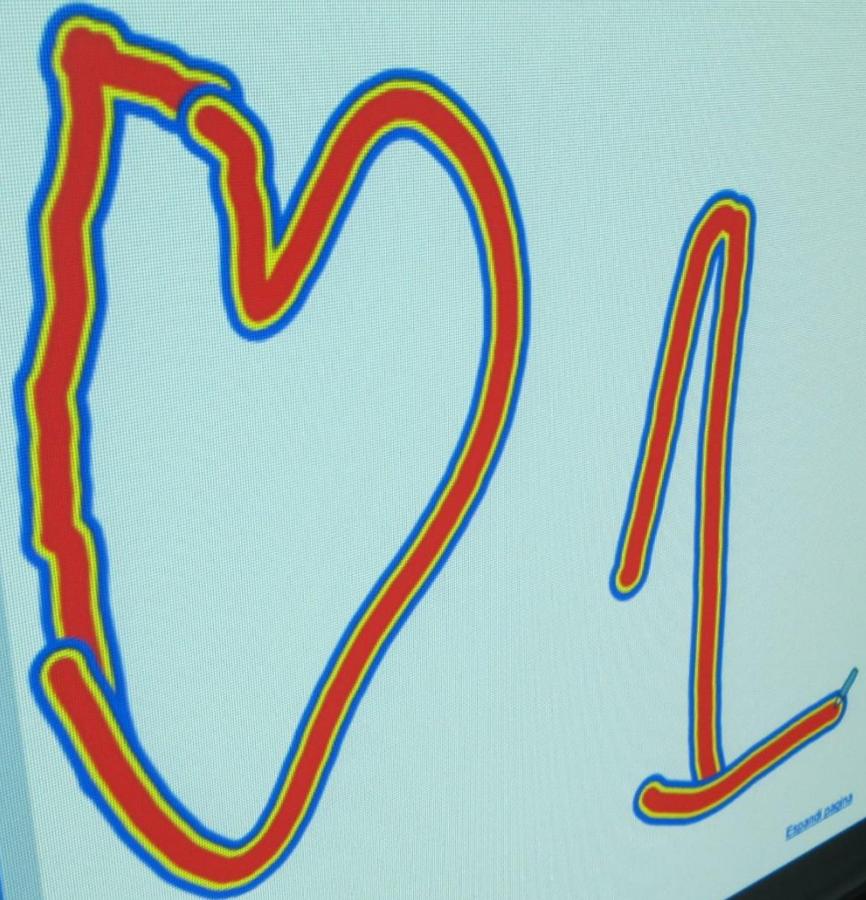
1

mag 31-09:37

4

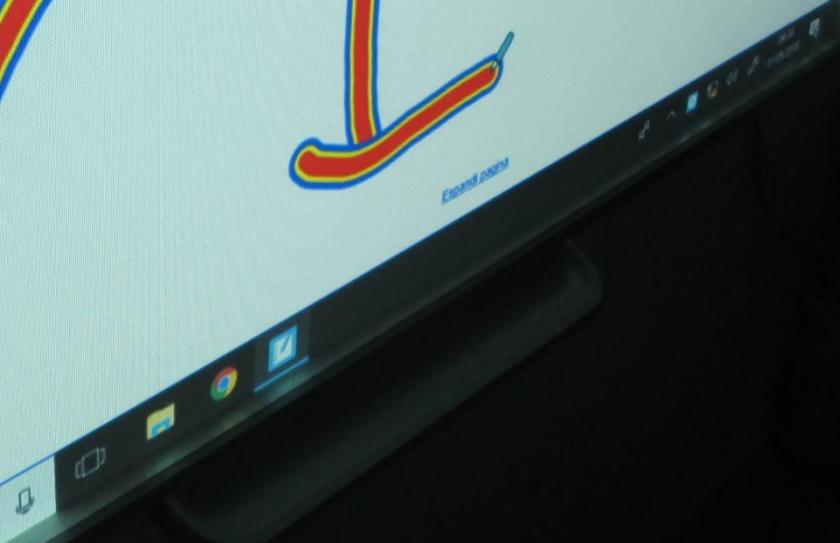


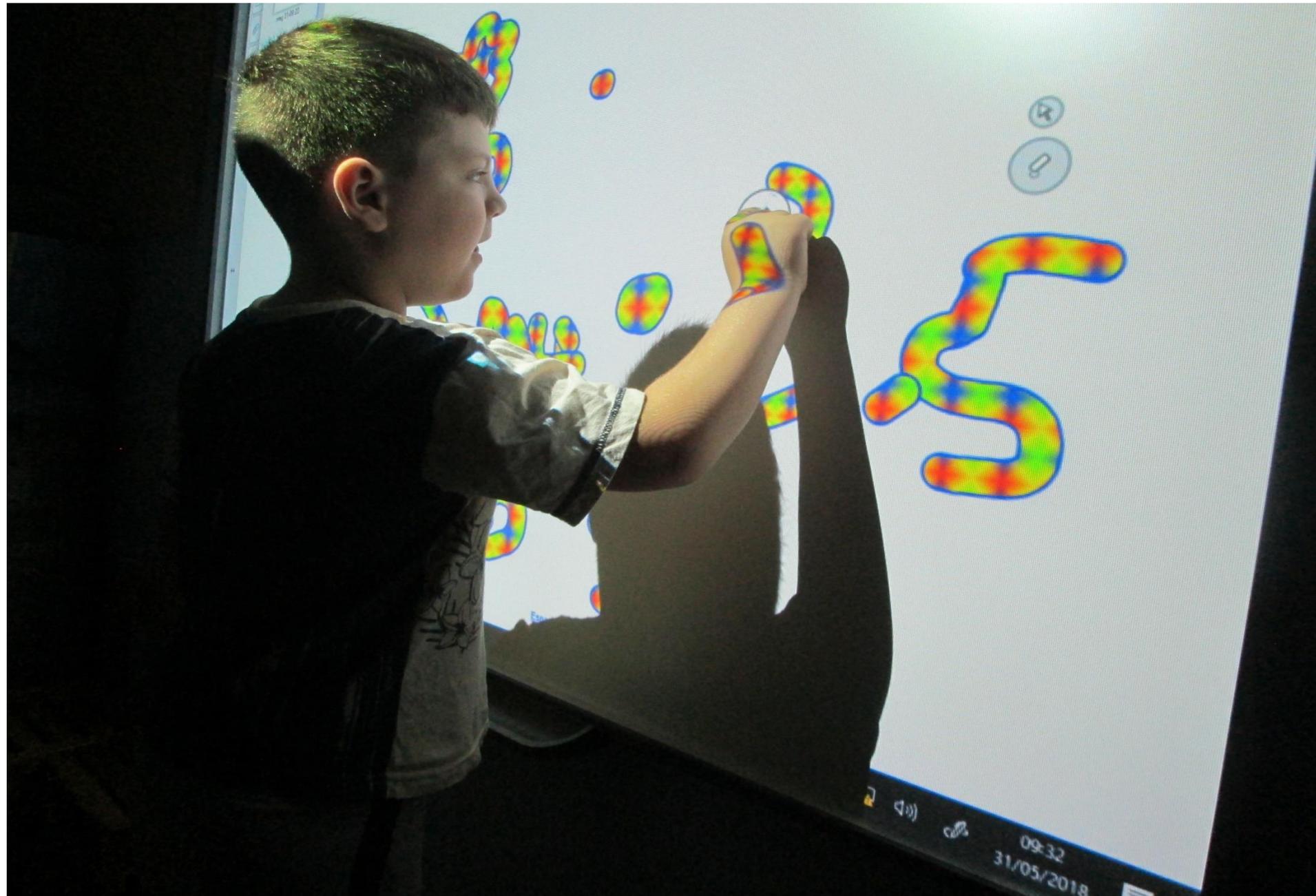
mag 31-09:39

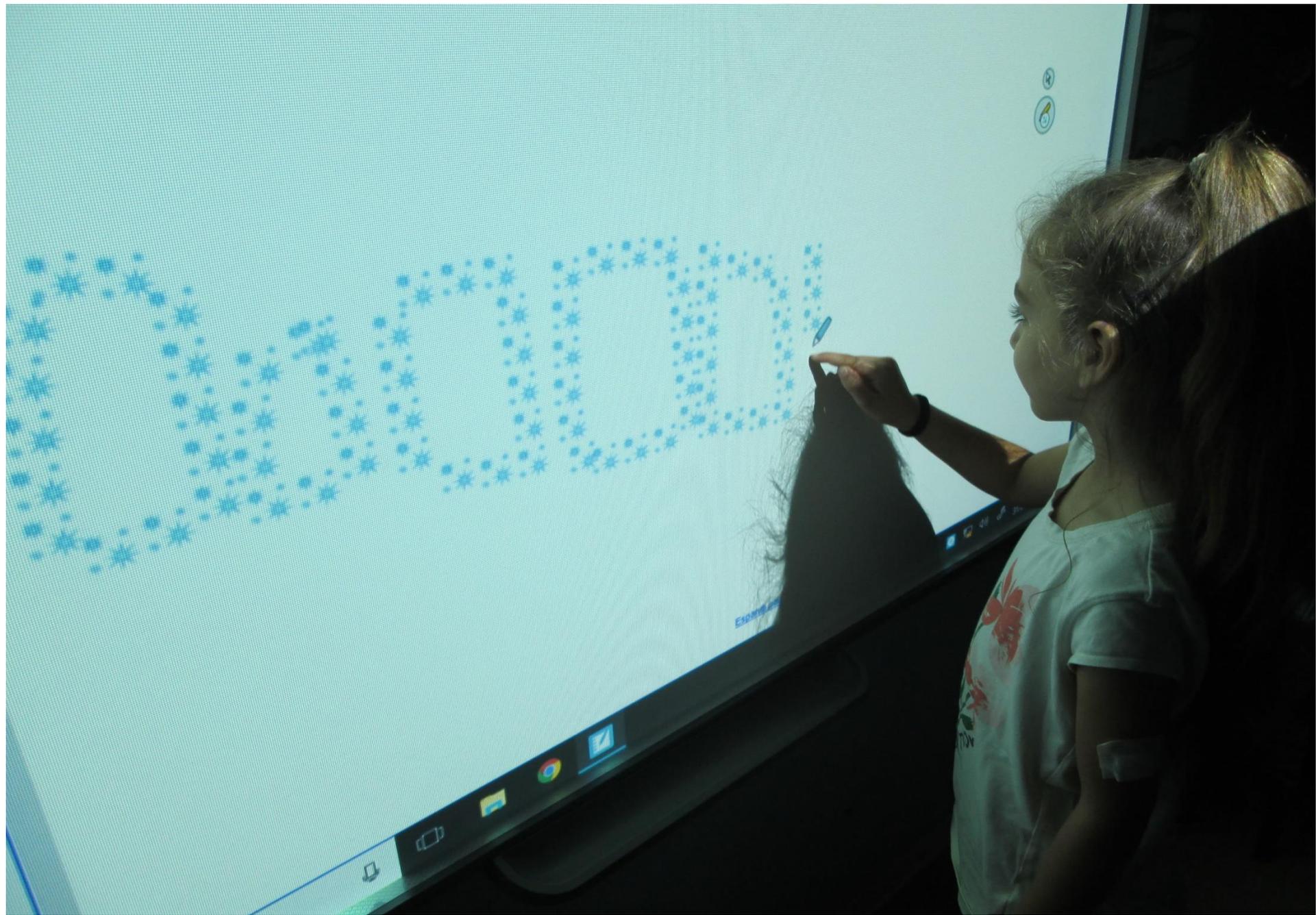


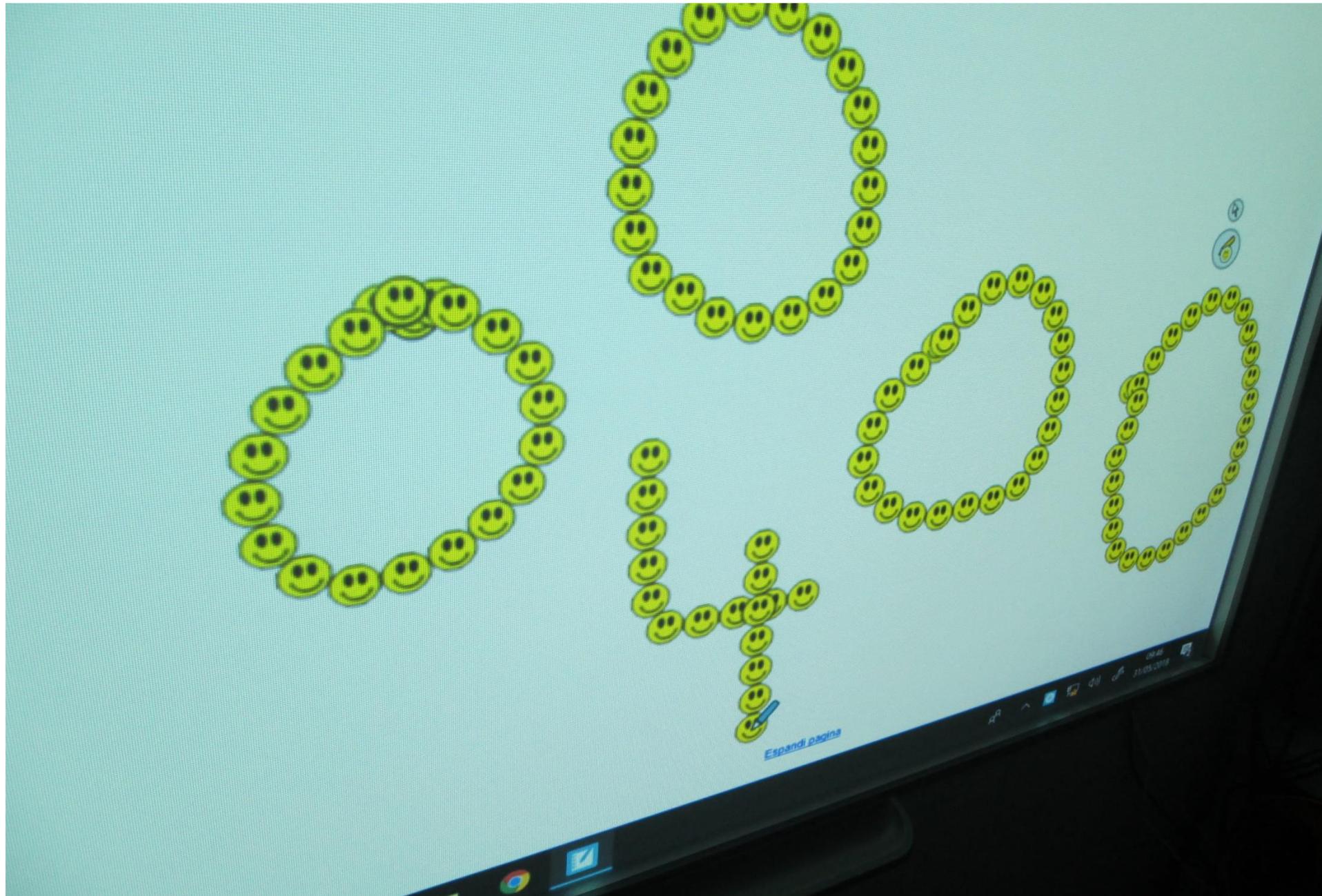
Esami pisa

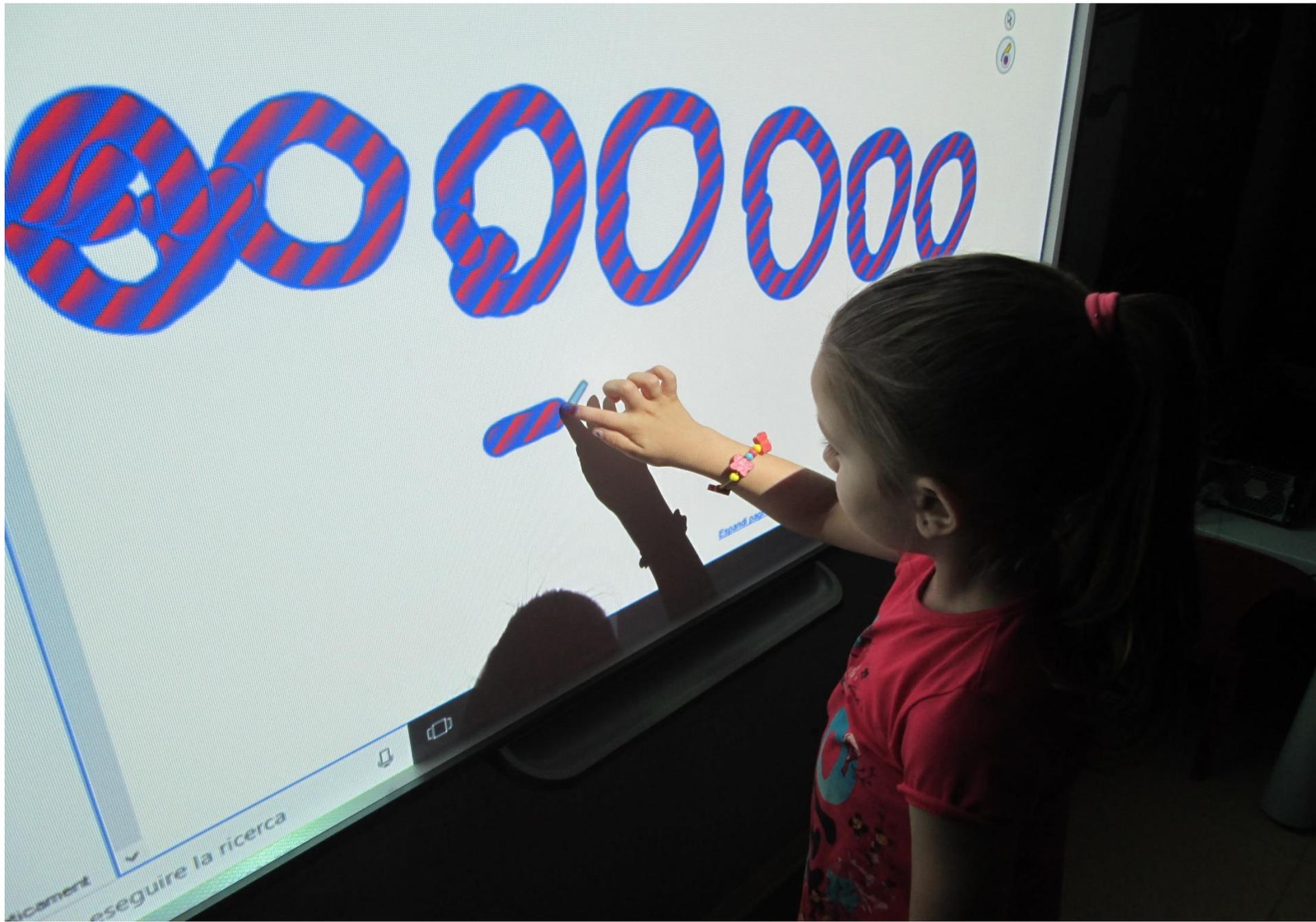
ricerca











VERIFICA E VALUTAZIONE

PER MONITORARE IL PERCORSO DIDATTICO E VALUTARE I TRAGUARDI DI SVILUPPO SI E' UTILIZZATO COME STRUMENTO PRINCIPALE L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEI COMPORTAMENTI DEI BAMBINI NELLE DIVERSE SITUAZIONI. OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE SONO L'INTERESSE, LA MOTIVAZIONE, LA CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI, LA COMPrensIONE DEL PROPRIO MODO DI PENSARE E IL RAPPORTO CON IL MONDO DIGITALE.

ATTRAVERSO IL PROTOCOLLO DI CONVERSAZIONE SI E' EVIDENZIATO QUANTO DETTO DAI BAMBINI SULL'ESPERIENZA VISSUTA. LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO E' AVVENUTA ATTRAVERSO UN CONTINUO MONITORAGGIO DELL'EFFICACIA SIA DELLE ATTIVITA' PROPOSTE SIA DELLE STRATEGIE DIDATTICO-RELAZIONALI ADOTTATE.

IN BASE AI FEEDBACK OFFERTI DAI BAMBINI SI SONO APPORTATE LE MODIFICHE OPPORTUNE. IL PROGETTO E' PIACIUTO AI BAMBINI CHE SI SONO INCURIOSITI MOLTO, SOPRATUTTO CON L'USO DI MICROBIOTICA EDUCATIVA RICORRENDO A SIMPATICI ROBOT QUALI: BEE BOT E CUBETTO.