

LABORATORIO LINGUISTICO



Laboratorio intersezione per bambini di 5 anni (sezione omogenea e mista)

Docente : Seganfreddo Virginia

Anno scolastico 2017/2018

PREMESSA

Dagli "Orientamenti 91"

"Il processo di concettualizzazione della lingua scritta inizia quindi prima dell'ingresso nella scuola primaria ed è sostenuto dall'immersione in un ambiente ricco di fonti e di immagini, capace anche di stimolare la curiosità per la lingua ed i modi di scriverla"

Il bambino di oggi è immerso in una cultura scritta, vive in un mondo alfabetizzato con il quale acquista familiarità. Il bambino così diventa un soggetto attivo dei suoi apprendimenti e il linguaggio strumento di comunicazione e modalità di organizzazione del pensiero.

Questo laboratorio si prefigge di:

- Sensibilizzare i bambini nei confronti del libro, quale oggetto fisico e culturale, strumento di gioco, di divertimento e di conoscenza
- Offrire delle proposte operative che favoriscono le interazioni spontanee con la lingua scritta
- Eucleare alcune attività necessarie ad un corretto sviluppo linguistico.

Per l'attuazione delle esperienze relative alle competenze linguistiche ho predisposto lo "spazio sezione" dove ogni bambino potrà organizzarsi , fruire in autonomia dei sussidi e dei materiali.

Materiali e strumenti:

- Timbri di lettere e numeri
- Scatole con parole su cartoncino
- "banca" di immagini ritagliate da riviste /giornali
- Materiale per scrivere (fogli, matite, pennarelli...)
- Lavagna e lettere magnetiche
- Sussidi per la letto-scrittura :tombole , memory, domino..
- Libri di vario genere :fiabe, racconti, filastrocche, scientifici, tematici...
- Riviste, giornali e fumetti per bambini

... allestimento angolo laboratorio linguistico ...



Usiamo liberamente gli strumenti

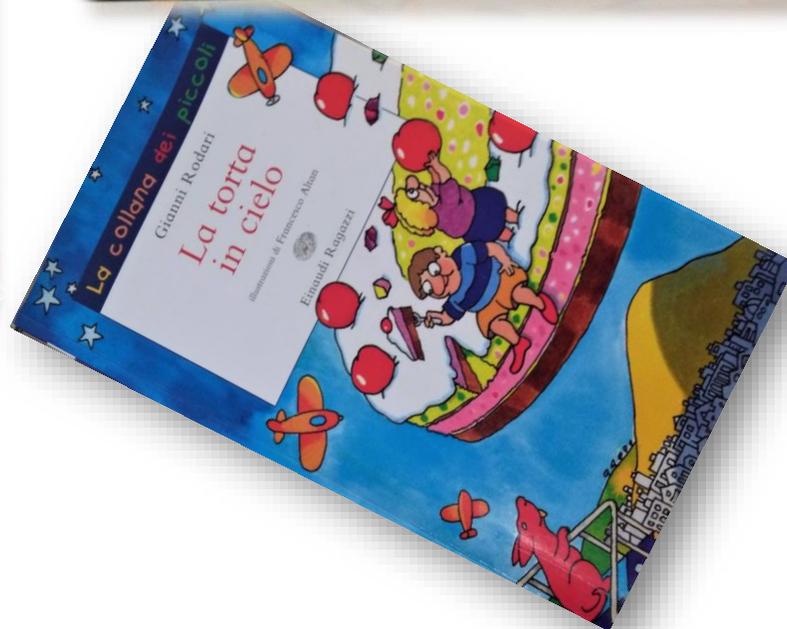




Il progetto ha lo scopo di:

- ✓ sviluppare la capacità di prestare attenzione
- ✓ comprendere messaggi verbali di adulti e bambini
- ✓ ampliare le competenze lessicali
- ✓ sviluppare la capacità di comunicazione verbalmente
- ✓ sperimentare il piacere di giocare con le parole
- ✓ riconoscere grafemi e fonemi all'interno della parola
- ✓ trovare rime
- ✓ favorire l'accostamento al codice scritto
- ✓ scoprire la convenzionalità di alcuni segni
- ✓ comprendere l'interazione tra lingua orale e scritta
- ✓ stabilire l'associazione immagine -parola
- ✓ differenziare parole scritte da immagini
- ✓ ascoltare e comprendere un testo scritto e letto

... La scatola ... e le sue sorprese ...



... si parte Lettura del testo
(il racconto è stato
precedentemente riassunto ,
semplificandone e abbreviandone
alcuni passaggi)



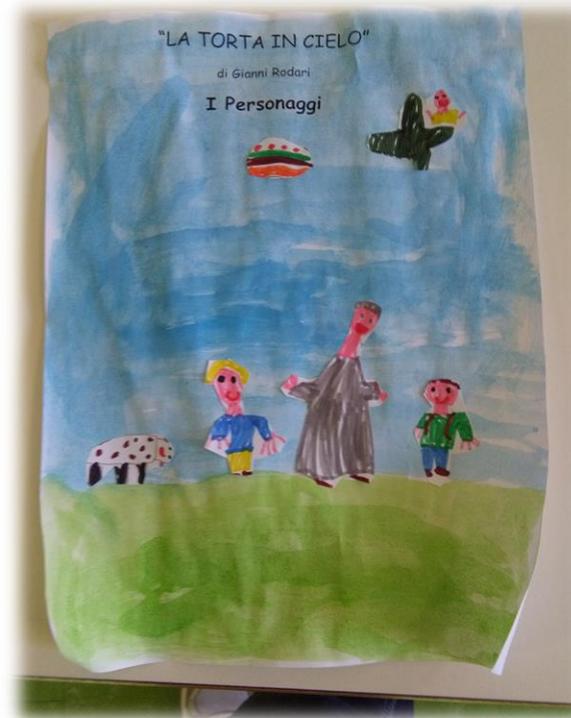
Drammatizziamo la storia



Rielaborazione grafica della storia



I personaggi principali



Comprensione del racconto....

...dal racconto
"LA TORTA IN CIELO" di Gianni Rodari...

Ti è piaciuto il racconto? Sì

Perché? faceva ridere

Ti ricordi chi sono i personaggi? c'è un animale, delle femmine e un cane (la torta)

Ricordi i loro nomi? Prof Zeta, Rita, Paolo, Dedalo e Zorro il cane

Sai dirmi dove si trovano? in una città

Sai dirmi cosa fanno? Dentro alla torta c'è il prof Zeta scrive su un foglio, è un po' fantastico, dove inventa un sesso e invece ha costruito una torta

Qual è il personaggio che ti è piaciuto di più? Rita perché è una femmina, è caraffosa!!!

...dal racconto
"LA TORTA IN CIELO" di Gianni Rodari...

Ti è piaciuto il racconto? Sì

Perché? la torta in cielo era fatta con le alghe, fanno ariele e zuppa (salsiccia)

Ti ricordi chi sono i personaggi? c'è un animale, c'è una torta delle femmine

Ricordi i loro nomi? Dedalo, professa Zeta Rita e Paolo, il cane Zorro

Sai dirmi dove si trovano? Rita e Paolo trovano il prof Zeta dentro ad un bicchiere della torta che scivola

Sai dirmi cosa fanno? Suo buffi fanno delle cose che possono fare anche e un copano la torta

Qual è il personaggio che ti è piaciuto di più? Prof Zeta perché è un vecchietto e un po' fantastico!!!

...dal racconto
"LA TORTA IN CIELO" di Gianni Rodari...

Ti è piaciuto il racconto? Sì

Perché? ci sono tanti personaggi

Ti ricordi chi sono i personaggi? ci sono delle femmine, c'è un animale, e un cane (torta)

Ricordi i loro nomi? Rita, Paolo, Prof Zeta, il cane Zorro

Sai dirmi dove si trovano? in città

Sai dirmi cosa fanno? Rita e Paolo preparano una torta e dentro alla torta c'è il prof Zeta

Qual è il personaggio che ti è piaciuto di più? Rita perché ha un bel nome

«La torta in cielo» sotto forma di filastrocca

**La torta
in Cielo**

LA FILASTROCCA

Io sono un sognatore
ma non sogno solo per me:
sogno una torta in cielo
per darne un poco anche a te.

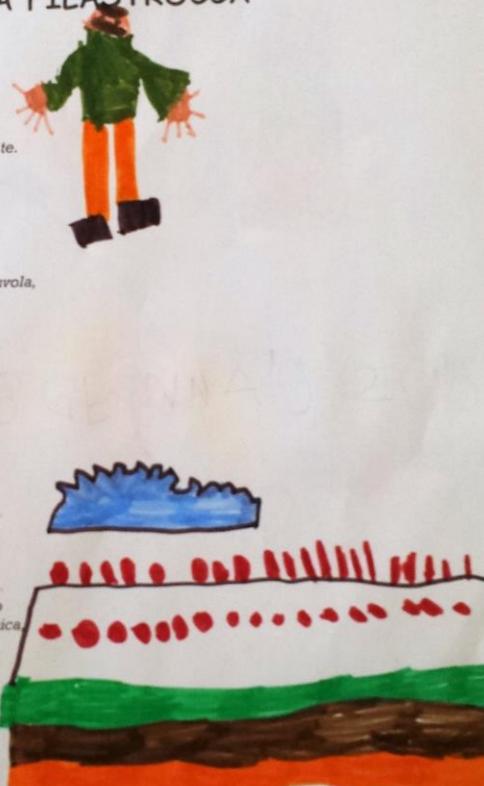
Una torta di cioccolato
grande come una città,
che arrivi dallo spazio
a piccola velocità.

Sembrerà dapprima una nuvola,
si fermerà su una piazza,
le daremo un'occhiatina
curiosa dalla terrazza...

Ma quando scenderà
come una dolce cometa
ce ne sarà per tutti
da fare festa completa.

Ognuno ne avrà una fetta
più una ciliegia candita,
e chi non dirà "buona!",
certo dirà "squisita!"

Poi si verrà a sapere
e la cosa sarà più comica
che qualcuno s'era provato
a buttare una bomba atomica,
ma invece del solito fungo
l'esplosione ha provocato
per ora nel mio sogno
una torta di cioccolato.



9 GENNAIO 2018

**La torta
in Cielo**

LA FILASTROCCA

Io sono un sognatore
ma non sogno solo per me:
sogno una torta in cielo
per darne un poco anche a te.

Una torta di cioccolato
grande come una città,
che arrivi dallo spazio
a piccola velocità.

Sembrerà dapprima una nuvola,
si fermerà su una piazza,
le daremo un'occhiatina
curiosa dalla terrazza...

Ma quando scenderà
come una dolce cometa
ce ne sarà per tutti
da fare festa completa.

Ognuno ne avrà una fetta
più una ciliegia candita,
e chi non dirà "buona!",
certo dirà "squisita!"

Poi si verrà a sapere
e la cosa sarà più comica
che qualcuno s'era provato
a buttare una bomba atomica,
ma invece del solito fungo
l'esplosione ha provocato
per ora nel mio sogno
una torta di cioccolato.



15 GENNAIO
2018

**La torta
in Cielo**

LA FILASTROCCA

Io sono un sognatore
ma non sogno solo per me:
sogno una torta in cielo
per darne un poco anche a te.

Una torta di cioccolato
grande come una città,
che arrivi dallo spazio
a piccola velocità.

Sembrerà dapprima una nuvola,
si fermerà su una piazza,
le daremo un'occhiatina
curiosa dalla terrazza...

Ma quando scenderà
come una dolce cometa
ce ne sarà per tutti
da fare festa completa.

Ognuno ne avrà una fetta
più una ciliegia candita,
e chi non dirà "buona!",
certo dirà "squisita!"

Poi si verrà a sapere
e la cosa sarà più comica
che qualcuno s'era provato
a buttare una bomba atomica,
ma invece del solito fungo
l'esplosione ha provocato
per ora nel mio sogno
una torta di cioccolato.



9 GENNAIO 2018

Giochiamo con la filastrocca e scopriamo che...**SAPPIAMO LEGGERE !!!**

Alcune parole scritte possono essere sostituite da disegni



...Scopriamo che alcune parole scritte possono essere sostituite da disegni...

LA  IN 

Io sono un sognatore
ma non sogno solo per me:

sogno una  in 

per darne un poco anche per te.

Una  di 

grande come una città,
che arrivi dallo spazio
a piccola velocità.

Sembrerà dapprima una 
si fermerà su una piazza,
le daremo un'occhiatina
curiosa dalla terrazza...

Ma quando scenderà 
come una dolce
ce ne sarà per tutti
da fare festa completa.

Ognuno ne avrà una 
più una  candita,
e chi non dirà "buona!",
certo dirà "squisita!"

Poi si verrà a sapere
e la cosa sarà più comica
che qualcuno s'era provato
a buttare una  atomica,

ma invece del solito fungo

l'esplosione ha provocato

per ora nel mio sogno

una  di 

di Gianni Rodari



Giochiamo: Il domino dei suoni uguali ... le rime



Filastrocca salterinala drammatizziamo.....

LE RIME

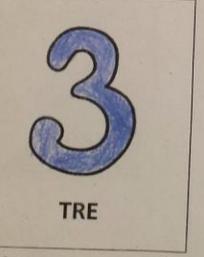
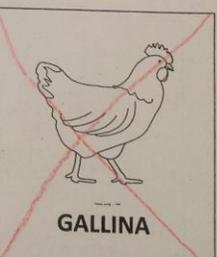
FILASTROCCA SALTERINA

Ecco il gatto che raccoglie le viole, fa un salto e vede il sole
 Ecco il sole che sorge la mattina, fa un salto e vede la gallina
 Ecco la gallina che conta fino a tre, fa un salto e vede un re
 Ecco il re che mangia un panino, fa un salto e vede un pinguino
 Ecco il pinguino con la bandiera, fa un salto e vede una pera
 Ecco la pera che cade nel prato, fa un salto e vede un gelato

 VIOLE VIOLE	 SOLE SOLE	 GATTO GATTO
---	---	---

FILASTROCCA SALTERINA

Ecco il gatto che raccoglie le viole, fa un salto e vede il sole
 Ecco il sole che sorge la mattina, fa un salto e vede la gallina
Ecco la gallina che conta fino a tre, fa un salto e vede un re
 Ecco il re che mangia un panino, fa un salto e vede un pinguino
 Ecco il pinguino con la bandiera, fa un salto e vede una pera
 Ecco la pera che cade nel prato, fa un salto e vede un gelato

 TRE TRE	 RE RE	 GALLINA GALLINA
--	--	--



FILASTROCCA SALTERINA

Ecco il gatto che raccoglie le viole, fa un salto e vede il sole

Ecco il sole che sorge la mattina, fa un salto e vede la gallina

Ecco la gallina che conta fino a tre, fa un salto e vede un re

Ecco il re che mangia un panino, fa un salto e vede un pinguino

Ecco il pinguino con la bandiera, fa un salto e vede una pera

Ecco la pera che cade nel prato, fa un salto e vede un gelato



PINGUINO

PINGUINO



RE

RE



PANINO

PANINO

FILASTROCCA SALTERINA

Ecco il gatto che raccoglie le viole, fa un salto e vede il sole

Ecco il sole che sorge la mattina, fa un salto e vede la gallina

Ecco la gallina che conta fino a tre, fa un salto e vede un re

Ecco il re che mangia un panino, fa un salto e vede un pinguino

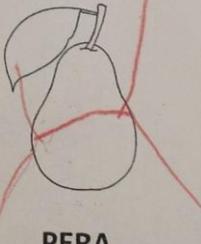
Ecco il pinguino con la bandiera, fa un salto e vede una pera

Ecco la pera che cade nel prato, fa un salto e vede un gelato



GELATO

GELATO



PERA

PERA



PRATO

PRATO



Continuiamo a giocare con le rime !!!

I TRE PESCATORI

Tre pescatori di Livorno
disputarono un anno e un giorno
per stabilire e sentenziare
quanti pesci ci sono nel mare.
Disse il primo: "Ce n'è più di sette
senza contare le acciughette"
Disse il secondo: "Ce n'è sono più di mille
senza contare scampi ed anguille"
Il terzo disse: "Ce ne sono più di un milione
e tutti e tre avevano ragione!!!

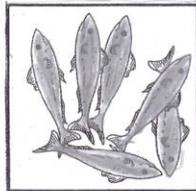
1 MILIONE



SETTE

ANGUILLE

7



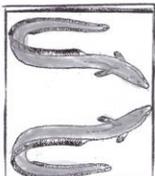
MILIONE

ACCIUGHETTE

RAGIONE

MILLE

1000

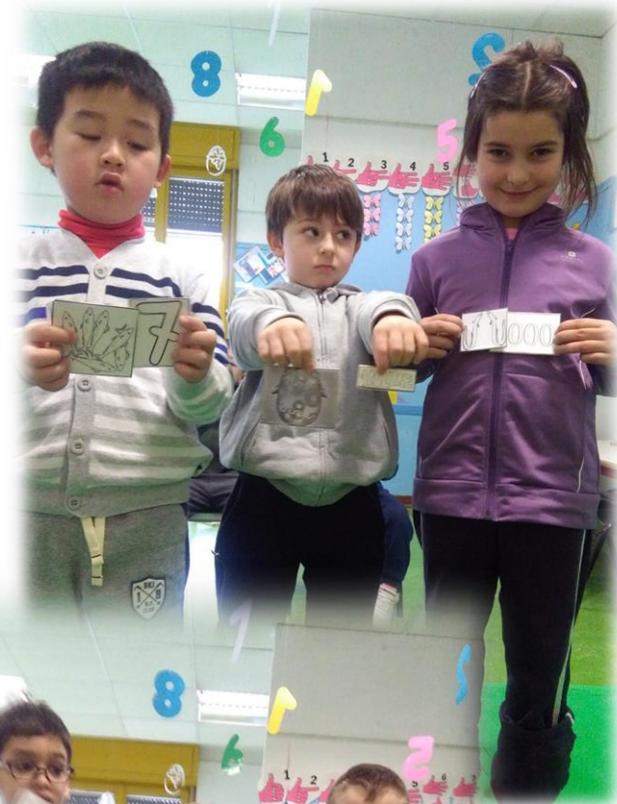


UNISCI CON UNA FRECCIA LE PAROLE IN RIMA

Associa le immagini che fanno rima.



... I TRE PESCATORI IN SCENA ...



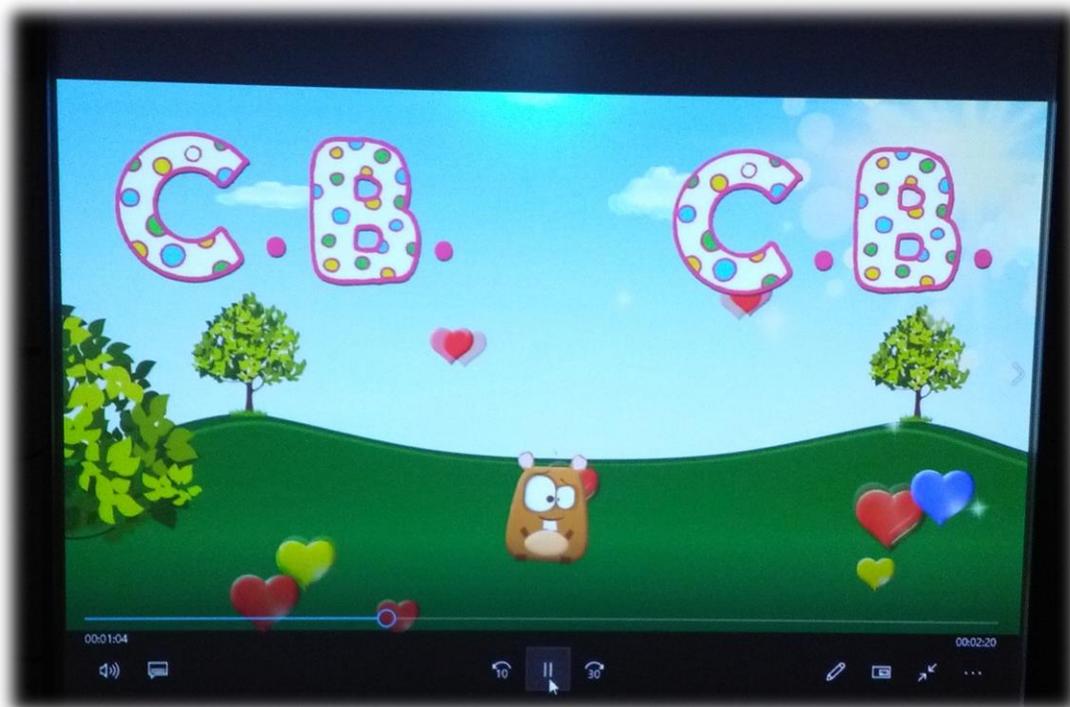
Il criceto ballerino ... canzone in rima

Visione video con la LIM

IL CRICETO BALLERINO

Visione del video con la LIM

Il mio nuovo amichetto
è un buffo animaletto
che di fare il buontempone
lui non perde occasione.
È solo un criceto
che non sa mai stare quieto
e da quando è arrivato
qui tutto è cambiato.
Il criceto ballerino
muove bene il pancino
non ha mezze misure
forma tutte le figure
sotto i baffi sul musetto
sembra mandi un baccello.
Anche se è imbronciato
perché un nome non gli ho dato
RIT.:C, b, c, b, c, b
Lo chiamerò così!
c, b, c, b.
c, b, c, b, c, b.
lo chiamerò così!
c, b, c, b.
Se la gabbia vedi vuota
di sicuro è sulla ruota
intento a far la fuga
da una foglia di lattuga
mentre fisso è lo sguardo
sembra fissi un traguardo
ogni tanto cambia passo
e non sarà di certo grasso
ha portato l'allegria
con la sua euforia
ognuno vuol provare
un motivo da ballare
anche il gatto poverino
gli osserva il bacino
ma non sa la melodia
ed infuriato e scappa via!!
RIT.....



... Lavoriamo con il sottofondo musicale ...

IL CRICETO BALLERINO

Visione del video con la LIM

Il mio nuovo amichetto
è un buffo animaletto
che di fare il buontempono
lui non perde occasione.
È solo un criceto
che non sa mai stare quieto
e da quando è arrivato
qui tutto è cambiato.
Il criceto ballerino
muove bene il pancino
non ha mezze misure
forma tutte le figure
sotto i baffi sul musetto
sembra mandi un bacetto.
Anche se è imbronciato
perché un nome non gli ho dato
RIT.:c.b. c.b. c.b.
Lo chiamerò cosil
c.b. c.b.
c.b. c.b. c.b.
lo chiamerò cosil
c.b. c.b.
Se la gabbia vedi vuota
di sicuro è sulla ruota
intento a far la fuga
da una foglia di lattuga
mentre fisso è lo sguardo
sembra fissi un traguardo
ogni tanto cambia passo
e non sarà di certo grasso
ha portato l'allegria
con la sua euforia
ognuno vuol provare
un motivo da ballare
anche il gatto poverino
gli osserva il bacino
ma non sa la melodia
ed infuriato e scappa via!!!
RIT.....



La ballata delle streghe

Visione del video con la LIM

E le streghe ballano
la danza per i maghi,
con un filtro magico
per spaventare i draghi.

Rit.
Gira, gira il mestolo
tira su il coperchio,
fuoco, fuoco notte e di
le streghe fan così!
Hi! Hi! Hi! Hi!

Svuotano i barili
bevendo a più non posso
quando si ubriacano
finiscono nel fosso.

Rit.
Gira, gira il mestolo
tira su il coperchio,
fuoco, fuoco notte e di
le streghe fan così!
Hi! Hi! Hi! Hi!

Due zampe di topo
una coda di serpente
quattro pipistrelli
un ragno senza un dente
questo filtro magico
è ancora più potente.

Rit.
Gira, gira il mestolo
tira su il coperchio,
fuoco, fuoco notte e di
le streghe fan così!
Hi! Hi! Hi! Hi!



... giochiamo a fare le rime con i nomi e i cognomi ...



LA SEZIONE IN ...RIMA...

Leonardo Bellini che ha gli occhi birichini
Yasmine Benmoulay che viaggia sul tranvai
Berretti Sofia Rebecca che mangia la bistecca
Matteo Bertolini che fa i giochini
Alessandro Bozzarelli che mangia i tortelli
Cristian Faucetta che ha una bella faccetta
Elisabetta Fontana che porta la sottana
Giovanni Franzelli che gioca con gli anelli
Chiara Frontuto che usa l'imbuto
Lorenzo Galluccio che salta con il cavalluccio
Elena Ghini che soffia i palloncini
Linda Ghini che mangia i pasticcini
Sofia Iotti che gioca con gli orsacchiotti
Sophie Luongo che va in Congo
Inass Mandili che gioca con i badili
Veronica Meazzini che porta i calzini
Medda Alice bimba felice
Montecchi Mattia che suona la batteria
Leonardo Monticelli che coltiva gli orticelli
Pittalis Gaia che gioca nell'aia
Alex Potolea che va in viaggio in Corea
Giacomo Redi che pesta i piedi
Romano Lucia che saluta la zia
Romano Michela che spegne la candela
Alessia Schenetti che mangia i dolcetti
Samuel Vernucci che pesca i lucci
Volpe Milo che ha un bel profilo

Anno Scolastico 2017/18



LA SEZIONE IN ...RIMA...

Leonardo Bellini che ha gli occhi birichini
Yasmine Benmoulay che viaggia sul tranvai
Berretti Sofia Rebecca che mangia la bistecca
Matteo Bertolini che fa i giochini
Alessandro Bozzarelli che mangia i tortelli
Cristian Faucetta che ha una bella faccetta
Elisabetta Fontana che porta la sottana
Giovanni Franzelli che gioca con gli anelli
Chiara Frontuto che usa l'imbuto
Lorenzo Galluccio che salta con il cavalluccio
Elena Ghini che soffia i palloncini
Linda Ghini che mangia i pasticcini
Sofia Iotti che gioca con gli orsacchiotti
Sophie Luongo che va in Congo
Inass Mandili che gioca con i badili
Veronica Meazzini che porta i calzini
Medda Alice bimba felice
Montecchi Mattia che suona la batteria
Leonardo Monticelli che coltiva gli orticelli
Pittalis Gaia che gioca nell'aia
Alex Potolea che va in viaggio in Corea
Giacomo Redi che pesta i piedi
Romano Lucia che saluta la zia
Romano Michela che spegne la candela
Alessia Schenetti che mangia i dolcetti
Samuel Vernucci che pesca i lucci
Volpe Milo che ha un bel profilo

Anno Scolastico 2017/18

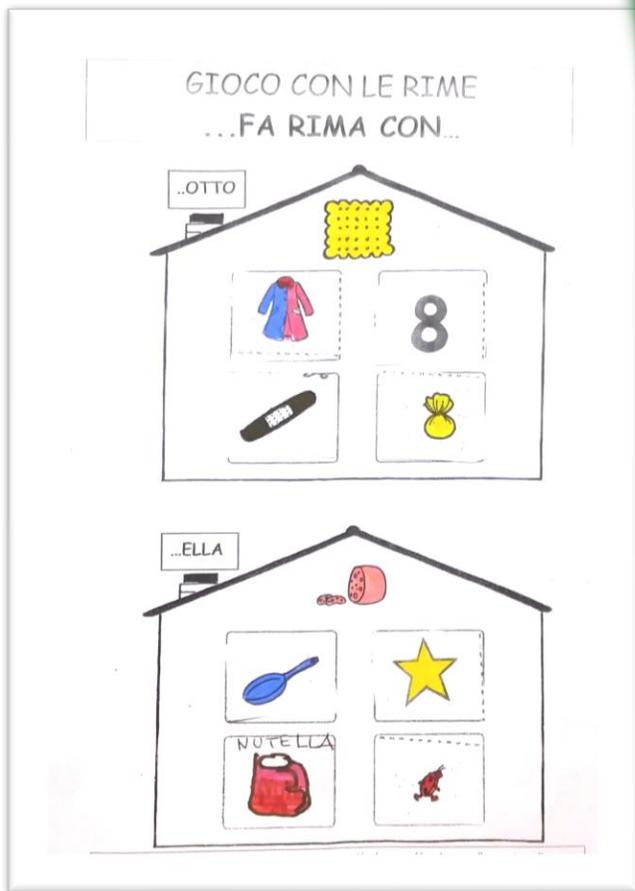
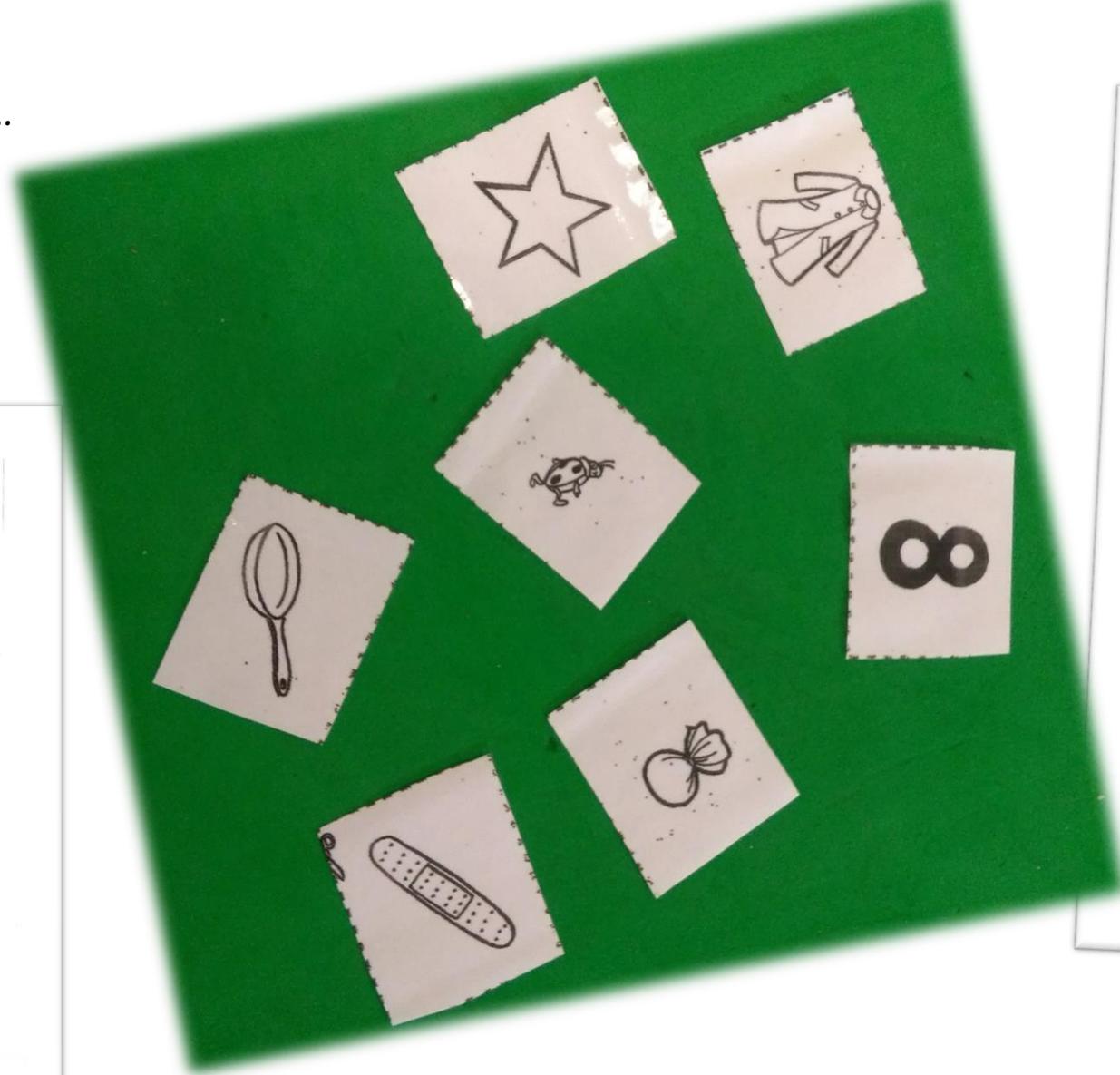


LA SEZIONE IN ...RIMA...

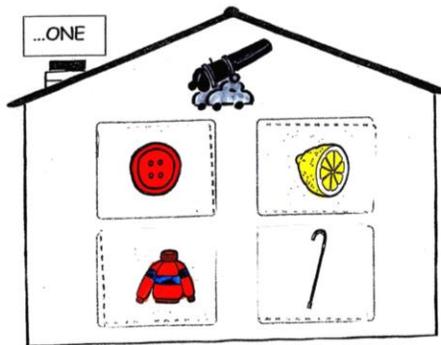
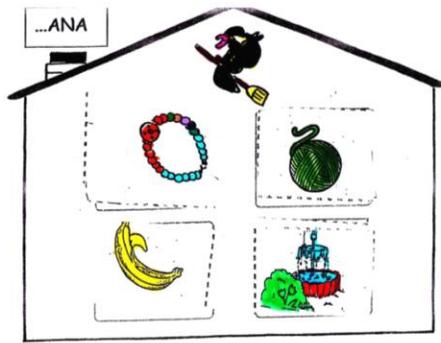
Leonardo Bellini che ha gli occhi birichini
Yasmine Benmoulay che viaggia sul tranvai
Berretti Sofia Rebecca che mangia la bistecca
Matteo Bertolini che fa i giochini
Alessandro Bozzarelli che mangia i tortelli
Cristian Faucetta che ha una bella faccetta
Elisabetta Fontana che porta la sottana
Giovanni Franzelli che gioca con gli anelli
Chiara Frontuto che usa l'imbuto
Lorenzo Galluccio che salta con il cavalluccio
Elena Ghini che soffia i palloncini
Linda Ghini che mangia i pasticcini
Sofia Iotti che gioca con gli orsacchiotti
Sophie Luongo che va in Congo
Inass Mandili che gioca con i badili
Veronica Meazzini che porta i calzini
Medda Alice bimba felice
Montecchi Mattia che suona la batteria
Leonardo Monticelli che coltiva gli orticelli
Pittalis Gaia che gioca nell'aia
Alex Potolea che va in viaggio in Corea
Giacomo Redi che pesta i piedi
Romano Lucia che saluta la zia
Romano Michela che spegne la candela
Alessia Schenetti che mangia i dolcetti
Samuel Vernucci che pesca i lucci
Volpe Milo che ha un bel profilo

Anno Scolastico 2017/18

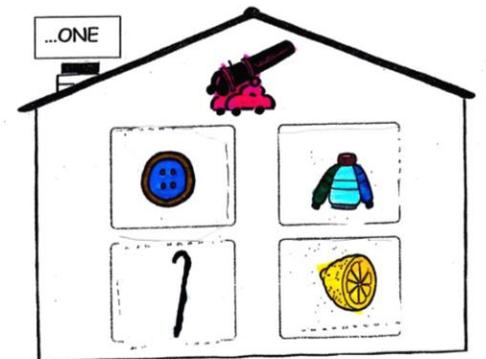
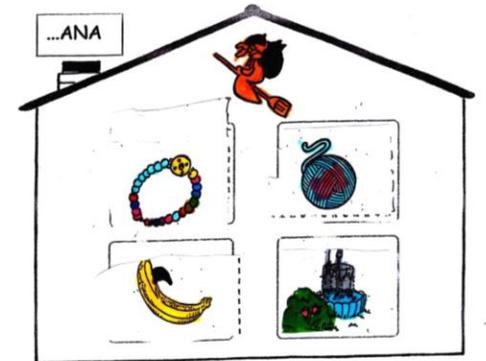
Parte finale di parola ...



Parte finale di parola ...

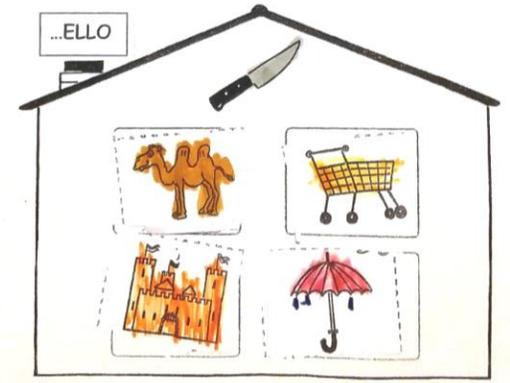
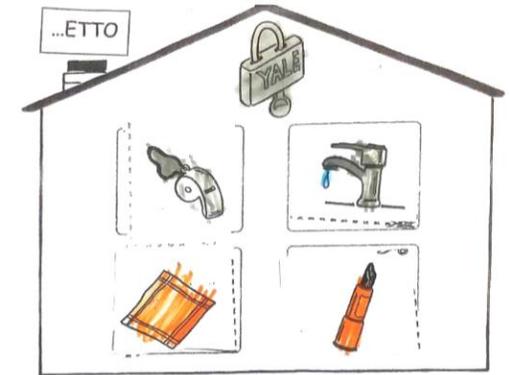
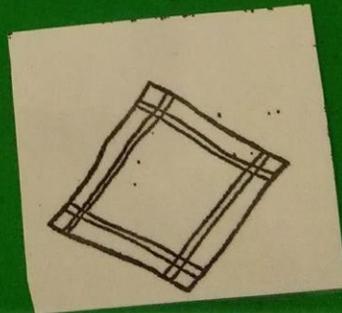
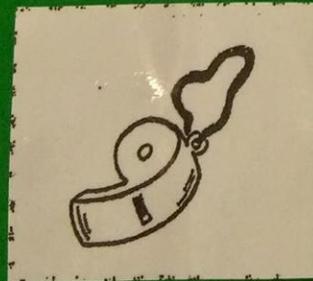
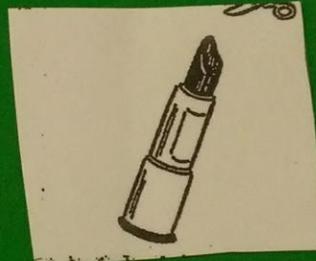
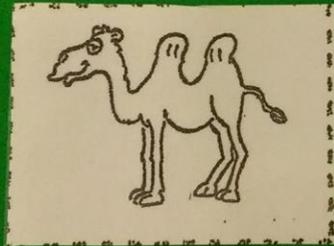
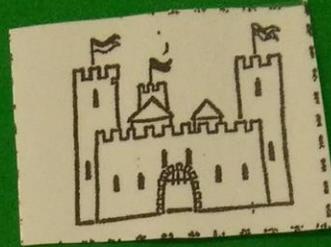
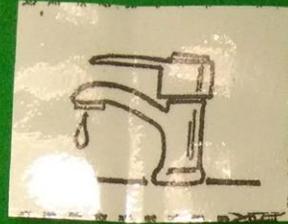
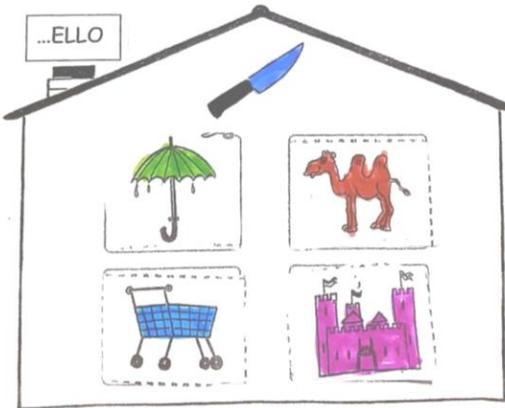
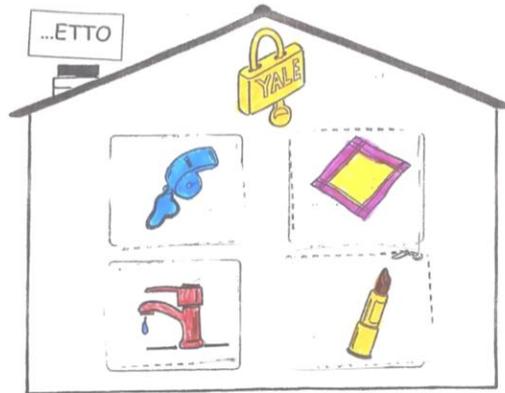


Ritaglia le immagini e incollale nella loro "casina"



Ritaglia le immagini e incollale nella loro "casina"

Parte finale di parola ...



Quanti salti devo fare per dire



CA SA

Incolla qui le figure con parole corte (due saltelli del bambino OO)

CA SA



Quanti salti deve fare il bambino per dire...

MA TI TA

Incolla le immagini con parole medie (3saltelli del bambino OOO)

MA TI TA

Individua ... le parole corte e quelle medie ... ritaglia e incolla

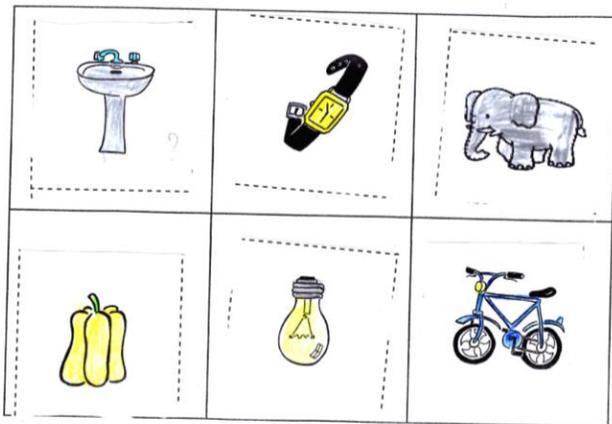


...PAROLE LUNGHE...

Incolla qui le figure con parole lunghe come....



CA GINO LI NO



...PAROLE LUNGHE...

Incolla qui le figure con parole lunghe come....



E LE FA NTE



... Trova le immagini con parole lunghe ...

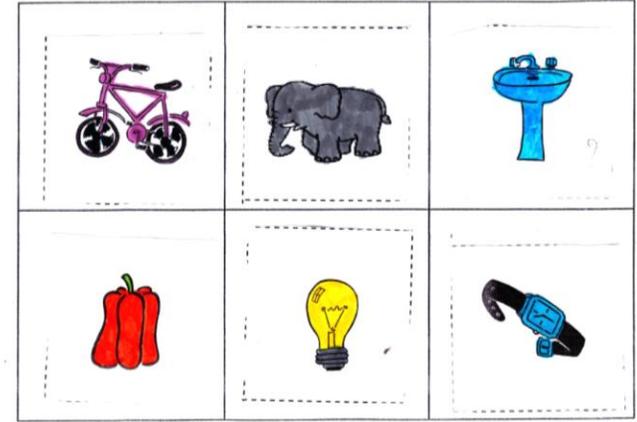


...PAROLE LUNGHE...

Incolla qui le figure con parole lunghe come...



PE NA RE LLO



10 APRILE 2018



... divertiamoci sillabando il nostro nome e cognome ...

MI CHE LA
RO MA NO



A LI CE
ME PPA



LI NDA
GH INI

... ora giochiamo e sillabiamo col nome e cognome degli amici ...



SO FI A ○ ○



BE RE TTI ○ ○



CAI ARA ○ ○ ○



FRO NTU IO ○ ○



GA IA ○ ○ ○



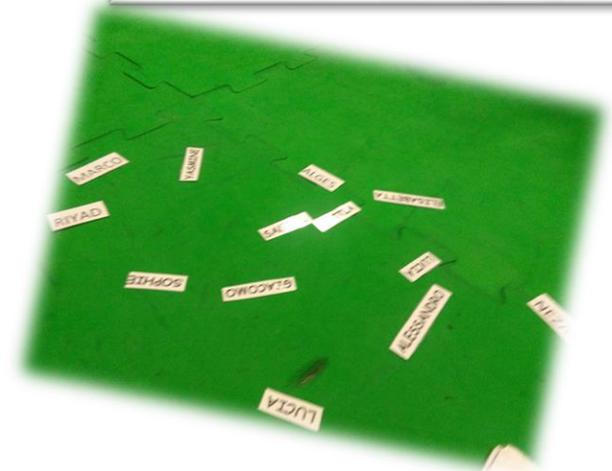
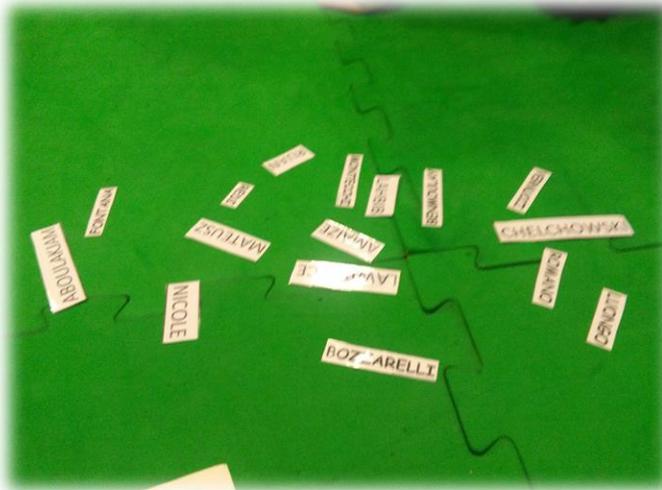
PI TTA LTI ○ ○

SILLABIAMO IL NOSTRO NOME
E IL NOSTRO COGNOME

LE O NAR DO

BE LLI NI

LEO



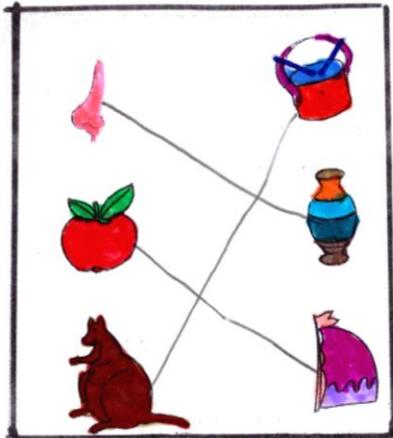
...ORA GIOCHIAMO E SILLABIAMO
CON IL NOME E COGNOME DEGLI
AMICI.....



VE RO NI CA



ME A ZA NI



VERIFICA

INDIVIDUAZIONE DI PAROLE IN RIMA
Unire con un segno le figure i cui nomi fanno rima.

Disegna immagini che fanno rima

RAMBINA



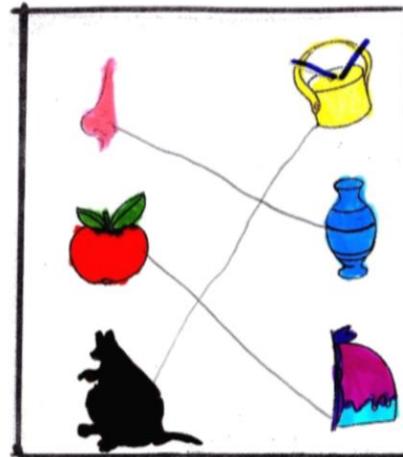
TORTINA



FINESTRA



PALESTRA



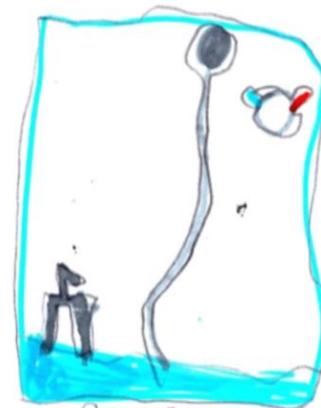
VERIFICA

INDIVIDUAZIONE DI PAROLE IN RIMA
Unire con un segno le figure i cui nomi fanno rima.

Disegna immagini che fanno rima



BOCCIA



POCCIA



SOLE BICICLETTA

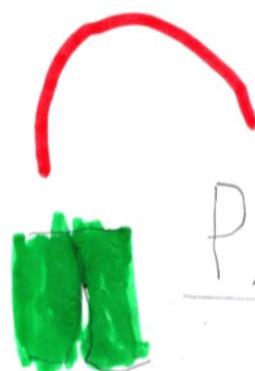


PIUMA PECORE

DISCRIMINAZIONE TRA PAROLE LUNGHE E PAROLE CORTE
Colorare di giallo il cartellino della figura che ha il nome più lungo, di rosso il cartellino del nome più corto.

VERIFICA

Disegna immagini con parole lunghe e parole corte



PONTE

PANTALONE



SOLE BICICLETTA



PIUMA PECORE

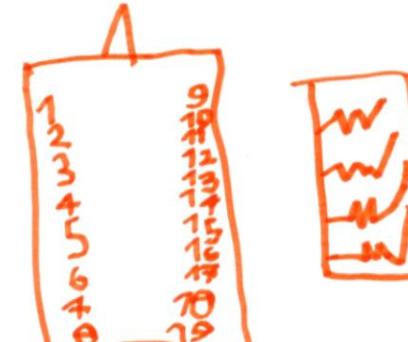
DISCRIMINAZIONE TRA PAROLE LUNGHE E PAROLE CORTE
Colorare di giallo il cartellino della figura che ha il nome più lungo, di rosso il cartellino del nome più corto.

VERIFICA

Disegna immagini con parole lunghe e parole corte

CALENDARIO

FOGLIO



... a conclusione del percorso ... alcune riflessioni da parte dei bambini ...

Gruppo A



MATTIA ALESSANDRO
LUCIA SAMUEL NIZAR
ALESSIA ELENA LINDA
ELISABETTA SOFIA
YASMINE LUCIA SOFIA REB
VERONICA LEONARDO B. REBECCA
MARCO MATEU GLACO
ALGER SOPHIE

...mi è piaciuto quando ho disegnato la storia della torta in cielo...

...mi è piaciuto tutto, anche la scatola sorpresa...

...quando giocavamo alle marionette della storia

...quando giocavamo e tu Virgy ci facevi fare dei giochi divertenti per trovare le rime...

...quando abbiamo giocato con i cerchi...se la parola era lunga dovevamo fare quattro saltelli e se era corta due...

...quando abbiamo fatto lo "spezzatino" alle parole..

...mi sono divertito e ho imparato tante cose...

...mi è piaciuto perché abbiamo fatto amicizia con i bambini della sezione mista...

...quando guardavamo i cd con la lim...

...quando disegnavamo sul pavimento la canzone della strega...

...quando ci siamo presentati sillabando il nostro nome e cognome..

...a giocare con le lettere...

...mi è piaciuto tutto, ho imparato a fare le rime e a sillabare...

...mi è piaciuto sillabare il nome degli amici...

...mi è piaciuto quando abbiamo fatto la sezione in rima...

...quando abbiamo fatto la foto insieme...

...ho imparato tante cose belle e nuove...

...mi è piaciuto fare la foto di gruppo e tutto il resto...

...mi è piaciuto la canzone di C.B., il criceto ballerino...

Gruppo B



JEFFREY
MICHELA GIOVANNI
LORENZO MILO
MICHELLE MATTEO
ALICE LEONARDO GAIA
CRISTIAN
ALEX CHIARA

VERIFICA

Nel corso dell'esperienza ho verificato gli apprendimenti di ciascun bambino, modificando o rallentando gli obiettivi.

Per ogni bambino ho favorito la partecipazione ottimizzando le proposte educative.

Ho valorizzato il gioco come metodologia privilegiata per assolvere importanti funzioni cognitive, socializzanti e relazionali.

Per ogni attività ho sempre compilato una griglia sui risultati di ciascun bambino (allego copia)

PROBLEMATICHE:

- Troppi bambini per gruppo (anche 19)
- Troppe assenze per alcuni bambini
- Percorso troppo breve (inizio a novembre e finito inizio giugno con cadenza settimanale)

BIBLIOGRAFIA :

- "LA TORTA IN CIELO"
di Gianni Rodari
Ed.Raffaello
- LABORATORIO DELLE PAROLE"
di M.E.Giordani e G.Cremona
Ed.Raffaello
- "PER LEGGERE E SCRIVERE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"
di Ornella Comuzzo
Ed.Raffaello
- "GIOCCARE CON LE PAROLE"
di Enrico Perrotta e Marina Brignolo
Ed. Erickson