

Curricolo di **ITALIANO** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura

Abilità	Conoscenze
● Prestare attenzione a messaggi orali. ● Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi. ● Riconoscere i principali componenti della comunicazione. ● Partecipare ad una conversazione, rispettando le regole della comunicazione. ● Intervenire nella conversazione in modo pertinente. ● Esporre con parole proprie testi ascoltati.	✓ Strategie essenziali dell'ascolto : - ascolto attivo. ✓ Riconoscimento della componente sonora (timbro, intonazione, pause). ✓ Individuazione del mittente, destinatario, messaggio. ✓ Regole di conversazione: - alzata di mano, rispetto del turno - non ripetizione dell'intervento - ascolto degli altri ✓ Formulazione di frasi correttamente strutturate e con lessico di uso quotidiano. ✓ Comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale. ✓ Individuazione degli elementi essenziali di un racconto (personaggi, luoghi, tempi e situazioni), di un racconto.

Competenza 2 : Leggere e comprendere testi

Abilità	Conoscenze
● Leggere frasi e comprenderne il senso. ● Leggere brevi testi in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura. ● Riconoscere digrammi e suoni difficili. ● Mettere in corrispondenza immagini e didascalie. ● Leggere e comprendere semplici) consegne scritte. ● Comprendere il contenuto di un testo narrativo.	✓ Modalità di lettura silenziosa ed ad alta voce. ✓ Punteggiatura: elementi principali. ✓ Convenzioni della lettura: raddoppiamenti, accenti, elisioni, suoni complessi. ✓ Funzione e scopo del testo-contesto : comprensione dei significati. ✓ Arricchire il patrimonio lessicale. ✓ Elementi costitutivi del testo: personaggi, ambiente, tempo, trama. ✓ Riferire con parole proprie il contenuto del testo.

Competenza 3 : produrre semplici testi scritti.

Abilità	Conoscenze
● Consolidare la tecnica di scrittura nei diversi caratteri. ● Copiare correttamente dalla lavagna e/o da materiale predisposto. ● Scrivere correttamente sotto dettatura. ● Scrivere parole e semplici frasi partendo da un'immagine. ● Rispondere per iscritto a semplici domande. ● Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura.	✓ Struttura di una frase. ✓ Produzione scritta: - secondo i criteri di logicità e di successione temporale; - nel rispetto delle convenzioni ortografiche. ✓ Variazione di elementi di una semplice storia (conclusione, personaggi).

Competenza 4: Rispettare le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche, sintattiche.

Abilità	Conoscenze
● Conoscere l'ordine alfabetico. ● Discriminare suoni affini. ● Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche: accento, doppie, digrammi, trigrammi, apostrofo, elisione, divisione in sillabe. ● Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura. ● Riconoscere, distinguere e classificare alcune categorie morfosintattiche. ● Riconoscere la frase come sequenza logica e ordinata di parole (frase / non frase). ● Riconoscere l'enunciato minimo. ● Ampliare progressivamente il lessico.	✓ Gli elementi della lingua: - convenzioni ortografiche - segni di punteggiatura (punto fermo, interrogativo, esclamativo, virgola) - categorie morfosintattiche (articolo, nome, verbo come azione). -soggetto e predicato. ✓ Ampliamento del proprio bagaglio lessicale ✓ L'ordine sintattico nella frase.

CURRICOLO di INGLESE al termine della classe seconda della scuola primaria**Competenza 1 : Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche**

Abilità	Conoscenze
● Riconoscere e comprendere parole e	✓ Espressioni per ringraziare.

semplici strutture. ● Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. ● Presentarsi e interagire in modo molto semplice e pertinente, per rispondere a domande personali inerenti al proprio contesto di vita. ● Eseguire semplici canti e rime. ● Identificare la corrispondenza di parole/immagini e viceversa di: colori, oggetti scolastici, numeri (1-20), saluti, età e parti del corpo/viso, alimenti, abbigliamento,ecc.	✓ Formule di saluto. ✓ Chiedere e dire il proprio nome, cognome, età. ✓ Colori ✓ Numeri ✓ Animali domestici. ✓ Parti del corpo/viso. ✓ Abbigliamento. ✓ Alimenti. ✓ Sports ed abilità ✓ Elementi di civiltà relativi a Halloween, Christmas, Easter. ✓ Formule di augurio e relativo lessico essenziale.
--	--

Competenza 2 : Produrre oralmente e per iscritto semplici parole.

Abilità	Conoscenze
● Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note, a partire da un modello dato o un'immagine, relative a : colori, oggetti, animali domestici, numeri (1-20), alimenti,abbigliamento, saluti, età e parti del corpo/viso. ● Ricercare parole inglesi usate in italiano. ● Identificare simboli relativi alle festività.	✓ Collegamento di parole scritte all'immagine e viceversa. ✓ Scrittura/copiatura di parole legate al lessico presentato. ✓ Riordino di lettere per comporre parole, seguendo un modello dato. ✓ Attività di drammatizzazione . ✓ Realizzazione di biglietti augurali. ✓ Ascolto e riproduzione orale dei primi suoni proposti. ✓ Canzoni e rime. ✓ Utilizzo di flashcards per sviluppare il lessico.

CURRICOLO di STORIA al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconoscere i rapporti di successione e contemporaneità.

Abilità	Conoscenze
● Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali. ● Utilizzare i concetti di contemporaneità legati all'esperienza personale o a	✓ Concetto di tempo. ✓ Differenza fra tempo meteorologico e storico. ✓ Indicatori temporali. ✓ Successione logica e cronologica di

racconti.	fatti ed eventi. ✓ Linea del tempo (passato/presente/futuro).
-----------	--

COMPETENZA 2 : Valutare la durata delle azioni; saper cogliere la ciclicità del tempo; saper cogliere i nessi causali.

Abilità	Conoscenze
● Utilizzare la suddivisione convenzionale del tempo sul calendario ● Cogliere la ciclicità del tempo ● Utilizzare la terminologia adeguata per descrivere un fatto con la relativa causa e conseguenza	✓ Suddivisione del tempo: giorni, settimana, mesi, stagioni, anni. ✓ Successione, ciclicità e durata. ✓ Tempo soggettivo e oggettivo. ✓ Nesi causali di avvenimenti legati all'esperienza personale o a racconti (perché, perciò).

COMPETENZA 3 : Ricostruire il passato attraverso tracce, indizi, trasformazioni e fonti.

Abilità	Conoscenze
● Riconoscere mutamenti trasformazioni essenziali di oggetti nel tempo.	✓ Lettura di tracce e indizi con osservazione e confronto di oggetti e persone.

CURRICOLO di **GEOGRAFIA** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Orientarsi e collocare sé, l'altro e gli oggetti nello spazio

Abilità	Conoscenze
● Individuare e posizionare elementi nello spazio raffigurato. ● Simbolizzare graficamente uno spazio. ● Rappresentare uno spazio usando i riferimenti topologici. ● Rappresentare graficamente spazi	✓ Orientamento nello spazio. ✓ Reticoli e percorsi. ✓ L'oggetto osservato e disegnato da diversi punti di vista. ✓ Punti di riferimento.

vissuti utilizzando una simbologia.	
-------------------------------------	--

Competenza 2 : Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni

Abilità	Conoscenze
● Conoscere l'ambiente circostante. ● Individuare gli elementi di un paesaggio. ● Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali.	✓ spazi chiusi e aperti, spazi pubblici e privati. ✓ elementi naturali e antropici. ✓ elementi fissi e mobili. ✓ elementi caratteristici di un paesaggio noto.

Competenza 3: comprendere il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico

Abilità	Conoscenze
● Riconoscere le modifiche del territorio operate dalla natura e dall'uomo nel tempo. ● Riconoscere le modalità di intervento non idonee alla protezione dell'ambiente.	✓ cambiamenti del territorio conseguenti ad azioni dell'uomo e a fenomeni naturali. ✓ cambiamenti del territorio causati dal mancato rispetto dell'ambiente.

Curricolo di **MATEMATICA** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Abilità	Conoscenze
● Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il100). ● Contare in senso progressivo e regressivo. ● Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale. ● Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale.	✓ Simbologia. ✓ Numeri interi entro il 100. ✓ Sistema di numerazione decimale e posizionale. ✓ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza. ✓ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. ✓ Convenzioni di calcolo.

● Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio. ● Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio. ● Conoscere le tabelline. ● Acquisire il concetto di divisione.	✓ Tabelline. ✓ Terminologia specifica.
--	---

Competenza 2 : Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità	Conoscenze
✓ Localizzare , collocare e rappresentare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti. ✓ Localizzare oggetti su un piano cartesiano. ✓ Effettuare e descrivere spostamenti. ✓ Riconoscere e rappresentare linee e regioni. ✓ Riconoscere e denominare figure geometriche del piano . ✓ Distinguere e completare figure simmetriche. ✓ Compiere confronti fra grandezze. ✓ Discriminare grandezze di vario tipo.	● Concetti topologici. ● Percorsi. ● Piano Cartesiano. ● Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste. ● Confine, regione interna, esterna. ● Quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio. ● Simmetria interna. ● Unità di misura non convenzionali. ● Terminologia specifica.

Competenza 3 : Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità	Conoscenze
✓ Classificare oggetti in base ad un attributo. ✓ Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici. ✓ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli. ✓ Comprendere e utilizzare i connettivi logici. ✓ Comprendere e utilizzare i quantificatori.	● Tabelle e grafici. ● Connettivi logici: e, o, non. ● Quantificatori: pochi, tanti, alcuni. ● Eventi certi, impossibili, probabili. ● Terminologia specifica.

✓ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità.	
---	--

COMPETENZA 4 : Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità	Conoscenze
● Riconoscere la situazione problematica. ● Analizzare il testo di un problema. ● Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli. ● Scegliere le strategie risolutive.	✓ Elementi di un problema ✓ Rappresentazione grafica dei dati raccolti. ✓ Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. ✓ Terminologia specifica.

Curricolo di **SCIENZE** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.

Abilità	Conoscenze
● Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modo d'uso. ● Osservare piante ed animali, individuarne le caratteristiche e lo adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche. ● Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali. ● Individuare gli stati dell'acqua e il suo ciclo in natura.	✓ Gli oggetti e i materiali: materiali che compongono un oggetto, caratteristiche dei materiali e loro funzionalità. ✓ Le piante: il ciclo di crescita, le parti e le loro funzioni. ✓ Gli animali: caratteristiche, comportamenti di difesa. ✓ L'adattamento di animali e vegetali all'ambiente e al clima. ✓ Proprietà dell'acqua.

Competenza 2 : Problematicizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti.

Abilità	Conoscenze
● Realizzare semplici esperimenti	✓ Le fasi del metodo sperimentale.

individuando le fasi del metodo scientifico.	✓ Le condizioni fondamentali per la vita della pianta: terreno, acqua, luce, aria.
--	--

Competenza 3

Relazionare i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.

Abilità	Conoscenze
● Individuare le caratteristiche di semplici fenomeni. ● Registrare dati significativi. ● Produrre semplici rappresentazioni grafiche.	✓ Oggetti, materiali e trasformazioni. ✓ Esseri viventi e ambiente. ✓ Rappresentazioni grafiche.

Curricolo di **TECNOLOGIA al termine della classe seconda della scuola primaria**

Competenza 1 : Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo individuando le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.

Abilità	Conoscenze
● Conoscere i bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le tecnologie che li soddisfano.	● Funzioni e modalità d'uso degli utensili e degli strumenti più comuni. ● Evoluzione degli oggetti nel tempo, vantaggi, svantaggi ed eventuali problemi ecologici.

Competenza 2 : Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza .

Abilità	Conoscenze
● Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. ● Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso incondizionato delle tecnologie.	✓ Principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune. ✓ Terminologia specifica.

Competenza 3 : Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali.

Abilità	Conoscenze
✓ Conoscere i principali termini italiani e inglesi inerenti la tecnologia informatica. ✓ Conoscere le parti costitutive del computer. ✓ Conoscere le principali procedure di utilizzo del computer. ✓ Saper utilizzare alcuni software didattici.	● Conoscere il computer nelle sue parti e le relative funzioni. ● Accendere e spegnere correttamente il pc. ● Utilizzare il pc per eseguire semplici giochi didattici. ● Utilizzare le principali periferiche (mouse, tastiera, stampante)

Curricolo di ED. FISICA al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.

Abilità	Conoscenze
● Muoversi in modo coordinato e con agilità. ● Utilizzare in modo efficace la motricità fine. ● Adeguare il movimento al tempo, allo spazio, al ritmo. ● Muoversi controllando la lateralità. ● Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per esprimere emozioni e situazioni.	✓ Schemi motori di base. ✓ Schemi posturali. ✓ Coordinate spaziali. ✓ Sequenze ritmiche. ✓ Lateralità. ✓ Modalità espressivo- corporee.

Competenza 2 : Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre -sportive rispettando le regole, cooperando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta.

Abilità	Conoscenze
● Comprendere e rispettare le indicazioni e le regole delle attività motorie. ● Adeguare il proprio movimento ai ritmi ed alle capacità degli altri. ● Interagire con gli altri valorizzando le diversità. ● Cooperare all'interno di un gruppo.	✓ Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti. ✓ Relazioni: da solo, in coppia, in gruppo, in squadra. ✓ Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione e limite.

Competenza 3 : Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Abilità	Conoscenze
● Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi ed attrezzature.	✓ Comportamenti corretti nell'ambiente scolastico.

Competenza 4 : Adottare semplici comportamenti igienico -alimentari per il proprio benessere.

Abilità	Conoscenze
✓ Assumere adeguati comportamenti alimentari e salutistici. ✓ Applicare le elementari norme igieniche legate alle attività ludico-motorie.	✓ Informazioni igienico-sanitarie per la salute e il benessere.

CURRICOLO di ARTE E IMMAGINE al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Osservare,descrivere e leggere immagini di diverso tipo

Abilità	Conoscenze
● Distinguere e rappresentare gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio. ● Distinguere e classificare i colori: primari, secondari, caldi, freddi. ● Utilizzare la rappresentazione iconica per esprimersi e illustrare. ● Leggere immagini di diverso tipo.	✓ Gli elementi del linguaggio visivo: punto, linea, colore, volume, struttura compositiva. ✓ Lettura d'immagine.

COMPETENZA 2: Produrre creativamente immagini con l'uso di tecniche e materiali diversi.

Abilità	Conoscenze
● Rappresentare un paesaggio occupando totalmente lo spazio a disposizione(scelto).	✓ Soluzioni utilizzate per distribuire elementi decorativi su una superficie.

● Creare sequenze e ritmi di colori. ● Esprimere le proprie emozioni attraverso le raffigurazioni grafiche, utilizzando tecniche e materiali diversi.	✓ Potenzialità espressive dei materiali.
--	--

CURRICOLO di **MUSICA** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Usare le risorse espressive (ritmo, intonazione..) della voce, del corpo, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali ascoltando se stessi e gli altri.

Abilità	Conoscenze
● Usare le risorse espressive della vocalità intonando semplici brani. ● Eseguire semplici ritmi utilizzando anche la gestualità e il movimento corporeo. ● Usare semplici strumenti ritmici.	✓ Repertorio di semplici brani.

Competenza 2 : Usare forme di notazione analogiche o codificate.

Abilità	Conoscenze
● Sperimentare modalità di produzione sonora.	✓ Utilizzo di materiali sonori per attività espressive.

Competenza 3 : Cogliere, durante l'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.

Abilità	Conoscenze
✓ Scoprire che musiche differenti producono in noi emozioni differenti.	✓ Repertorio musicale: filastrocche e canti.

Curricolo di **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** al termine della classe seconda della scuola primaria

Competenza 1 : Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.

Abilità	Conoscenze
---------	------------

● Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. ● Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.	✓ La bontà, la varietà e l'utilità delle opere create. ✓ Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore del creato. ✓ La vita di Francesco: il santo che amava la natura. ✓ Forme di tutela e di rispetto del creato.
---	---

Competenza 2 : Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua.

Abilità	Conoscenze
✓ Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe. ✓ Riconoscere nella visita dei magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. ✓ Riconoscere i momenti salienti della storia di Pasqua.	● Le origini del primo presepe e il significato del tempo di Avvento. ● La visita dei magi, i loro doni e il segno della stella. ● Il Vangelo di Pasqua.

Competenza 3 : Conoscere Gesù Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore

Abilità	Conoscenze
● Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. ● Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti.	✓ La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti. ✓ I miracoli e le parabole di Gesù.

Competenza 4 : Individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa edificio.

Abilità	Conoscenze
● Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo.	✓ La Domenica per i Cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. ✓ Elementi nella chiesa: significato e funzioni.

Competenza 5 : Cogliere il significato del sacramento del Battesimo interrogandosi sul valore che esso ha nella vita dei Cristiani.

Abilità	Conoscenze
✓ Comprendere il significato del sacramento del Battesimo inizio della vita cristiana.	● Il Battesimo: significato, riti.