

REALIZZIAMO IL PLASTICO DEL NOSTRO QUARTIERE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è nato dalla necessità di definire in modo preciso i possibili percorsi dalla scuola S. Agostino alla scuola Pascoli dove gli alunni si sono recati a piedi per utilizzare l'Atelier Creativo dell'Istituto.

Attraverso l'osservazione diretta del territorio, l'utilizzo di foto fatte dagli alunni stessi e da materiali specifici acquisiti su Internet come foto aeree e materiale cartografico specifico si è arrivati alla conoscenza di una parte della nostra città trasformando lo spazio vissuto in laboratorio geografico.

I percorsi che si sono attivati hanno contribuito all'alfabetizzazione geografica degli alunni, attraverso la costruzione e l'interpretazione di geo-carte diverse per contenuto, avviando in modo diretto all'analisi del territorio circostante e alla metodologia della ricerca e promuovendo "l'educazione al territorio intesa come esercizio della cittadinanza attiva".

Attraverso un «approccio attivo all'ambiente circostante e attraverso un'esplorazione diretta» si è maturata una conoscenza consapevole dello spazio scuola, del quartiere e della città. Si sono promosse attività rivolte anche all'educazione stradale.

La metodologia laboratoriale ed esperienziale ha contribuito all'integrazione di ogni alunno, permettendo un apprendimento della geografia più coinvolgente e significativo.

ASSEMBLEA GENERALE IN PALESTRA



Nel primo intervento, caratterizzato da una *"grande assemblea"* con tutti gli alunni è stata proposta l'attività:

"REALIZZIAMO IL PLASTICO DEL NOSTRO QUARTIERE"



Gli alunni si sono confrontati, attraverso una attività di **“Brain Storming”** sugli elementi necessari per caratterizzare il quartiere e hanno definito gli elementi che hanno ritenuto necessario realizzare:

- **strade,**
- **edifici,**
- **supermercato,**
- **scuole,**
- **giardini**
- **case isolate ed edifici a più piani,**
- **Chiesa**
- **ospedale....**

SI FORMANO I GRANDI GRUPPI DI LAVORO

Si è riflettuto sulla necessità di formare dei gruppi di lavori e su come organizzarli, sui materiali da utilizzare, sui compiti da svolgere e sui ruoli dei singoli alunni.



MURATORI



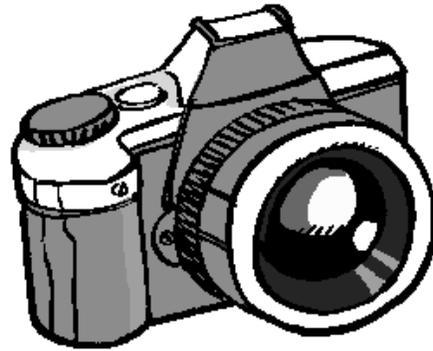
GEOMETRI



GIARDINIERI



Ricordiamo i percorsi fatti dalla scuola S. Agostino alle scuole Pascoli



Attraverso l'osservazione diretta del territorio, l'utilizzo di foto fatte dagli alunni stessi e da materiali specifici acquisiti su Internet come foto aeree e materiale cartografico specifico
impariamo a conoscere il nostro quartiere!

SCUOLA PRIMARIA S.AGOSTINO



SI PARTE!

OCCHI APERTI E FOTOCAMERA PRONTA PER
FOTOGRAFARE TUTTI GLI ELEMENTI
IMPORTANTI LUNGO IL PERCORSO.



QUANTI PUNTI DI
RIFERIMENTO!







SCUOLA SECONDARIA

DI PRIMO GRADO

LEONARDO
DA VINCI



SCUOLA DELL'INFANZIA
VILLA CHICCHI



**SCUOLA PRIMARIA
G. PASCOLI**



A

T

E

L

I

R

R

C

R

E

A

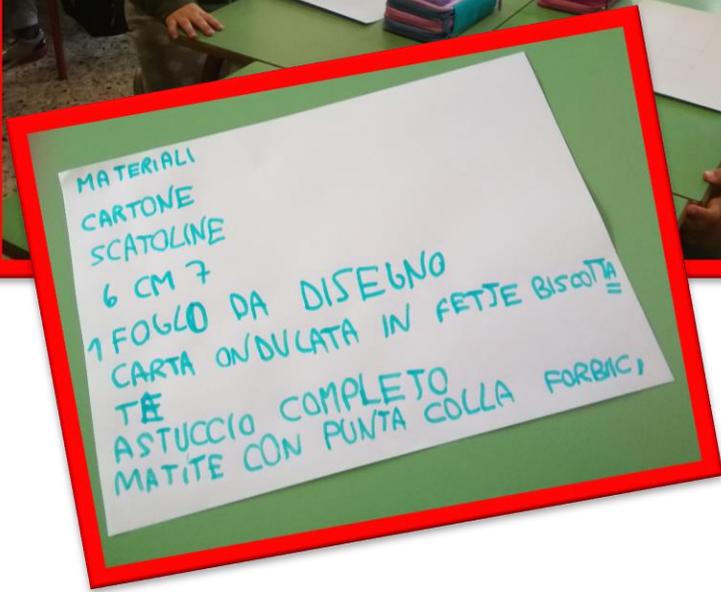
T

I

N

G

Ora al lavoro!

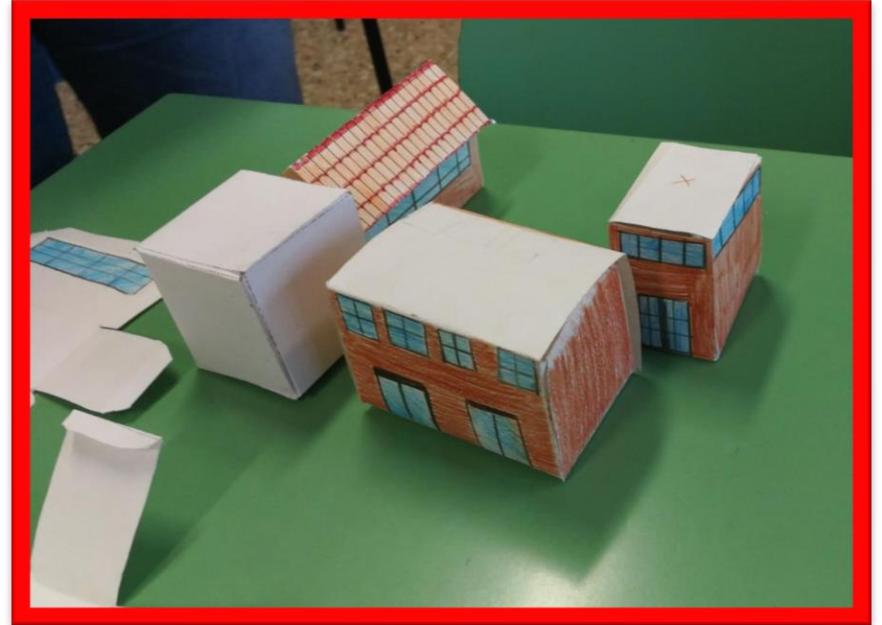


Ogni gruppo nomina dei referenti che dovranno esporre, in assemblea riunita, le necessità emerse e si individuano i grandi gruppi di lavoro: **INGENIERI, MURATORI E GIARDINIERI** che dovranno comunicare e collaborare tra loro per la buona riuscita del lavoro. Nel primo incontro si sono definiti, insieme agli alunni, i tempi e le modalità di realizzazione del progetto.



Muratori
all'opera
per
costruire gli
edifici









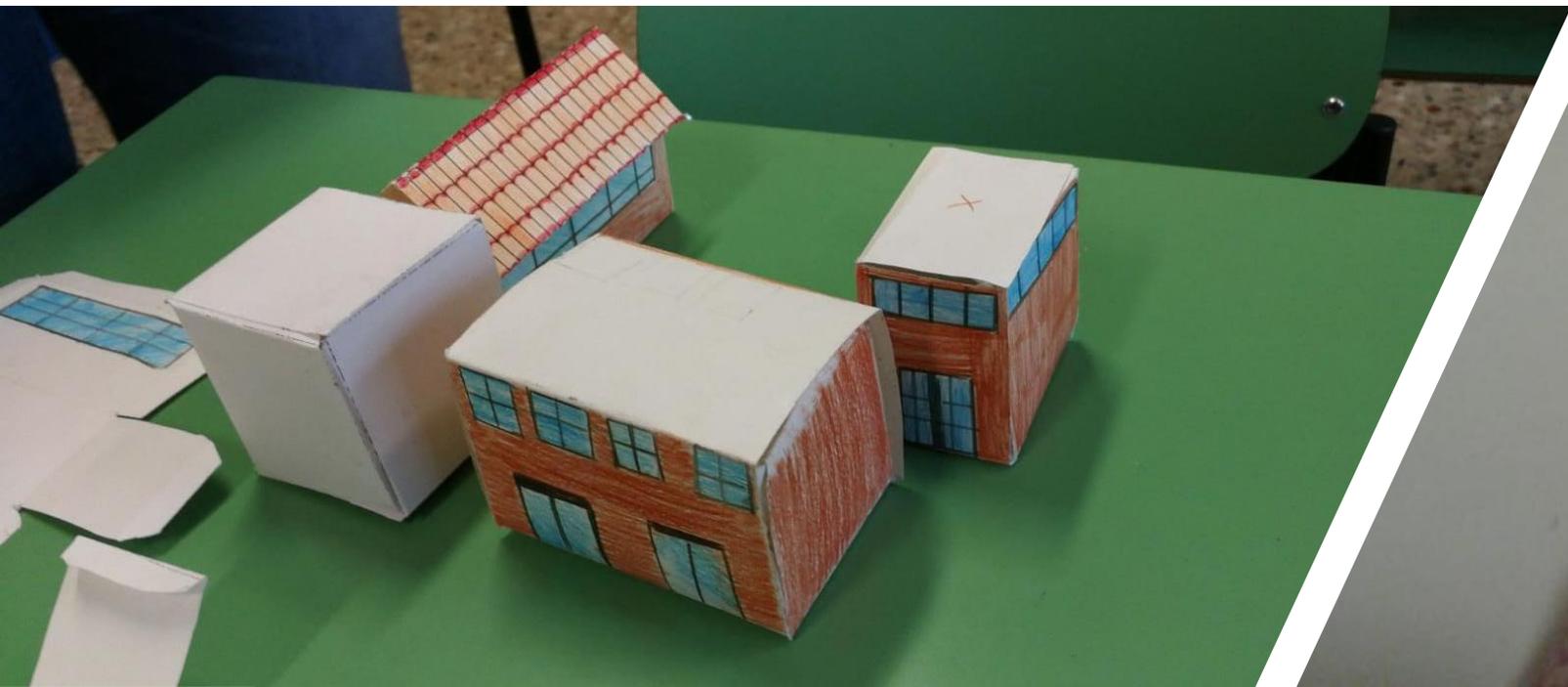
Case, palazzi, scuole,
Chiese
SEGNALI STRADALI
CARTELLI DI
TOPONOMASTICA

Tutto ciò che vediamo
lungo le strade che
percorriamo!



Geometri e imbianchini
all'opera!





Giardinieri al lavoro!





CERCHIAMO SULLA PLANIMETRIA DEL QUARTIERE LE STRADE CHE ABBIAMO PERCORSO PER ARRIVARE ALL'ATELIER



DA GOOGLE
MAPS
TROVIAMO I
NOMI DELLE
STRADE E
DELLE PIAZZE



INCOLLIAMO
LE CASE





Che bello!!!



**Finito! Siamo tutti molto
soddisfatti del nostro lavoro!**