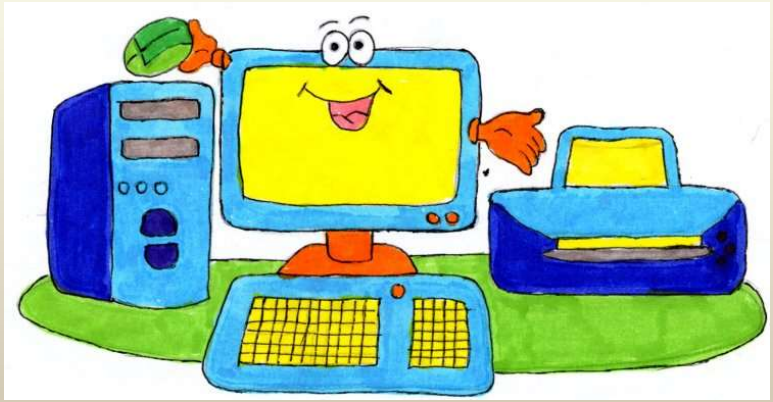
Scuola dell'infanzia « Peter Pan – Braida »
sezione B

PROGRAMMIAMO …
CON IL CORPO



Anno scolastico 2017 /2018

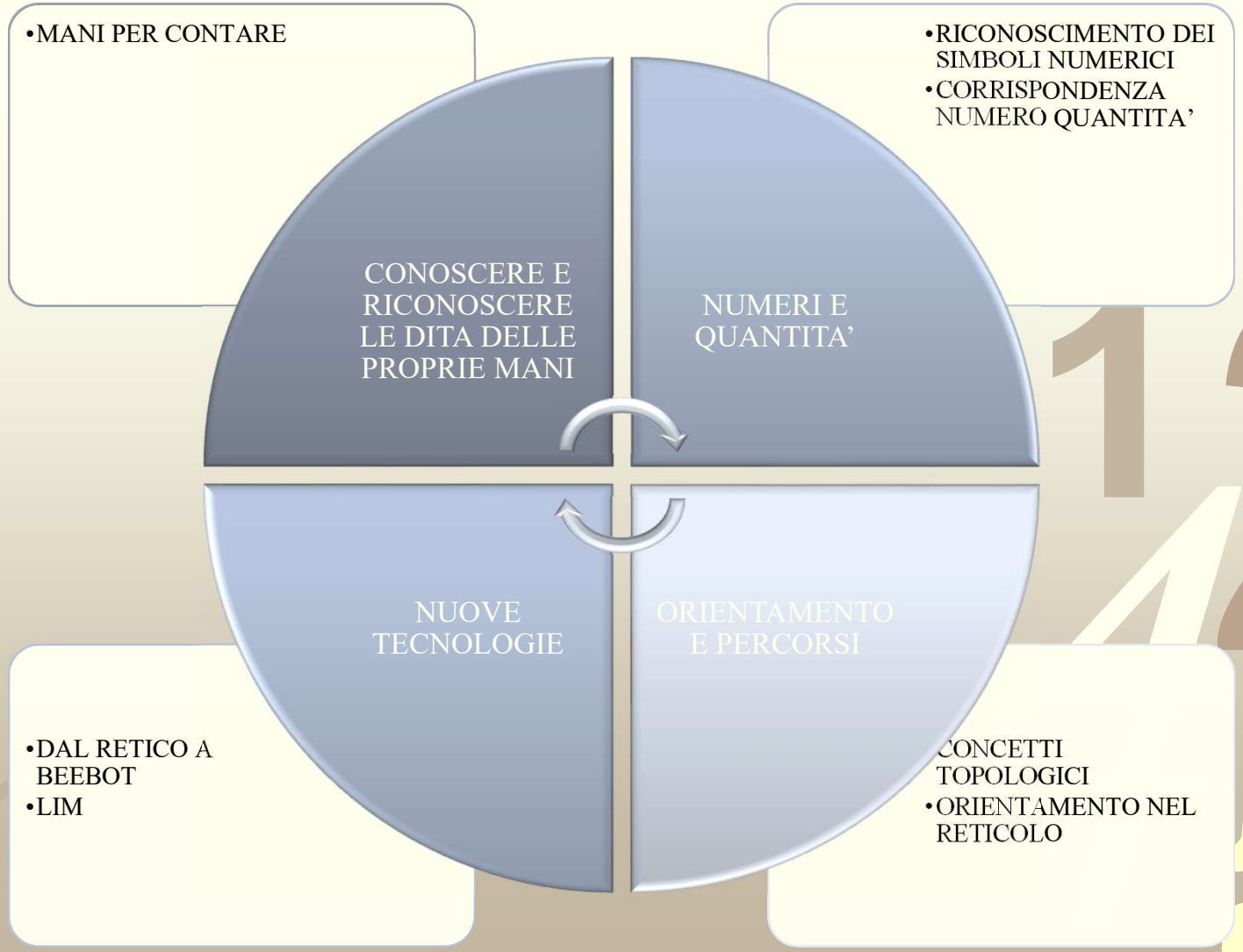
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

- Negli ultimi due anni il nostro istituto scolastico ha organizzato corsi di formazione inerenti allo sviluppo delle capacità logico-matematiche e del pensiero computazionale, cioè della capacità di individuare un procedimento costruttivo, fatto di piccoli passi, per la soluzione di un problema.

- Si è pertanto deciso di provare a sperimentare in sezione alcune semplici attività di coding, partendo non dall'utilizzo del computer o della LIM, ma da attività di orientamento spaziale in un reticolo tracciato a terra.

- Contemporaneamente si è portata avanti una progettazione relativa alla concettualizzazione del numero e della quantità.

PERCORSI PROGETTUALI



TEMPI

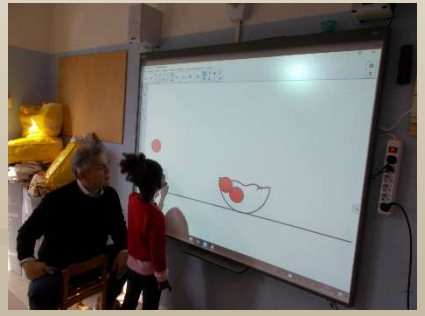
Il progetto è iniziato a gennaio, al rientro delle vacanze natalizie, e si è protratto fino al termine del mese di maggio.

0011

SPAZI

Le attività si sono svolte in sezione dove è stato allestito un angolo logico-matemetico,

e in atelier



METODOLOGIA

Il progetto è stata adeguato alle differenti fasce di età presenti in sezione.

Le strategie adottate sono: brainstorming,elaborazione, problem solving

E ORA …… AL LAVORO!
(ORIENTAMENTO E PERCORSI)

- Il progetto ha avuto inizio con la lettura della storia « L'APE MARTINA CHE NON POTEVA PIU' VOLARE».
- Dopo la rielaborazione verbale e grafica della storia ……

. I bambini l'hanno drammatizzata

LA STORIA DI APE MARTINA

C'ERA UNA VOLTA …

0011

VICTOR: C'era una volta un'ape di nome Martina; stava volando in cielo …….

LEONARDO: ……cercava il cibo

ANDREA : il polline!

0011

TRYPHENA: Un giorno si è fatta male ad un'ala : stava volando, non guardava davanti e ha sbattuto contro un albero

0011

ASIA : Va dal suo dottore e poi gli dice: <Deve stare a casa, si deve riposare>

0011

TRYPHENA: Succede che il dottore gli ha fasciato l'ala

DARIO: L'ape è dentro alla sua casa, c'è solo lei

ARIANNA : L'ape Martina è triste perché si è fatta male e non può più volare

0011

ARIANNA : e dopo è andata a fare una passeggiata in piedi

ASIA : Sì, perché ce li ha!

ARIANNA : Ha sei zampe!

ANDREA : Va a fare una passeggiata nel prato; poi si accorge che si è persa

0011

NICOLO' M. : Incontra un bambino e gli chiede di tornare a casa ,<Mi aiuti a trovare la mia casa ?>

Il bimbo ponde sì

0011

VICTOR: DOPO! Prima si spaventa !!!

ASIA : Il bimbo dice:

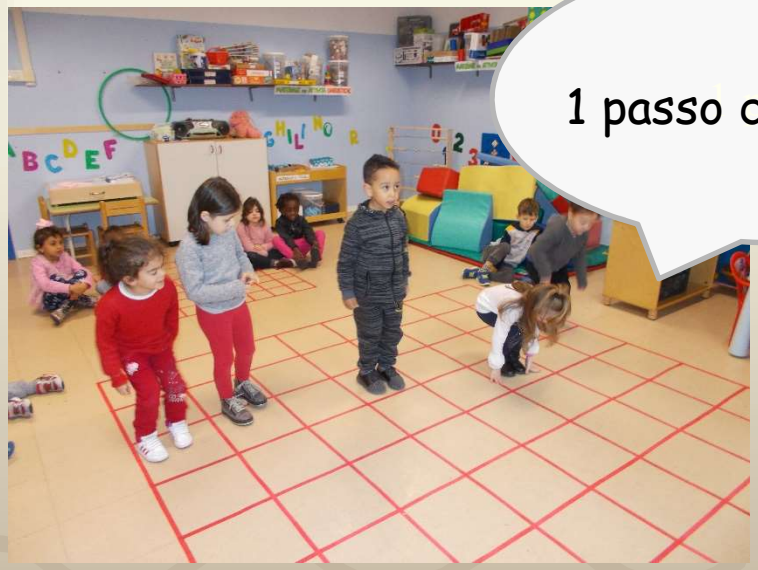
< Però non pungermi ! >

0011

NICOLO' M. : Sì, dopo il bimbo aiuta l'ape Martina

Prima di impersonare ape Martina, impariamo a muoverci nel reticolo

- **<Regina reginella quanti passi devo fare per arrivare al tuo castello con la fede e con l'anello?>**



NASCE UN NUOVO PROBLEMA .....

0011

COME FACCIO A INDICARE LA STRADA ALL'APE?

MA CERTO !!!
CON LE FRECCE !!!

CONCETTI TOPOLOGICI:

AVANTI

SINISTRA

DESTRA

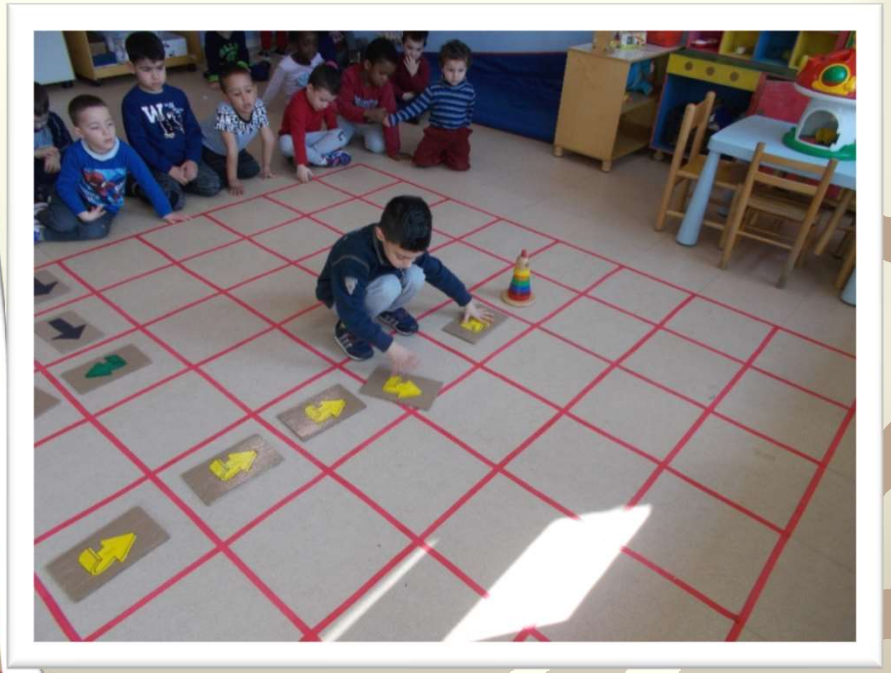
INDIETRO

UN PO' DI ALLENAMENTO SUI PERCORSI TRACCIATI DALLE MAESTRE

I BAMBINI TRACCIANO PERCORSI

LA STRADA DEL RITORNO A CASA DI APE MARTINA

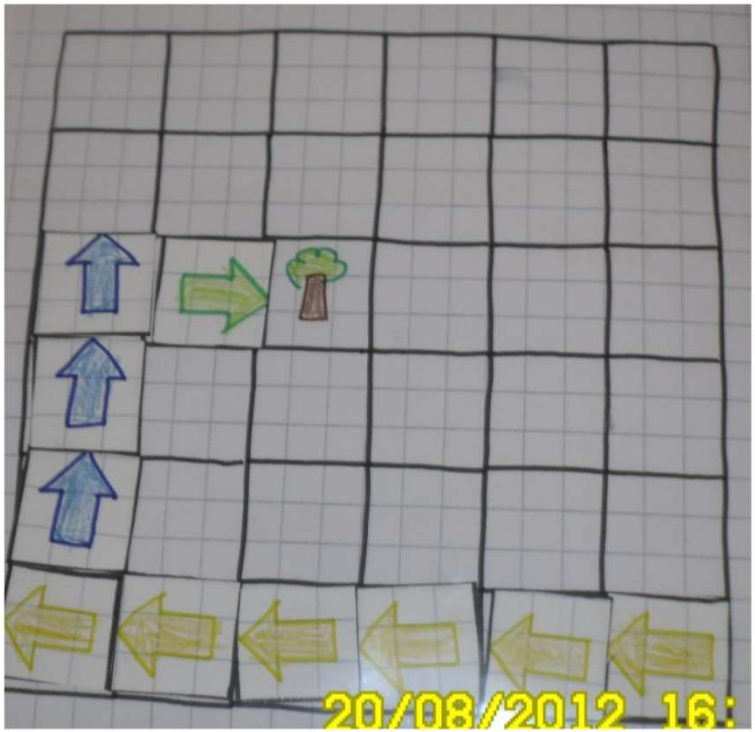
001 A turno i bambini si alternano nel rappresentare il bimbo che indica la strada ad ape Martina



Successivamente hanno anche tracciato a terra il percorso da compiere

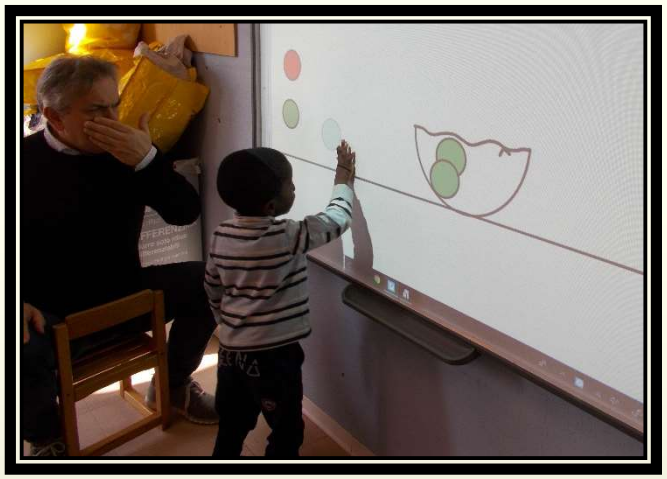
INDICHIAMO NOI AD APE MARTINA LA STRADA PER TORNARE A CASA

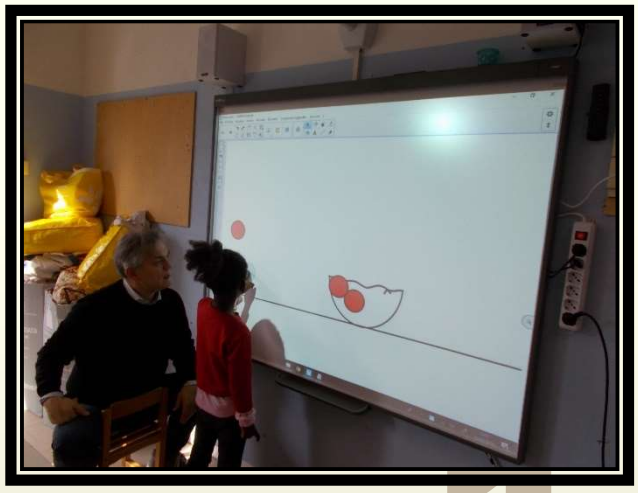
ORA POSSIAMO USARE LE FRECCE DIREZIONALI

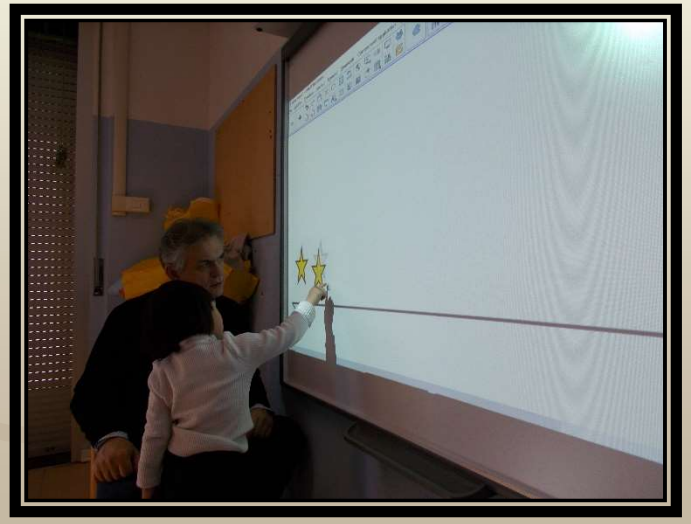


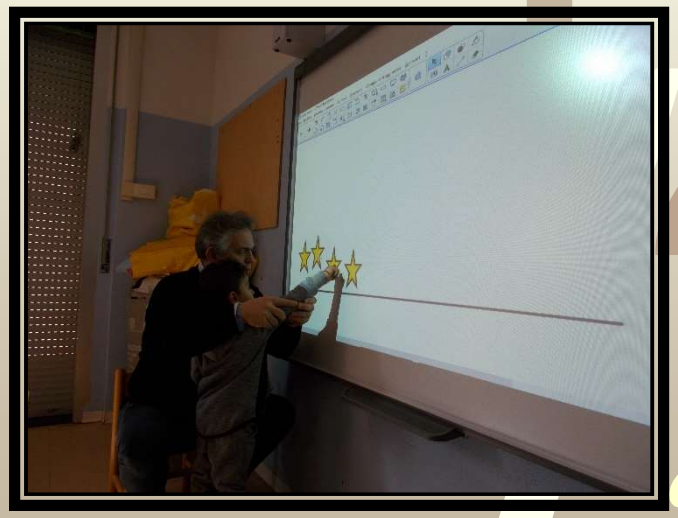
PRONTI PER BEE-BOT
(dal reticolo a bee-bot)

PRIMI APPROCCI ALLA LIM

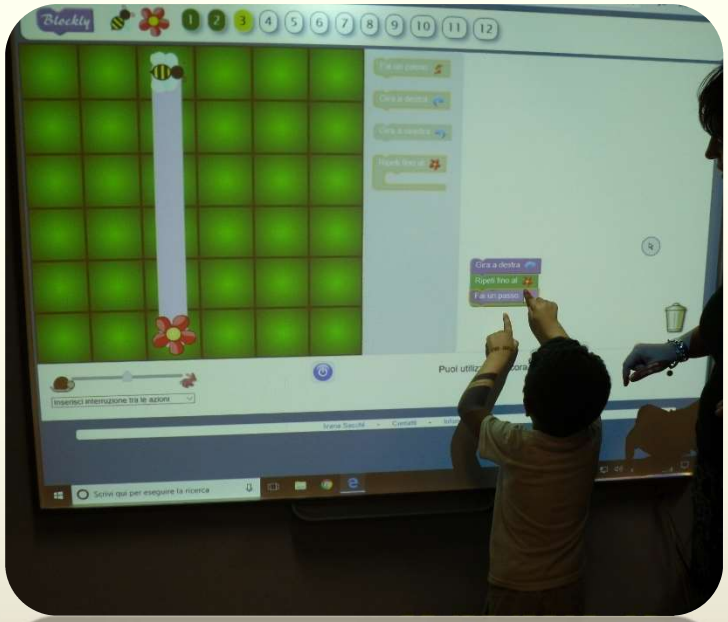


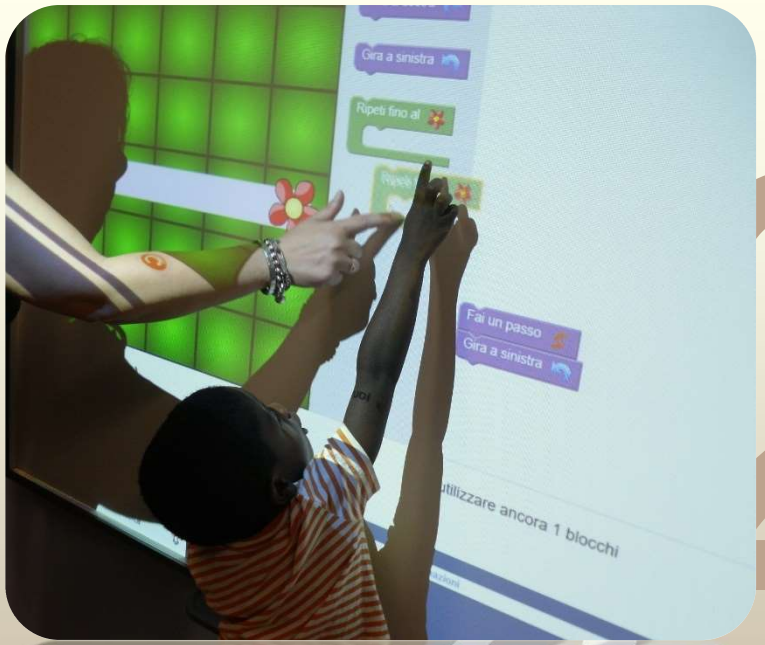






L'APE LOGICA


Blockly
Gira a destra
Ripeti fino al
Fai un passo


Gira a sinistra
Ripeti fino al
Fai un passo
Gira a sinistra

MANI PER CONTARE
(conoscere e riconoscere le dita delle proprie mani)

GINNASTICA PER LE DITA

CONTIAMO CON DANTE ELEFANTE

1,2,3,4,5,6,7,
8,9,10,11,12,
13,14

14! Come il
numero di Bryan !

NUMERI E QUANTITA'

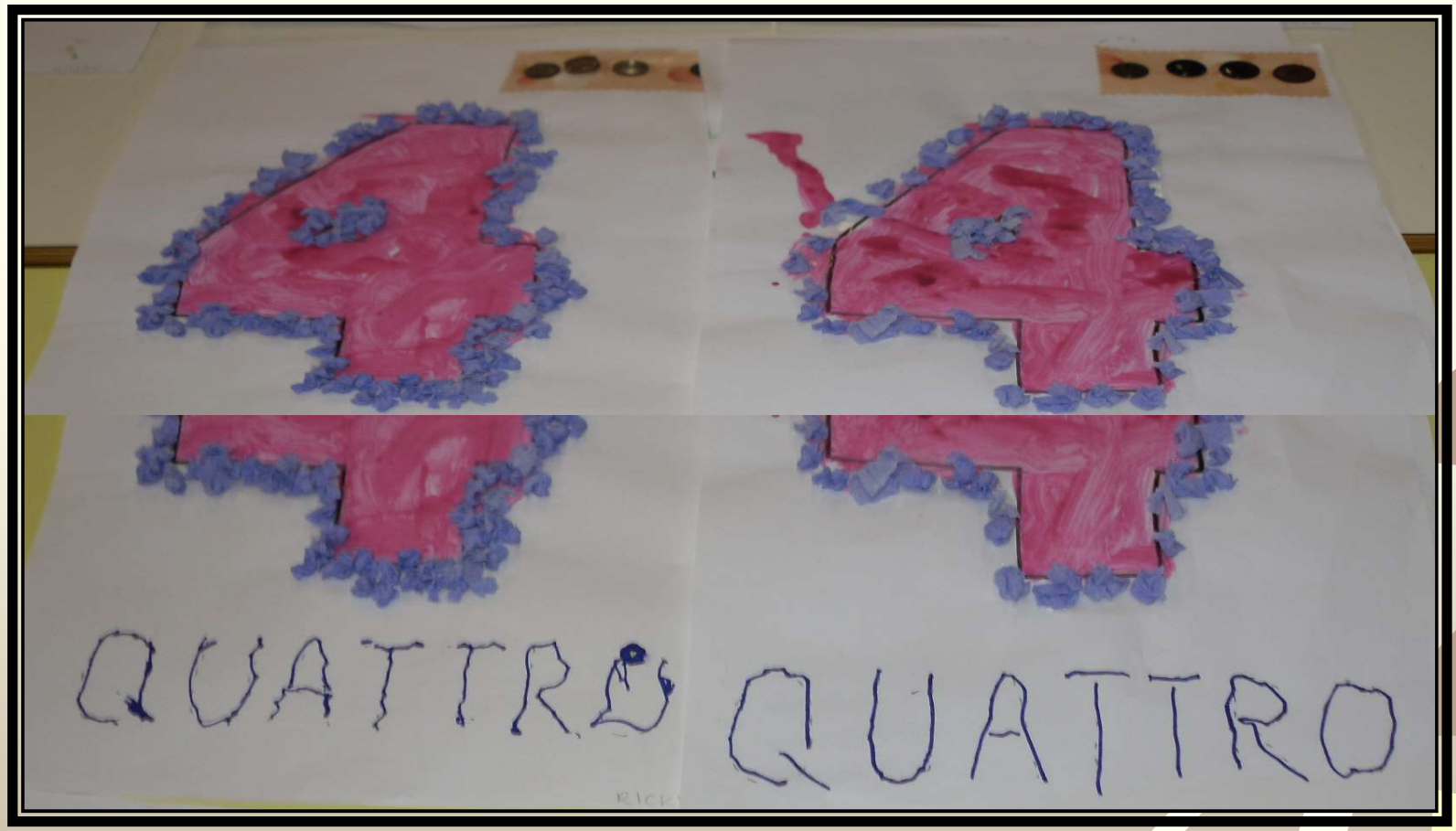
Per grandi ….

.....e piccini

0011

45

0011



0011

GIOCHIAMO CON IL DADO

Asia lancia il dado …

Riccardo conta …

0011

Insieme trovano il numero corrispondente

12
45

DISTINGUERE I NUMERI DALLE LETTERE

RICONOSCERE I NUMERI

0011

CIAO