

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIMA E SECONDA

ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ITALIANO 4H</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saper parlare di se stessi descrivendo le proprie caratteristiche.</li><li>✓ Iniziare a conoscere le proprie capacità e difficoltà.</li><li>✓ Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà.</li><li>✓ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</li><li>✓ Comprendere il valore della propria persona come corpo, pensieri, idee.</li><li>✓ Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe.</li><li>✓ Riconoscere le differenze e i punti di vista.</li><li>✓ Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.</li><li>✓ Individuare il proprio ruolo all'interno del gruppo di pari.</li><li>✓ Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</li><li>✓ Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana.</li><li>✓ Intuire i principali bisogni dei compagni.</li><li>✓ Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</li><li>✓ Conoscere e rispettare le regole di una conversazione corretta.</li><li>✓ Conoscere i principali diritti dei bambini.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Strategie essenziali dell'ascolto: - Corretta postura del corpo - Sguardo verso l'interlocutore - Rispetto del silenzio.</li><li>✓ Regole di conversazione: - Alzata di mano - Rispetto del turno - Non ripetizione dell'intervento - Ascolto - Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi.</li><li>✓ Le emozioni come manifestazioni della propria interiorità.</li><li>✓ Consapevolezza dei propri comportamenti.</li><li>✓ Il proprio ruolo all'interno della famiglia, della scuola, del gruppo dei pari.</li><li>✓ Regolamento della classe.</li><li>✓ Incarichi all'interno della classe.</li><li>✓ Regolamento della scuola.</li><li>✓ La carta dei diritti dei bambini.</li></ul>

## INGLESE 2 H

- ✓ Attuare i presupposti di una comunicazione condivisa nei confronti dei bambini stranieri.
- ✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata, anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.
- ✓ Esprimere la propria emotività con adeguate

- ✓ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport.
- ✓ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: formule di cortesia in semplici contesti.
- ✓ Formule di saluto e presentazione

## STORIA 2 H

attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax ....

- ✓ Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.
- ✓ Conoscere i propri compiti nell'esperienza quotidiana (a casa, nel territorio, a scuola, ecc..).
- ✓ Conoscere i principali diritti dei bambini.

- ✓ Il concetto di durata e il confronto di azioni di durata diversa.
- ✓ La durata oggettiva e soggettiva nei giochi e nelle attività scolastiche.
- ✓ Distinzione tra diritti e doveri.
- ✓ La Carta dei diritti del bambino.

- ✓ Rispettare le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza (piano di evacuazione).

- ✓ Gli elementi mobili e fissi dell'aula. Gli spazi della scuola e le loro funzioni.
- ✓ Punti di riferimento e percorsi.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare i principali cartelli stradali e alcuni simboli della segnaletica orizzontale e capirne il messaggio.</li> <li>✓ Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le regole di rispetto dell'ambiente e loro applicazione. Le norme del codice stradale (progetto ed. stradale).</li> </ul>
---	--

<b>MATEMATICA 2 H</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolgere semplici incarichi assegnati all'interno della classe.</li> <li>✓ Capire le regole del gioco proposto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semplici algoritmi.</li> <li>✓ Facili regolamenti.</li> <li>✓ Regole di gioco.</li> </ul>

<b>SCIENZE 4 H</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali.</li> <li>✓ Definire azioni concrete per dimostrare rispetto per la natura.</li> <li>✓ Riconoscere i cibi sani necessari per il proprio benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Norme igieniche.</li> <li>✓ Regole di rispetto dell'ambiente e degli animali.</li> <li>✓ (Progetti di ed. ambientale, ed. alimentare, sviluppo sostenibile).</li> <li>✓ La raccolta differenziata.</li> </ul>

<b>TECNOLOGIA 2H</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'uso corretto dei materiali e degli arredi scolastici.</li> <li>✓ Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici.</li> <li>✓ Lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spazi e materiali negli ambienti scolastici.</li> <li>✓ Arredi e utilizzo.</li> <li>✓ Materiali per realizzare lavoretti.</li> </ul>

<b>ED.FISICA 3H</b>
---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.</li> <li>✓ Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco.</li> <li>✓ Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali.</li> <li>✓ Rispettare le regole del gioco effettuato.</li> <li>✓ Riconoscere le emozioni e le loro manifestazioni corporee su di sé e sugli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cura della persona.</li> <li>✓ Regole di gioco.</li> <li>✓ Ordine di esecuzione di azioni.</li> </ul>
--	--

## ARTE E IMMAGINE 4H

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare le immagini che corredano il testo.</li> <li>✓ Esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno o attività espressive.</li> <li>✓ Disegnare la bandiera italiana e conoscerne i colori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Immagini del testo, di schede, sulla LIM.</li> <li>✓ Patrimonio culturale italiano.</li> <li>✓ Bandiera italiana.</li> <li>✓ Rappresentazioni grafiche e artistiche.</li> </ul>
--	--

## MUSICA 3 H

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la propria identità culturale attraverso canti corali.</li> <li>✓ Esprimere le proprie emozioni attraverso il canto e l'uso del corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canti.</li> <li>✓ Sequenze ritmiche.</li> <li>✓ Inno d'Italia.</li> <li>✓ Balli di gruppo.</li> </ul>
--	--

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA 3 H

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere consapevole di essere persona unica e irripetibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le regole a scuola e in famiglia.</li> </ul>
--	---

- ✓ Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà.
- ✓ Accettare e rispettare "l'altro" come "diverso" da sé ma "uguale" come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno, riconoscendo le possibili pluriappartenenze.
- ✓ Riconoscere le diversità culturali e religiose e rispettarle.

- ✓ Crescita nel senso morale e sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.
- ✓ Tradizioni culturali.
- ✓ Diverse religioni.